

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
01.06.20	2-Б (1п/г)	«Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания»	1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. 2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. 5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
01.06.20	2-Б (2п/г)	«Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания»	1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. 2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			развития ребенка первого года жизни. 4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. 5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни		
01.06.20	2-Б (3п/г)	«Период грудного возраста. Значение физического воспитания и закаливания»	1.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. 2.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 3.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 4.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. 5. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.
1.06.2020	2. «Б» (1)	Поведение во время терактов.	1.Поведение во время терактов. 2.Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т

			террористических актов		
02.06.20	2-Б (1п/г)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста; Период школьного возраста»	1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста; выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной	djijaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			окружающей среды для детей дошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8.Проводить обучение технике самообследования.		
02.06.20	2-Б (2п/г)	«Период дошкольного и дошкольного возраста;Период школьного возраста»	1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста;выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5.Проводить обучение	dijjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8.Проводить обучение технике самообследования.		
02.06.20	2-Б (Зп/г)	«Период преддошкольного и дошкольного возраста;Период школьного возраста»	1.Проводить антропометрию 2.Уметь выявлять проблемы ребёнка, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3.Составлять примерное меню, рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и	djjaneta@mail.ru	Алистанова А.М.

			дошкольного возраста;выбору занятий для детей младшего и старшего школьного возраста. 4.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания. 5.Проводить обучение родителей ребенка и его окружение основным гимнастическим комплексам и массажу, 6.Проводить обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного, дошкольного и младшего школьного возраста. 7.Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. 8.Проводить обучение технике самообследования.		
4.06.2020	2. «Б»	Роль религиозно-политического экстремизма в	1Ваххабизм в современном мире. 2Экстремизм в государствах	Omv900@gmail.com	Лабазанова П.Т

		мировых конфликтах в конце XX-XXI в	Ближнего Востока и Центральной Азии. 3Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
--	--	--	--	--	--