

| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | ФИО преподавателя |
|------------|-----------------|---|--|------------------------------------|----------------------|
| 01.06.2020 | 2 «Л»гр (1) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов. | <p>1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов.</p> <p>2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов.</p> <p>3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе).</p> <p>4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов.</p> | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |
| 01.06.2020 | 2 «Л»гр (2) | Морфология грибов | <p>1. Морфология грибов. Плесневая и дрожжевая формы строения.</p> <p>2. Методы микробиологической</p> | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |

| | | | | | |
|------------|----------------|---|---|--|----------------|
| | | | <p>диагностики микозов: микроскопический и культуральный.</p> <p>3. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.</p> <p>4. Определение чувствительности грибов к антигрибковым препаратам.</p> <p>5. Профилактика микозов.</p> | | |
| 01.06.2020 | 2.Л (3) | <p>Период грудного возраста</p> <p>Виды вскармливания.</p> <p>Понятие смешанного и искусственного вскармливания</p> | <p>1. Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание.</p> <p>2. Характеристика смесей.</p> <p>3. Противопоказания для кормления ребенка смесями.</p> <p>4. Правила искусственного вскармливания.</p> <p>5. Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов.</p> <p>6. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.</p> <p>7. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.</p> | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 02.06.2020 | 2.«Л»гр (1) | <p>Характер и типы акцентуации характера.</p> <p>Конституционная и психометрическая типология личности</p> | <p>1. Что такое характер</p> <p>2. Типы акцентуации характера</p> <p>3. Типологии личности</p> | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И |
| 02.06.2020 | 2 «Л»гр | Морфология | 1. Методы изучения протозоозов и | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |

| | | | | | |
|------------|-------------------|--|---|--------------------|---------------|
| | (3) | простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов. | их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов. 2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов. 3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). 4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика гельминтозов. | | |
| 02.06.2020 | 2.Л (1) (2) | Период грудного возраста Виды вскармливания. Понятие смешанного и | 1.Понятие "смешанное" и "искусственное" вскармливание. 2.Характеристика смесей. 3.Противопоказания для кормления ребенка смесями. 4.Правила искусственного | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |

| | | | | | |
|------------|-------------------|---|---|--|----------------|
| | | искусственного вскармливания | вскармливания. 5.Сроки и правила введения новых продуктов и прикормов. 6.Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. 7.Составление примерного меню для ребенка грудного возраста. | | |
| 03.06.2020 | 2 «Л»гр (3) | Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаг, его практическое применение. | 1.Методы изучения вирусов: вирусологическое, серологическое исследование, микроскопическое. 2.Бактериофаги и их структура. 3. Свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. 4.Профилактика вирусных инфекций | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |
| 03.06.2020 | 2.Л (1) (2) | Период грудного возраста. Физическое воспитание и закаливание, массаж, гимнастика. Составление рекомендаций по закаливанию и режиму дня. Специфическая профилактика у детей. | 1.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. 2.Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. 3.Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 03.06.2020 | 2.«Л»гр | Характер и типы | 1.Что такое характер | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |

| | | | | | |
|------------|----------------|---|--|--------------------|----------------|
| | (3) | акцентуации характера. Конституционная и психометрическая типология личности | 2. Типы акцентуации характера 3. Типологии личности | | |
| 04.06.2020 | 2 «Л»гр (2) | Морфология простейших. Методы диагностики протозоов и гельминтозов. | 1. Методы изучения протозоозов и их профилактика. Микроскопический метод обнаружения простейших в биологическом материале (кровь, моча, кал) и объектах окружающей среды (почва, вода) как основной метод лабораторной диагностики протозоозов. 2. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. Профилактика протозоозов. 3. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах (например, рыбе, мясе). 4. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: микроскопическое исследование, серологическое исследование, аллергическое исследование (кожные пробы). Профилактика | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |

| | | | | | |
|------------|--------------------------|--|--|--------------------|---------------|
| | | | гельминтозов. | | |
| 04.06.2020 | 2.Л (1) (2) (3) | Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста | 1 . Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2.Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 3.Питание ребенка старше года. 4. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу. 5. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. 6. Оценка физического, нервно- психического и полового развития детей младшего школьного возраста. 7.Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. 8.Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня. 9. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего школьного возраста. 10. Оценка физического, полового, нервно- психическое развития детей старшего школьного | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>возраста.</p> <p>11. Потребности подростка, способы их удовлетворения.</p> <p>12. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста.</p> <p>13. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.</p> <p>14. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|