|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | | **Тема** | | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО преподавателя** |
| 01.09.2020 | | 3. «В» гр | | Определение понятия «профилактика». Виды профилактики. | 1. Определение понятия «профилактика». 2. Виды профилактики. 3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь". 4. Адаптационные возможности организма. 5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. | rokhoeva@mail.ru  Курс лекций ПМ 01 терапия | Рохоева М.М. |
| 2.09.20 | | 3 «В» | | Сестринский пр. при заболеваниях носа | 1.Методы исследования носа  2.Фурункул носа  3.Острый ринит  4.Носовое кровотечение. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаров  на |
| 02.09.2020 | | 3. «В» гр | | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. 2. Работа астма-школ. 3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации. 4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП. 5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 02.09.2020 | | 3. «В» гр | | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата. 2. Группы здоровья. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 3.09.2020 | | 3 «В» | | Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры | 1.Структура хирургической службы  2.Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи | Курс лекций по хирургии  ПМ 02 МСО  [dagirovaludmila@mail.ru](mailto:dagirovaludmila@mail.ru) | Л.П.Дагирова |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 04.09.2020 | | 3«В» гр (1) | | Методологические принципы медицинской психологии. Основные задачи психологического исследования в клинике | 1. Основные принципы медицинской психологии  2.Задачи медицинской психологии | [Gajar55111@mail.ru](mailto:Gajar55111@mail.ru) | Г.И.Галбацова |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 05.09.2020 | | 3. «В» гр | | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения. 2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП. 4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 05.09.2020 | | 3.«В» гр (2) | | Методологические принципы медицинской психологии. Основные задачи психологического исследования в клинике | 1. Основные принципы медицинской психологии  2.Задачи медицинской психологии | [Gajar55111@mail.ru](mailto:Gajar55111@mail.ru) | Галбацова Г.И. |
| 07.09.20. | | 3 «В» | | С/пр. при заболевании глотки | Методы исследования глотки, гипертрофия глоточной миндалины, острый тонзиллит, катаральный, фолликулярный, лакунарный тонзиллит. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджи  ева Патимат Мухта  ровна |
| 7.09.2020 | | 3.Вгр | | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте | 1. АФО,психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. 2. Потребности человека зрелого возраста,способы их удовлетворения 3. Выявления проблем, связанных дефицитом знаний , умений,навыков в области укрепления здоровья. 4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности,правильному режиму дня. | https://studfile.net/preview/  Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А |
| 9.09.2020 | | 3 «В» | | Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции | 1.Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции  2.Асептика  3.Антисептика | Курс лекций по хирургии  ПМ 02 МСО  [dagirovaludmila@mail.ru](mailto:dagirovaludmila@mail.ru) | Л.П. Дагирова |
| 10.09.2020 | | 3. «В» гр | | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «Школ здоровья» | 1. Дать определение понятия «диспансеризация». 2. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья. 3. Этапы диспансеризации. 4. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья». | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 10.09.2020 | | 3. «В» гр | | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения 2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП. 4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 10.09.2020 | | 3. «В» гр | | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения 2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации. 3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП. 4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 10.09.2020 | | 3. «В» гр | | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «Школ здоровья» | 1. Дать определение понятия «диспансеризация». 2. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья. 3. Этапы диспансеризации. 4. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья». | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 11.09.20. | | 3 «В» | | С/пр. при заболевании глотки | Методы исследования глотки, гипертрофия глоточной миндалины, острый тонзиллит, катаральный, фолликулярный, лакунарный тонзиллит. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджи  ева Патимат Мухта  ровна |
| 11.09.2020 | | 3«В» | | С/П при местном обезболивании | 1. Местная анестезия 2. Виды местной анестезии 3. Новокаиновые блокады 4. Сестринский процесс при проведении местной анестезии 5. Подготовка инструментов, медикаментов, аппаратуры 6. Уход за больным в послеоперационном периоде | Курс лекций по хирургии  ПМ 02 МСО  [dagirovaludmila@mail.ru](mailto:dagirovaludmila@mail.ru) | Л.П. Дагирова |
