|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **Преподаватель** |
| 01.09.2020 | 3 «к» | Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте | 1.Женская половая система :  a)наружные половые органы  b)внутренние половые органы  2.Менструальный цикл  a).фазы яичникового цикла  b).фазы маточного цикла  5.мужская половая система  6.костный таз(строение и размеры) | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  [Patimat.kuramagomedova.@bk.ru](mailto:Patimat.kuramagomedova.@bk.ru)  Ссылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Курамагомедова П.А |
| 02.09.2020 | 3 «к» | Здоровье семьи | 1.Что такое семья.Определение  2.Функции семьи  3.Виды семей  4.Права и обязанности членов семьи  5.Планирование семьи.определение,рекомендации которые дает мед.работник семьям планирующим беременность  6.Аборт.определение .  7.О вреде аборта | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  [Patimat.kuramagomedova.@bk.ru](mailto:Patimat.kuramagomedova.@bk.ru)  Ссылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Курамагомедова П.А |
| 02.09.2020 | 3. «К» гр.  . | «Медицинская психология» | Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии.  Взаимосвязь медицинской психологии с другими науками.  Особенности психологического климата в амбулаторных учреждениях.  Особенности психологического климата в стационарном учреждении. | [khadizhat.sultanova.80@bk.ru](mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru) | Х.М.Султанова |
| 03.09.2020 | 3 «к» | Период беременности | 1.Оплодотворение.определение  2.Беременность.определение  3.Плацента.анатомия и функции.  4.Пуповина.анатомия.функции.  5.Плодовые оболочки.  6.Околоплодные воды.функции.  7.Диагностика беременности  8.Диетика беременной | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система  [Patimat.kuramagomedova.@bk.ru](mailto:Patimat.kuramagomedova.@bk.ru)  Ссылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>  Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Курамагомедова П.А |
| 04.09.2020 | 3. «К» гр | Субъективное и объективное обследование больного | 1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение. 2. Сестринская диагностика. 3. Определение понятия проблем пациентов. 4. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 05.09.2020 | 3. «К» гр. | «Психологический климат лечебно-профилактических учреждений». | Особенности психологического климата в амбулаторных учреждениях.  Особенности психологического климата в стационарном учреждении. | [khadizhat.sultanova.80@bk.ru](mailto:khadizhat.sultanova.80@bk.ru) | Х.М. Султанова |
| 05.09.2020 | 3. «К» гр. | Дополнительные методы обследования пациентов | 1. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. 2. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компью­терная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия. 3. Соблюдение инфекционной безопасности при инвазивных мероприятиях. 4. Возможные проблемы пациентов в связи с предстоящим исследованием. 5. Планирование действий медсестры при решении проблем пациентов. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 07.09.2020 | 3. «К» гр | Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах | 1. Бронхиты. Определение понятия "бронхит". 2. Распространенность бронхитов. 3. Этиология, предрасполагающие факторы. 4. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель). 5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры. 6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 08.09.2020 | 3. «К» гр | Сестринский процесс при пневмониях | 1. Определение понятия "пневмония". 2. Распространенность пневмоний. 3. Этиология, предрасполагающие факторы. 4. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии. 5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры. 6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при пневмонии. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 10.09.2020 | 3. «К» гр | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата. 2. Группы здоровья. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 10.09.2020 | 3. «К» гр | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. 2. Работа астма-школ. 3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП. 5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 11.09.2020 | 3.К. | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).  3.Выполнение К.Н.– 200м. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | БексултановС.М |
| 11.09.2020 | 3. «К» гр. | Сестринский процесс при бронхиальной астме | 1. Определение понятия "бронхиальная астма". 2. Распространенность. 3. Этиология, предрасполагающие факторы. 4. Клинические проявления БА. 5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры. 6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при БА. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения. 2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП. 4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр | Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения и формированию ЗОЖ | 1. Роль семьи в сохранении здоровья, в предупреждении и возникновении заболеваний. 2. Образ жизни семьи. 3. Основные критерии здоровья семьи. 4. Выявление потребности семьи в сохранении здоровья. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр | Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких | 1. Сущность ГЗЛ, классификация. 2. Клинические проявления. 3. Осложнения ГЗЛ. 4. Принципы диагностики и лечения 5. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 14.09.2020 | 3«К» | Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры | 1.Структура хирургической службы  2.Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи | Курс лекций по хирургии  ПМ 02 МСО  [askhabova.z58@mail.ru](mailto:askhabova.z58@mail.ru) | Асхабова З.Д. |
| 14.09.20. | 3«К» | С/пр. при заболеваниях носа | 1.Методы исследования носа  2.Фурункул носа  3.Острый ринит  4.Носовое кровотечение. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджи  ева Патимат Мухта  ровна |
| 15.09.2020 | 3. «К» гр. (1.2.3) | Профилактика, понятие, виды. Факторы риска развития заболеваний, группы здоровья. | 1. Определение понятия «профилактика». 2. Виды профилактики. 3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь". 4. Адаптационные возможности организма. 5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. 6. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата. 7. Группы здоровья. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 16.09.2020 | 3-к  1.2.3. | «С\п при рахите. Спазмофилии. Основные клинические проявления. С/уход» | 1.Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита.  2.Диагностика, лечение, профилактика и особенности ухода при рахите.  3.Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления,  4.Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей  5.Оказание первая помощи при судорожном синдроме  6.Антенатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении  7.Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 17.09.2020 | 3.К | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование).  3.Выполнение К.Н.– 200м. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | Бексултанов С.М |
| 17.09.2020 | 3. «К» гр | Роль сестринского персонала в проведении профилактики различных заболеваний | 1. Значение понятия "профилактика". 2. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 3. Роль медсестры в профилактике различных заболеваний. 4. Консультирование семьи по вопросам профилактики различных заболеваний. | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 18.09.2020 | 3-К | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 18.09.20г. | 3-К | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 19.09.2020 | 3-к  III-п/гр | Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения | 1.Уметь определять степени недоношенности.  2. Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана.  3.Проводить первичный туалет новорожденного.  4.Проводить сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.  5.Проводить утренний туалет ребенка.  6.Ознакомиться с правилами вакцинации новорожденного против гепатита B и туберкулеза. | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3-к | «С/п при аномалиях конституции. ЭКД. Клиника. С/уход» | 1.Понятие «Аномалии конституции».  2.ЭКД. Определение. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения  3.Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с атопическом дерматитом.  4.Синдром внезапной смерти.  5.Профилактика развития тяжелых аллергических заболеваний.  6.Неотложная помощь при анафилактическом шоке | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3 «К» гр | Сестринский процесс при плевритах | 1. Плевриты, определение, этиология. 2. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. 3. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). 4. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. j 5. Особенности сестринской помощи. | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |