|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **Преподаватель**  |
| 01.09.2020 | 3 «к»  | Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте | 1.Женская половая система :a)наружные половые органыb)внутренние половые органы2.Менструальный циклa).фазы яичникового циклаb).фазы маточного цикла5.мужская половая система6.костный таз(строение и размеры) | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаPatimat.kuramagomedova.@bk.ruСсылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс]  | Курамагомедова П.А  |
| 02.09.2020 | 3 «к»  | Здоровье семьи | 1.Что такое семья.Определение2.Функции семьи3.Виды семей4.Права и обязанности членов семьи5.Планирование семьи.определение,рекомендации которые дает мед.работник семьям планирующим беременность6.Аборт.определение .7.О вреде аборта  | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаPatimat.kuramagomedova.@bk.ruСсылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс]  | Курамагомедова П.А  |
| 02.09.2020  | 3. «К» гр.. | «Медицинская психология» | Предмет, задачи, методы медицинской психологии. Структура медицинской психологии. Взаимосвязь медицинской психологии с другими науками.Особенности психологического климата в амбулаторных учреждениях.Особенности психологического климата в стационарном учреждении. | khadizhat.sultanova.80@bk.ru | Х.М.Султанова  |
| 03.09.2020 | 3 «к» | Период беременности | 1.Оплодотворение.определение2.Беременность.определение3.Плацента.анатомия и функции.4.Пуповина.анатомия.функции.5.Плодовые оболочки.6.Околоплодные воды.функции.7.Диагностика беременности8.Диетика беременной | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная системаPatimat.kuramagomedova.@bk.ruСсылка на учебники: <http://www.medcollegelib.ru>Прилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс]  | Курамагомедова П.А |
| 04.09.2020 | 3. «К» гр  | Субъективное и объективное обследование больного | 1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.
2. Сестринская диагностика.
3. Определение понятия проблем пациентов.
4. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.

  | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 05.09.2020 | 3. «К» гр. | «Психологический климат лечебно-профилактических учреждений». | Особенности психологического климата в амбулаторных учреждениях.Особенности психологического климата в стационарном учреждении. | khadizhat.sultanova.80@bk.ru | Х.М. Султанова |
| 05.09.2020 | 3. «К» гр. | Дополнительные методы обследования пациентов | 1. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.
2. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компью­терная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия.
3. Соблюдение инфекционной безопасности при инвазивных мероприятиях.
4. Возможные проблемы пациентов в связи с предстоящим исследованием.
5. Планирование действий медсестры при решении проблем пациентов.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 07.09.2020 | 3. «К» гр  | Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах | 1. Бронхиты. Определение понятия "бронхит".
2. Распространенность бронхитов.
3. Этиология, предрасполагающие факторы.
4. Клинические проявления острого бронхита и хронического обструктивного бронхита (продуктивный, непродуктивный кашель).
5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры.
6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при хронических бронхитах.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 08.09.2020 | 3. «К» гр  | Сестринский процесс при пневмониях | 1. Определение понятия "пневмония".
2. Распространенность пневмоний.
3. Этиология, предрасполагающие факторы.
4. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.
5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры.
6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при пневмонии.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 10.09.2020 | 3. «К» гр  | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
2. Группы здоровья.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 10.09.2020 | 3. «К» гр | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания.
2. Работа астма-школ.
3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.
4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.
5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 11.09.2020 | 3.К. | Бег на короткие дистанции  | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).3.Выполнение К.Н.– 200м. | Salax3110777@gmail.ru | БексултановС.М |
| 11.09.2020 | 3. «К» гр. | Сестринский процесс при бронхиальной астме | 1. Определение понятия "бронхиальная астма".
2. Распространенность.
3. Этиология, предрасполагающие факторы.
4. Клинические проявления БА.
5. Принципы диагностики и лечения, ухода, роль медсестры.
6. Проблемы пациентов, выбор модели ухода при БА.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.
2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр  | Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения и формированию ЗОЖ | 1. Роль семьи в сохранении здоровья, в предупреждении и возникновении заболеваний.
2. Образ жизни семьи.
3. Основные критерии здоровья семьи.
4. Выявление потребности семьи в сохранении здоровья.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 12.09.2020 | 3. «К» гр  | Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких | 1. Сущность ГЗЛ, классификация.
2. Клинические проявления.
3. Осложнения ГЗЛ.
4. Принципы диагностики и лечения
5. Проблемы пациента и роль медсестры в их решении.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |
| 14.09.2020 | 3«К» | Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры | 1.Структура хирургической службы2.Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 14.09.20. | 3«К» | С/пр. при заболеваниях носа | 1.Методы исследования носа2.Фурункул носа3.Острый ринит 4.Носовое кровотечение. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаровна |
| 15.09.2020 | 3. «К» гр. (1.2.3) | Профилактика, понятие, виды. Факторы риска развития заболеваний, группы здоровья. | 1. Определение понятия «профилактика».
2. Виды профилактики.
3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь".
4. Адаптационные возможности организма.
5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
6. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
7. Группы здоровья.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 16.09.2020 | 3-к1.2.3. | «С\п при рахите. Спазмофилии. Основные клинические проявления. С/уход» | 1.Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. 2.Диагностика, лечение, профилактика и особенности ухода при рахите.3.Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления, 4.Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей5.Оказание первая помощи при судорожном синдроме6.Антенатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении7.Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 17.09.2020 | 3.К | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование).3.Выполнение К.Н.– 200м. | Salax3110777@gmail.ru | Бексултанов С.М |
| 17.09.2020 | 3. «К» гр  | Роль сестринского персонала в проведении профилактики различных заболеваний | 1. Значение понятия "профилактика".
2. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
3. Роль медсестры в профилактике различных заболеваний.
4. Консультирование семьи по вопросам профилактики различных заболеваний.
 | Atn.1992@mail.ru | Таджибова Л.М. |
| 18.09.2020 | 3-К | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 18.09.20г. | 3-К | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 19.09.2020 | 3-к III-п/гр | Недоношенный новорожденный. Признаки и степени недоношенности. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения | 1.Уметь определять степени недоношенности.2. Уметь оценивать состояние по шкале Сильвермана.3.Проводить первичный туалет новорожденного.4.Проводить сестринский уход и кормление недоношенного новорожденного.5.Проводить утренний туалет ребенка.6.Ознакомиться с правилами вакцинации новорожденного против гепатита B и туберкулеза. | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3-к | «С/п при аномалиях конституции. ЭКД. Клиника. С/уход» | 1.Понятие «Аномалии конституции».2.ЭКД. Определение. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения3.Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с атопическом дерматитом.4.Синдром внезапной смерти. 5.Профилактика развития тяжелых аллергических заболеваний.6.Неотложная помощь при анафилактическом шоке | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3 «К» гр  | Сестринский процесс при плевритах | 1. Плевриты, определение, этиология.
2. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.
3. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка).
4. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. j
5. Особенности сестринской помощи.
 | aidagasanova21@mail.ru | Гасанова А.А. |