

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
01.06.2020	1.9гр	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
01.06.2020	1.9гр	Гормоны и гормональные препараты гипофиза и щитовидной железы	1. Гипо и гиперфункция гипофиза. 2. Применение препаратов передней, задней доли гипофиза. 3. Гипо и гиперфункция щитовидной железы. 4. Лечение базедовой болезни.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
02.06.2020	1.9гр(3)	Вещества, действующие на эфферентную иннервацию.	1. Классификация холинергических средств. 2. Применение М-холиномиметиков. 3. Применение Н-холиномиметиков. 4. Применение антихолинэстеразных средств. 5. Применение МН-холиноблокаторов. 6. Применение адренергических средств. 7. Выписывание рецептов.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
03.06.2020	1.9гр(2)	Вещества, действующие на эфферентную иннервацию.	1. Классификация холинергических средств. 2. Применение М-холиномиметиков. 3. Применение Н-холиномиметиков. 4. Применение антихолинэстеразных средств. 5. Применение МН-холиноблокаторов. 6. Применение адренергических средств. 7. Выписывание рецептов.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
04.06..2020	1.9 (3)	Доношенный новорожденный ребенок. АФО. Основные	1. Период новорожденности. Характеристика. 2. Значение родовых патронажей. Их	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

		<p>потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Утренний туалет новорожденного. Вскармливание новорожденного. Патронаж к новорожденному. Сроки, цели.</p>	<p>сроки, цели. 3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар. 4.Пограничные состояния новорожденного.</p>		
04.06.2020	1.9 (1,2)	<p>Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.</p>	<p>1.Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. 2.Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. 3.Жанры публицистического стиля; устное выступление, доклад. 4.Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.</p>	laura_9876@icloud.com	Ибрагимхалилова Л.А.
05.06.2020	1.9 гр(3,1)	<p>Нарушение ощущения, восприятия, памяти</p>	<p>1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3.Назовите основные нарушения памяти.</p>	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
05.06.2020	1.9 (1)	<p>Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания.</p>	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка. 2.Признаки и степени недоношенности. 3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка. 4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. 5.Методы согревания недоношенного</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

			<p>новорожденного.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>		
05.06.2020	1.9 (2)	<p>Доношенный новорожденный ребенок.АФО.Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения.</p> <p>Утренний туалет новорожденного.</p> <p>Вскармливание новорожденного.</p> <p>Патронаж к новорожденному.</p> <p>Сроки, цели.</p>	<p>1.Период новорожденности. Характеристика.</p> <p>2.Значение дородовых патронажей. Их сроки, цели.</p> <p>3.Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного.</p> <p>Шкала Апгар.</p> <p>4.Пограничные состояния новорожденного.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева
06.06..2020	1.9 (3)	<p>Недоношенный новорожденный.</p> <p>Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания.</p>	<p>1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.</p> <p>2.Признаки и степени недоношенности.</p> <p>3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.</p> <p>4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.</p> <p>5.Методы согревания недоношенного новорожденного.</p> <p>6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного.</p>	shamsiban@mail.ru	Ш.Р.Эфендиева

06.06.2020	1.9гр(1)	Средства, влияющие на органы дыхания.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
6.06.2020	1.9	Бег на короткие дистанции.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. 2.Развитие физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.) 3.Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). 4.Выполнение К.Н. – бег 100 метров. 	rsaypulaev@mail.ru	Сагитов Г.У.
08.06.2020	1.9гр	Витамины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применение, формы выпуска Витамина В1, В2. 2.Применение витаминов В3, В6. 3.Применение витаминов В12, ВС, С. 4.Применение витаминов А, Е. 5.Лечение и профилактика рахита. 6.Применение витамина К. 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
08.06.2020	1.9гр(2)	Средства, влияющие на органы дыхания.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого. 	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
09.06.2020	1.9 гр.(2)	Нарушение ощущения, восприятия, памяти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нарушения ощущений вы знаете? 2. Назовите нарушения восприятия. 3.Назовите основные нарушения памяти. 	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова

09.06.2020	1.9 гр.(1)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	1.Какие расстройства внимания вы знаете? 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
10.06.2020	1.9гр (3)	Средства, влияющие на органы дыхания.	1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих средств. 4.Применение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого.	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова
10.06.2020	1.9	Бег на короткие дистанции.	1.Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. 2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование). 3.Выполнение К.Н.– 200м.	rsaypulaev@mail.ru	Сагитов Г.У.
11.06.2020	1.9 гр.(2,3)	Нарушение внимания, мышления, воображения, речи	1.Какие расстройства внимания вы знаете? 2.Назовите нарушения мышления 3.Назовите нарушения воображения. 4. Охарактеризуйте расстройства речи.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
12.06.2020	1.9гр.	Деловое общение и его особенности.	1. Раскройте понятие деловое общение. 2.Какие виды делового общения вы знаете? 3.Назовите способы выступления с речью. 4. Назовите разновидности деловой беседы.	marina20201976@mail.ru	М.М. Дибирова
12.06.2020	1.9 гр(1)	Средства, влияющие на органы дыхания.	1.Применение стимулятора дыхания. 2. Действие, применение противокашлевых средств. 3.Механизм действия отхаркивающих	Rasulovas650@gmail.ru	С.М.Расулова

			средств. 4.Примение бронхолитиков. 5. Помощь при отеке легкого.		