| 11.09.2020 | | 3«В» | | С/П при местном обезболивании | 1. Местная анестезия 2. Виды местной анестезии 3. Новокаиновые блокады 4. Сестринский процесс при проведении местной анестезии 5. Подготовка инструментов, медикаментов, аппаратуры 6. Уход за больным в послеоперационном периоде | Курс лекций по хирургии  ПМ 02 МСО  [dagirovaludmila@mail.ru](mailto:dagirovaludmila@mail.ru) | Л.П. Дагирова |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 12.09.2020 | | 3. «В» гр. | | Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний | 1. Дать определение понятия «профилактика». 2. Перечислить группы по уровню здоровья. 3. Виды профилактики. 4. Роль сестринского персонала в профилактической работе. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 12.09.2020 | | 3.В. | | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).  3.Выполнение К.Н.– 200м. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | БексултановС.М |
| 12.09.2020 | | 3. «В» гр. | | Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний | 1. Дать определение понятия «профилактика». 2. Перечислить группы по уровню здоровья. 3. Виды профилактики. 4. Роль сестринского персонала в профилактической работе. | rokhoeva@mail.ru | Рохоева М.М. |
| 12.09.2020 | | 3.В. | | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции , финиширование).  3.Выполнение К.Н.– 200м. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | БексултановС.М |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 14.09.20 | | 3-В | | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 14.09.20г. | | 3-В | | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 14.09.20г. | | 3-В | | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | Kerimova22.12.1949@mail.ru | Керимова С.Х. |
| 14.09.20 | | 3-В | | «Особенности с/процесса при заболеваниях детей раннего возраста. Недоношенный ребенок. Этапы с/процесса при выхаживании» | 1.Уметь проводить оценку зрелости недоношенного ребёнка  2.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы недоношенного ребёнка.  3.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за недоношенным ребёнком  4.Уметь проводить сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного  5.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного в состоянии асфиксии  6.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при асфиксии  7.Уметь оказывать медицинскую реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.  8.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с родовой травмой  9.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с родовой травмой  10.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с родовой травмой  11.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы новорожденного с ГБН  12.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным с ГБН  13.Уметь проводить сестринский уход за новорожденным с ГБН  14.Знать особенности ухода при проведении фототерапии  15.Проводить разбор взаимоотношений медсестры с родственниками новорожденного пациента  16.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы при асфиксии новорожденного  17.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход при асфиксии новорожденного  18.Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у новорожденных с родовой травмой  19.Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за новорожденным при родовой травмой  20.Уметь оказывать неотложную помощь при асфиксии | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 17.09.20 | | 3-В | | «С/п при заболеваниях органов дыхания у детей(ВДП, бронхит)» | 1.Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)  2.Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.  3.Основные принципы лечения.  4.Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.  5.Специфическая профилактика заболеваний ВДП.  6.Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите  7.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 17.09.20 | | 3-В | | «С/п при заболеваниях органов дыхания у детей(ВДП, бронхит)» | 1.Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)  2.Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.  3.Основные принципы лечения.  4.Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.  5.Специфическая профилактика заболеваний ВДП.  6.Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите  7.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 18.09.2020 | | 3«В» гр | | Стресс как источник заболевания человека | 1.Понятие стресс.  2.Признаки и механизм протекания стресса.  3.Виды профессиональных стрессов. | Gajar55111@mail.ru | Галбацова Г.И. |
| 19.09.20 | | 3-В | | С/п при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония .С/уход. | 1.Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности.  2.Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, у новорожденных детей.  3.Лечение и уход за детьми при пневмониях | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 19.09.20 | | 3-В | | С/п при заболеваниях органов дыхания у детей. Пневмония .С/уход. | 1.Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности.  2.Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, у новорожденных детей.  3.Лечение и уход за детьми при пневмониях | djijaneta@mail.ru | Алистанова А.М. |
| 19.09.2020 | | 3.В | | Бег на короткие дистанции | 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, бег по дистанции, финиширование).  3.Выполнение К.Н.– 200м. | [Salax3110777@gmail.ru](mailto:Salax3110777@gmail.ru) | Бексултанов С.М |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |