|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя**  | **ФИО преподавателя** |
| 01.09.2020 | 3. «В» гр | Определение понятия «профилактика». Виды профилактики. | 1. Определение понятия «профилактика».
2. Виды профилактики.
3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь".
4. Адаптационные возможности организма.
5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
 | rokhoeva@mail.ru Курс лекций ПМ 01 терапия  | Рохоева М.М. |
| 2.09.20 | 3 «В»  | Сестринский пр. при заболеваниях носа | 1.Методы исследования носа2.Фурункул носа3.Острый ринит4.Носовое кровотечение. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаровна |
| 02.09.2020 | 3. «В» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания.
2. Работа астма-школ.
3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.
4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.
5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 02.09.2020 | 3. «В» гр  | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
2. Группы здоровья.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 3.09.2020 | 3 «В»  | Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры | 1.Структура хирургической службы2.Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОdagirovaludmila@mail.ru  | Л.П.Дагирова |
|  |  |  |  |  |  |
| 04.09.2020 | 3«В» гр (1) | Методологические принципы медицинской психологии. Основные задачи психологического исследования в клинике | 1. Основные принципы медицинской психологии2.Задачи медицинской психологии | Gajar55111@mail.ru | Г.И.Галбацова |
|  |  |  |  |  |  |
| 05.09.2020 | 3. «В» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.
2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 05.09.2020 | 3.«В» гр (2) | Методологические принципы медицинской психологии. Основные задачи психологического исследования в клинике | 1. Основные принципы медицинской психологии2.Задачи медицинской психологии | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 07.09.20. | 3 «В» | С/пр. при заболевании глотки | Методы исследования глотки, гипертрофия глоточной миндалины, острый тонзиллит, катаральный, фолликулярный, лакунарный тонзиллит. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаровна |
| 7.09.2020 | 3.Вгр | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте | 1. АФО,психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
2. Потребности человека зрелого возраста,способы их удовлетворения
3. Выявления проблем, связанных дефицитом знаний , умений,навыков в области укрепления здоровья.
4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности,правильному режиму дня.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А |
| 9.09.2020 | 3 «В»  | Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции  | 1.Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции2.Асептика3.Антисептика | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОdagirovaludmila@mail.ru | Л.П. Дагирова |
| 10.09.2020 | 3. «В» гр  | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «Школ здоровья» | 1. Дать определение понятия «диспансеризация».
2. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
3. Этапы диспансеризации.
4. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 10.09.2020 | 3. «В» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения
2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 10.09.2020 | 3. «В» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения
2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 10.09.2020 | 3. «В» гр  | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «Школ здоровья» | 1. Дать определение понятия «диспансеризация».
2. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
3. Этапы диспансеризации.
4. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 11.09.20. | 3 «В» | С/пр. при заболевании глотки | Методы исследования глотки, гипертрофия глоточной миндалины, острый тонзиллит, катаральный, фолликулярный, лакунарный тонзиллит. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаровна |
| 11.09.2020 | 3«В» | С/П при местном обезболивании  | 1. Местная анестезия
2. Виды местной анестезии
3. Новокаиновые блокады
4. Сестринский процесс при проведении местной анестезии
5. Подготовка инструментов, медикаментов, аппаратуры
6. Уход за больным в послеоперационном периоде
 | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОdagirovaludmila@mail.ru | Л.П. Дагирова |
| 11.09.2020 | 3«В» | С/П при местном обезболивании  | 1. Местная анестезия
2. Виды местной анестезии
3. Новокаиновые блокады
4. Сестринский процесс при проведении местной анестезии
5. Подготовка инструментов, медикаментов, аппаратуры
6. Уход за больным в послеоперационном периоде
 | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОdagirovaludmila@mail.ru | Л.П. Дагирова |
|  |  |  |  |  |  |
| 12.09.2020 | 3. «В» гр.  | Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний | 1. Дать определение понятия «профилактика».
2. Перечислить группы по уровню здоровья.
3. Виды профилактики.
4. Роль сестринского персонала в профилактической работе.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 12.09.2020 | 3.В. | Бег на короткие дистанции  | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).3.Выполнение К.Н.– 200м. | Salax3110777@gmail.ru | БексултановС.М |
| 12.09.2020 | 3. «В» гр.  | Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний | 1. Дать определение понятия «профилактика».
2. Перечислить группы по уровню здоровья.
3. Виды профилактики.
4. Роль сестринского персонала в профилактической работе.
 | rokhoeva@mail.ru   | Рохоева М.М.  |
| 12.09.2020 | 3.В. | Бег на короткие дистанции  | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).3.Выполнение К.Н.– 200м. | Salax3110777@gmail.ru | БексултановС.М |
|  |  |  |  |  |  |
| 14.09.20 | 3-В | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 14.09.20г. | 3-В | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 14.09.20г. | 3-В | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 14.09.20 | 3-В | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании»  | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 17.09.20 | 3-В | «С/п при заболеваниях органов дыхания у детей(ВДП, бронхит)» | 1.Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)2.Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.3.Основные принципы лечения.4.Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.5.Специфическая профилактика заболеваний ВДП.6.Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите7.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 17.09.20 | 3-В | «С/п при заболеваниях органов дыхания у детей(ВДП, бронхит)» | 1.Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)2.Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.3.Основные принципы лечения.4.Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.5.Специфическая профилактика заболеваний ВДП.6.Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите7.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 18.09.2020 | 3«В» гр | Стресс как источник заболевания человека | 1.Понятие стресс. 2.Признаки и механизм протекания стресса. 3.Виды профессиональных стрессов. | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 19.09.20 | 3-В | С/п при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония .С/уход. | 1.Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности. 2.Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, у новорожденных детей. 3.Лечение и уход за детьми при пневмониях | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 19.09.20 | 3-В | С/п при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония .С/уход. | 1.Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности. 2.Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, у новорожденных детей. 3.Лечение и уход за детьми при пневмониях | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 19.09.2020 | 3.В | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование).3.Выполнение К.Н.– 200м. | Salax3110777@gmail.ru | Бексултанов С.М |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |