|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта  | ФИО преподавателя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Определение понятия «профилактика». Виды профилактики. | 1. Определение понятия «профилактика».
2. Виды профилактики.
3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь".
4. Адаптационные возможности организма.
5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 1.09.2020 | 3 «Д» | Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры | 1.Структура хирургической службы2.Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 2.09.2020 | 3 «Д» | Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции  | 1.Профилактика вутрибольничной хирургической инфекции2.Асептика3.Антисептика | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 2.09.2020 | 3.Дгр | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте | 1. АФО,психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
2. Потребности человека зрелого возраста,способы их удовлетворения
3. Выявления проблем, связанных дефицитом знаний , умений,навыков в области укрепления здоровья.
4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности,правильному режиму дня.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А |
| 03.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания.
2. Работа астма-школ.
3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.
4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.
5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 03.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
2. Группы здоровья.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 3.09.2020 | 3.Дгр | Здоровье семьи | 1. Понятие семьи.
2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи.
3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи.
4. Возможные медико-социальные проблемы семьи
5. Планирование семьи.
6. Последствия иискусственного прерывания беременности
7. Определение типа семьи
8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности
9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции
10. Медико-гениетические консультации.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А  |
| 3.09.2020 | 3 «Д» | Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз  | 1.Причины кровотечений2.Классификация кровотечений3.Клиническая картина острой кровопотери4.Шоковый индекс Альговера.5.Гемостаз. Временная и окончательная остановка кровотечения 6.План сестринского ухода за пациентами с кровопотерей | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 07.09.20. | 3 «Д» | С/пр. при заболеваниях носа | 1.Методы исследования носа2.Фурункул носа3.Острый ринит 4.Носовое кровотечение. | patimat1949lor@mail.ru | Гаджиева Патимат Мухтаровна |
| 7.09.2020 | 3 «Д» | С/П при местном обезболивании  | 1.Обезболивание, понятие.2.Местное обезболивание3.Общее обезболивание (наркоз)4.Сестринский уход при обезболивании. | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 8.09.2020 | 3.Д | Основы познавательных и эмоционально волевых процессов | 1. Ощущение:, определение, классы, виды
2. Восприятие: определение, свойства, виды
3. Внимание: определение, свойства, виды
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 08.09.2020 | 3. «Д» гр  | Понятие об инфекционном процессе. Классификация инфекционных заболеваний | 1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные болезни»
2. Формы проявления инфекции.
3. Основные признаки инфекционных болезней.
4. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.
5. Классификация инфекционных болезней.
 | Patimat15011952@yandex.ru | Алибегова П.Г. |
| 9.09.2020 | 3.Д (3) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 10.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «Школ здоровья» | 1. Дать определение понятия «диспансеризация».
2. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
3. Этапы диспансеризации.
4. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 10.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.
2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 10.09.2020 | 3 «Д» | С/П при общем обезболивании (наркоз) | 1. Понятие о боли
2. Общее обезболивание - наркоз
3. Классификация наркозов
4. Стадии наркоза
5. Подготовка больного к наркозу
 | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 10.09.2020 |  2. «Д» гр (3)  | Общение в c/д. терапевтическое обучение. | 1. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.
2. Типы общения: вербальное и невербальное.
3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения.
4. Терапевтическое обучение.
5. Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья.
 | amirgamzaeva.patimat@mail.ruОбщий уход за больным С.А. Мухина  | Амиргамзаева П.А. |
| 11.09.2020 | 3. «Д» гр.  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения
2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 11.09.2020 | 3 «Д» | С/П в периоперативном периоде  | 1. Предоперационный период, проблемы, и реализация этих проблем 2.Интраоперационный период, проблемы, и реализация этих проблем  | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 11.09.2020 | 3. «Д» гр  | Основы общей эпидемиологии. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. | 1. Система организации медицинской помощи больным.
2. Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара.
3. Эпидпроцесс: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм.
4. Мероприятия в отношении источника инфекции.
5. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
6. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.
 | Patimat15011952@yandex.ru | Алибегова П.Г. |
| 12.09.2020 | 3.Д | Основы познавательных и эмоционально волевых процессов: мышление, воображение, речь | 1. Мышление: определение, функции, стадии
2. Воображение: определение и формы синтеза
3. Речь и язык: определение, функции, виды
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 12.09.2020 | 3.Д | Основы познавательных и эмоционально волевых процессов: мышление, воображение, речь | 1. Мышление: определение, функции, стадии
2. Воображение: определение и формы синтеза
3. Речь и язык: определение, функции, виды
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 14.09.2020 | 3.Д(1,2) | Вирусы.Лабораторные исследования крови.Грамматика: The Past Simple Tense | 1.Изучение нового лексического материала по теме: «Вирусы»2. Конспект темы «The Past Simple Tense»3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Halilulaeva77@yandex.ru | Халилулаева М.Б |
|  |  |  |  |  |  |
| 17.09.2020 | 3-д | «С\п при рахите. Спазмофилии. Основные клинические проявления. С/уход» | 1.Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. 2.Диагностика, лечение, профилактика и особенности ухода при рахите.3.Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления, 4.Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей5.Оказание первая помощи при судорожном синдроме6.Антенатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении7.Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 17.09.2020 | 3-д | «С\п при рахите. Спазмофилии. Основные клинические проявления. С/уход» | 1.Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. 2.Диагностика, лечение, профилактика и особенности ухода при рахите.3.Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления, 4.Принципы лечения и диспансерное наблюдение детей5.Оказание первая помощи при судорожном синдроме6.Антенатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении7.Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3.Д | Основы интеллектуальной деятельности  | 1. Интеллект: определение, уровни активности, оценка
2. Структура интеллекта
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |