

Дата	Курс, группа	Тема	Вопросы по теме	Электронная почта преподавателя	ФИО преподавателя
01.06.2020	2. «Д»	Толкание ядра	<p>1.ОРУ с теннисным мячом комплекс.</p> <p>2.Специальные беговые упражнения. Разнообразные прыжки и многоскоки. Броски и толчки набивных мячей: юноши – до 3 кг, девушки – до 2 кг.</p> <p>3. Метание теннисного мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1 х 1) с расстояния: юноши – до 18 метров, девушки – до 12 – 14 метров.</p> <p>4. Толкание ядра на оценку.</p>	<a href="mailto:Osmanova.1972@mail.ru">Osmanova.1972@mail.ru</a>	Османова Д.Ш
1.06.2020	2. «Д» (1)	Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	<p>1.Сфера использования.</p> <p>2.Языковые средства.</p> <p>3.Общение с пациентом: беседа.</p>	05ru2209@gmail.com	Мусиева А.Ш.
2.06.2020	2. «Д» (1,2)	Больница. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	<p>1. Изучение материала по теме «The Past Continuous Tense »</p> <p>2.Конспект темы.</p> <p>3.Лексический материал по теме: «Больница»</p>	Halilulaeva77@yandex.ru	Халилулаева М.Б
02.06.2020	2. «Д» (1,2)	Медицинские приборно-компьютерные системы	<p>1.Медицинские приборно-компьютерные системы.</p> <p>2. Программное обеспечение врачебных компьютерных мониторов.</p>	nuri1210@mail.ru	Н.А.Алибекова

			<p>3. Системы обработки изображений.</p> <p>4. Системы управления лечебным процессом.</p> <p>5. Клиническая лабораторная диагностика.</p> <p>6. Биотехнические системы замещения жизненно важных функций организма и протезирования</p>		
03.06.2020	2."Д"гр (3)	<p>1. Характер и типы акцентуации характера.</p> <p>2. Конституционная и психогометрическая типология личности.</p>	<p>1. Охарактеризуйте характер как важную структуру личности.</p> <p>2. Дайте определение понятию Акцентуации характера.</p> <p>3. Какие конституционные и психогометрические типологии вы знаете?</p>	<a href="mailto:marina20201976@mail.ru">marina20201976@mail.ru</a>	М.М. Дибирова
03.06.2020	2.Д (3)	<p>Период преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Период младшего школьного возраста.</p> <p>Период старшего школьного возраста</p>	<p>1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>2. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	<a href="mailto:inga022017@mail.ru">inga022017@mail.ru</a>	И.Ш. Тумалаева

			<p>3. Питание ребенка старше года.</p> <p>4. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.</p> <p>5. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста.</p> <p>6. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>7. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p> <p>8. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>9. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного возраста.</p> <p>10. Оценка физического, полового, нервно-психического развития детей старшего школьного возраста.</p> <p>11. Потребности подростка, способы их удовлетворения.</p> <p>12. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p>		
--	--	--	--	--	--





