|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | Преподаватель  |
| 01.09.2020 | 2.3 (1,2) | История медицины.The Present Perfect Continuous Tense. |  1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. 2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»  | zairatinkueva@mail.ru | З.М-К. Тинкуева |
| 02.09.2020 | 2.3 | Совершенствование техники бега на короткие дистанции; бег 60 метров. | 1 Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).2 Пробегание отрезков 20.30,40 метров.3 Выполнение К.Н.- бег 60 метров. | mila.kirillova1947@mail.ru | Кириллова Л.С. |
| 03.09.2020 | 2.3 гр | Диагностика гнойных заболеваний легких | 1. определение понятия «абсцесс, гангрена легкого, БЭБ»;
2. причины возникновения абсцесса, гангрены легкого, БЭБ;
3. клиника и диагностика абсцесса, гангрены легкого, БЭБ.
 | maya.maya.50@mail.ru | Пулатова М.В. |
| 4.09.2020 | 2. 3 гр  | Методы диагностики инфекционных болезней  | 1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.
2. Бактериоскопические, бактериологические методы исследования.
3. Вирусологические, серологические, иммуносерологические методы исследования
4. Молекулярно-биологические, биологические, аллергические методы исследования
5. Инструментальные методы исследования.
6. Значение ранней диагностики.
 | Aminatgamidovna@yandex.ru  | Алиева А.Г. |
| 5.09.2020 | 2.3 | Молодежный экстремизм | 1. Личность современного террориста
2. Участие молодежи в конфликтных ситуациях
3. Типы молодежных группировок
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 7.09.2020 | 2.3(2.3)ЗДЧ | Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенности.Уход. | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.2.Признаки и степени недоношенности.3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.5.Методы согревания недоношенного новорожденного.6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | shamsiban@mail.ru | Ш.Р.Эфендиева |
| 8.09.2020 | 2.3(1.2)ЗДЧ | Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста | 1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.4.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. | shamsiban@mail.ru | Ш.Р.Эфендиева |
| 9.09.2020 | 2.3(1.2.3)ЗДЧ | Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.2.Признаки и степени недоношенности.3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.5.Методы согревания недоношенного новорожденного.6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 10.09.2020 | 2.3(1.2.3)ЗДЧ | Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно- психического развития. Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды. | 1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.4.Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду.5.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка.  | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 11.09 | 2.3 гр. | Здоровье семьи.Планирование беременности | 1.Что такое семья.определение2.Функции семьи3.Виды семей4.Права и обязанности членов семьи5.Планирование семьи.определение,рекомендации которые дает мед.работник семьям планирующим беременность6.Аборт.определение , 7.О вреде аборта | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаPatimat.kuramagomedova.@bk.ruСсылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс]  | Курамагомедова П.А |
| 12.09 | 2.3гр.(3) | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.Женский таз с акушерской точки зрения. | 1.Женская половая система :a)наружные половые органыb)внутренние половые органы2.Менструальный циклa).фазы яичникового циклаb).фазы маточного цикла5.мужская половая система6.костный таз(строение и размеры) | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаPatimat.kuramagomedova.@bk.ruСсылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс]  | Курамагомедова П.А |
| 14.09.2020 | 2.3 гр.1.2.3 | Диагностика ревматизма  | 1. Определение понятия «ревматизм».
2. Эпидемиология, роль факторов риска
3. Клинические проявления.
4. Принципы диагностики.
 | maya.maya.50@mail.ru | Пулатова М.В.ШахмордановаАлиева |
| 15.09.2020 | 2.3 | Совершенствование скоростно-силовых качеств студентов. | 1. Выполнение упражнений для повышения скоростно-силовых качеств.2. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.3. Выполнение К.Н.- бег 200 метров. | mila.kirillova1947@mail.ru | Кириллова Л.С. |
| 16.09.2020 | 2.3 гр 1.2.3.  | Диагностика дизентерии, эшерихиозов  | 1. Дизентерия, клиника.
2. Дизентерия, диагностика.
3. Эшерихиозы, диагностика.
4. Дополнительные методы исследования.
 | Aminatgamidovna@yandex.ru  | Алиева А.Г.АлибеклваМагомедова С.Т. |
| 17.09.2020 | 2.2гр | Здоровье семьи.Планирование семьи. | 1. Понятие семьи.
2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи.
3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи.
4. Возможные медико-социальные проблемы семьи
5. Планирование семьи.
6. Последствия иискусственного прерывания беременности
7. Определение типа семьи
8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности
9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции
10. Медико-гениетические консультации.
 | Burli492@mail.ruЕдиная лекционная система https://studfile.net/previe w/ Ссылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Махачева Б.Х. |
| 18.09.2020 | 2.2(1.2.3.)гр | Здоровье семьи.Планирование семьи. | 1. Понятие семьи.
2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи.
3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи.
4. Возможные медико-социальные проблемы семьи
5. Планирование семьи.
6. Последствия иискусственного прерывания беременности
7. Определение типа семьи
8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности
9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции
10. Медико-гениетические консультации.
 | Burli492@mail.ruЕдиная лекционная система https://studfile.net/previe w/ Ссылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Махачева Б.Х.Абуевакураагомедова |
| 19.09.2020 | 2к 2гр (1.2.3) | Здоровье семьи. Планирование беременности. | 1. Определение
2. Классификация
3. Принципы здоровой семьи и здорового потомства
4. Планирование беременности
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаa.zagra@mail.ru | Абуева З.М.МахачеваКурамагомедова |