|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта преподавателя | Преподаватель |
| 01.09.2020 | 2.3 (1,2) | История медицины.  The Present Perfect Continuous Tense. | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.  2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).  3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» | [zairatinkueva@mail.ru](mailto:zairatinkueva@mail.ru) | З.М-К. Тинкуева |
| 02.09.2020 | 2.3 | Совершенствование техники бега на короткие дистанции; бег 60 метров. | 1 Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).  2 Пробегание отрезков 20.30,40 метров.  3 Выполнение К.Н.- бег 60 метров. | mila.kirillova1947@mail.ru | Кириллова Л.С. |
| 03.09.2020 | 2.3 гр | Диагностика гнойных заболеваний легких | 1. определение понятия «абсцесс, гангрена легкого, БЭБ»; 2. причины возникновения абсцесса, гангрены легкого, БЭБ; 3. клиника и диагностика абсцесса, гангрены легкого, БЭБ. | maya.maya.50@mail.ru | Пулатова М.В. |
| 4.09.2020 | 2. 3 гр | Методы диагностики инфекционных болезней | 1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. 2. Бактериоскопические, бактериологические методы исследования. 3. Вирусологические, серологические, иммуносерологические методы исследования 4. Молекулярно-биологические, биологические, аллергические методы исследования 5. Инструментальные методы исследования. 6. Значение ранней диагностики. | Aminatgamidovna@yandex.ru | Алиева А.Г. |
| 5.09.2020 | 2.3 | Молодежный экстремизм | 1. Личность современного террориста 2. Участие молодежи в конфликтных ситуациях 3. Типы молодежных группировок | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 7.09.2020 | 2.3  (2.3)  ЗДЧ | Недоношенный ребенок. Признаки и степени недоношенности.  Уход. | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.  2.Признаки и степени недоношенности.  3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.  4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.  5.Методы согревания недоношенного новорожденного.  6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | [shamsiban@mail.ru](mailto:shamsiban@mail.ru) | Ш.Р.Эфендиева |
| 8.09.2020 | 2.3  (1.2)  ЗДЧ | Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста | 1.АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста.  2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.  3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.  4.Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. | [shamsiban@mail.ru](mailto:shamsiban@mail.ru) | Ш.Р.Эфендиева |
| 9.09.2020 | 2.3  (1.2.3)  ЗДЧ | Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Этапы выхаживания | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.  2.Признаки и степени недоношенности.  3.Этапы выхаживания недоношенного ребенка.  4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.  5.Методы согревания недоношенного новорожденного.  6.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 10.09.2020 | 2.3  (1.2.3)  ЗДЧ | Период грудного возраста. АФО, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка физического и нервно- психического развития. Обучение родителей принципам создания безопасной окружающей среды. | 1.Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста.  2.Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста.  3.Основные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.  4.Возможные проблемы, факторы создающие опасную окружающую среду.  5.Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. | inga022017@mail.ru | И.Ш.Тумалаева |
| 11.09 | 2.3 гр. | Здоровье семьи.  Планирование беременности | 1.Что такое семья.определение  2.Функции семьи  3.Виды семей  4.Права и обязанности членов семьи  5.Планирование семьи.определение,  рекомендации которые дает мед.работник семьям планирующим беременность  6.Аборт.определение ,  7.О вреде аборта | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  [Patimat.kuramagomedova.@bk.ru](mailto:Patimat.kuramagomedova.@bk.ru)  Ссылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Курамагомедова П.А |
| 12.09 | 2.3гр.  (3) | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.  Женский таз с акушерской точки зрения. | 1.Женская половая система :  a)наружные половые органы  b)внутренние половые органы  2.Менструальный цикл  a).фазы яичникового цикла  b).фазы маточного цикла  5.мужская половая система  6.костный таз(строение и размеры) | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  [Patimat.kuramagomedova.@bk.ru](mailto:Patimat.kuramagomedova.@bk.ru)  Ссылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Курамагомедова П.А |
| 14.09.2020 | 2.3 гр.  1.2.3 | Диагностика ревматизма | 1. Определение понятия «ревматизм». 2. Эпидемиология, роль факторов риска 3. Клинические проявления. 4. Принципы диагностики. | maya.maya.50@mail.ru | Пулатова М.В.  Шахморданова  Алиева |
| 15.09.2020 | 2.3 | Совершенствование скоростно-силовых качеств студентов. | 1. Выполнение упражнений для повышения скоростно-силовых качеств.  2. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции.  3. Выполнение К.Н.- бег 200 метров. | mila.kirillova1947@mail.ru | Кириллова Л.С. |
| 16.09.2020 | 2.3 гр  1.2.3. | Диагностика дизентерии, эшерихиозов | 1. Дизентерия, клиника. 2. Дизентерия, диагностика. 3. Эшерихиозы, диагностика. 4. Дополнительные методы исследования. | Aminatgamidovna@yandex.ru | Алиева А.Г.  Алибеклва  Магомедова С.Т. |
| 17.09.2020 | 2.2гр | Здоровье семьи.  Планирование семьи. | 1. Понятие семьи. 2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи. 3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи. 4. Возможные медико-социальные проблемы семьи 5. Планирование семьи. 6. Последствия иискусственного прерывания беременности 7. Определение типа семьи 8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности 9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции 10. Медико-гениетические консультации. | Burli492@mail.ru  Единая лекционная система https://studfile.net/previe w/ Ссылка на учебники: http://www.medcollegelib.ru  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Махачева Б.Х. |
| 18.09.2020 | 2.2(1.2.3.)гр | Здоровье семьи.  Планирование семьи. | 1. Понятие семьи. 2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи. 3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи. 4. Возможные медико-социальные проблемы семьи 5. Планирование семьи. 6. Последствия иискусственного прерывания беременности 7. Определение типа семьи 8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности 9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции 10. Медико-гениетические консультации. | Burli492@mail.ru  Единая лекционная система https://studfile.net/previe w/ Ссылка на учебники: http://www.medcollegelib.ru  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Махачева Б.Х.  Абуева  кураагомедова |
| 19.09.2020 | 2к 2гр (1.2.3) | Здоровье семьи. Планирование беременности. | 1. Определение 2. Классификация 3. Принципы здоровой семьи и здорового потомства 4. Планирование беременности | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  a.zagra@mail.ru | Абуева З.М.  Махачева  Курамагомедова |