|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Курс,  группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта | Преподаватель |
| 01.09.20 | 2 «И»гр | Введение. Предмет и задачи гигиены, экологии и экологии человека. Методы гигиенических исследований. | 1.Предмет и задачи гигиены и экологии человека.  Содержание, взаимосвязь и место в системе биологических и медицинских наук.  2.Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.  3. Профилактика, виды профилактики.  4. История возникновения гигиены и экологии.  5. Основные понятия экологии. Биосфера, экологические факторы, категории организмов и виды взаимоотношений между живыми организмами. | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |
| 04.09.20 | 2 «И»гр | Этапы развития и основные достижения современной генетики. Цитологические основы наследственности. | 1.Генетика человека с основами медицинской генетики: определение, основные этапы развития  2.Основные достижения современной генетики. Генная инженерия.  3.Морфофункциональная характеристика клетки. Химическая организация клетки; плазмолемма, цитоплазма и ее компоненты, органеллы и включения. Клеточное ядро: функции, компоненты.  4.Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека.  5.Основные типы деления эукариотических клеток. Биологическая роль митоза. Патология митоза. Биологическое значение мейоза. Гаметогенез. | aslan.samedov@mail.ru | Самедова Х.К. |
| 07.09.20 | 2 «И»гр | Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Глобальные экологические проблемы. Гигиеническое значение климата и погоды. | 1.Основные причины глобальных экологических проблем (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, «легких планеты», загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).  2.Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.  3.Гигиеническое значение климата и погоды.  Влияние погодных условий на организм человека.  Метеотропные реакции. Метеочувствительность, ее критерии. | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |
| 08.09.20 | 2 «И»гр | Молекулярные основы наследственности. | 1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК.  2.Первичная и вторичная структура ДНК. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации.  4.Биосинтез белка. 5.Генетический код и его свойства. | aslan.samedov@mail.ru | Самедова Х.К. |
| 08.09.20 | 2 «И»гр | Атмосферный воздух его физические и химические свойства**.** Загрязнение воздушной среды. | 1. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, их гигиеническое значение.  2.Характеристика солнечной радиации.  3.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.  4. Постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси.  5. Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. | tumalaev75@mail.ru | Тумалаева З.А. |
| 07.09.2020 | 2.«И»гр | Основы гистологии.  Ткани: эпителиальная, соединительная | Основы классификации тканей.  Понятие о структурно-функциональных единицах органов.  Определение понятия ткани.  Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции эпителиальной ткани.  Особенности строения и свойства, месторасположение в организме, функции соединительной ткани. | [Dinararazhbadinova@mail.ru](mailto:Dinararazhbadinova@mail.ru) | Д.А.Ражбадинова |
| 10.09.2020 | 2. «И» гр. (3) | Общение в c/д. терапевтическое обучение. | 1. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 2. Типы общения: вербальное и невербальное. 3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 4. Терапевтическое обучение. 5. Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья. | aida081286@mail.ru  Общий уход за больным С.А. Мухина | Гаджирагимова А.Э. |
| 10.09.2020 | 2. «И» гр. (2) | Общение в c/д. терапевтическое обучение. | 1. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 2. Типы общения: вербальное и невербальное. 3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 4. Терапевтическое обучение. 5. Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья. | rena.imudovna.76@mail.ru  Общий уход за больным С.А. Мухина | Джалилова Р.И. |
| 10.09.2020 | 2. «И» гр (1) | Общение в c/д. терапевтическое обучение. | 1. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 2. Типы общения: вербальное и невербальное. 3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. 4. Терапевтическое обучение. 5. Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья. | lyuda.aliyeva.00@mail.ru | Алиева Л.А. |
| 12.09.2020 | 2. «И» гр. (3) | Иерархия потребностей по Маслоу. | 1. Иерархия потребностей по А.Маслоу. 2. Характеристика основных потребностей человека. 3. Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. 4. Факторы, влияющие на эффективность удовлетворения потребностей человека. 5. Сестринская помощь в поддержании независимости пациента и удовлетворении его потребностей. | aida081286@mail.ru  Общий уход за больным С.А. Мухина | Гаджирагимова А.Э. |
| 12.09.2020 | 2. «И» гр (2) | Иерархия потребностей по Маслоу. | 1. Иерархия потребностей по А.Маслоу. 2. Характеристика основных потребностей человека. 3. Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. 4. Факторы, влияющие на эффективность удовлетворения потребностей человека. 5. Сестринская помощь в поддержании независимости пациента и удовлетворении его потребностей. | rena.imudovna.76@mail.ru  Общий уход за больным С.А. Мухина | Джалилова Р.И. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |