|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Курс, группа | Тема | Вопросы по теме | Электронная почта  | ФИО преподавателя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.09.2020 | 3. «Е» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания.
2. Работа астма-школ.
3. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.
4. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.
5. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.
 | nauka63@mail.ru  | Садраддинова Н.О. |
| 1.09.2020 | 3.Е | Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте | 1. АФО,психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста.
2. Потребности человека зрелого возраста,способы их удовлетворения
3. Выявления проблем, связанных дефицитом знаний , умений,навыков в области укрепления здоровья.
4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности,правильному режиму дня.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А |
| 2.09.2020 | 3.Е.гр | Здоровье семьи. | 1. Понятие семьи.
2. Типы этапы жизненного цикла,основные функции семьи.
3. Характеристика основных функций семьи.Права членов семьи.
4. Возможные медико-социальные проблемы семьи
5. Планирование семьи.
6. Последствия иискусственного прерывания беременности
7. Определение типа семьи
8. Составление рекомендации по подготовке к запланированной беременности
9. Обучение семейной правильному использованию отдельных видов контрацепции
10. Медико-гениетические консультации.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А |
| 3.09.2020 | 3.Е.гр | Периоды беременности. | 1. АФО,психологические и социальные особенности беременной.
2. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
3. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
4. Определение ранних и поздних признаков беременности
5. Определение срока беременности,ПДР.
6. Составление планов дородовых патронажей
7. Рекомендации беременной по режиму и питанию.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ru | Мансурова П.А  |
| 04.09.2020 | 3. «Е» гр | Определение понятия «профилактика». Виды профилактики. | 1. Определение понятия «профилактика».
2. Виды профилактики.
3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь".
4. Адаптационные возможности организма.
5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 05.09.2020 | 3. «Е» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения  | 1. Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.
2. Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 05.09.2020 | 3. «Е» гр  | Факторы риска развития заболеваний. Группы здоровья | 1. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
2. Группы здоровья.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 7.09.2020 | 3.Е | Периоды беременности | 1. АФО,психологические и социальные особенности беременной.
2. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
3. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
4. Определение ранних и поздних признаков беременности
5. Определение срока беременности,ПДР.
6. Составление планов дородовых патронажей
7. Рекомендации беременной по режиму и питанию.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ruСсылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Мансурова П.А |
| 7.09.2020 | 3.Е (1) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 7.09.2020 | 3.Е (2) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 7.09.2020 | 3.Е (3) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 7.09.2020 | 3.Е (1) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 7.09.2020 | 3.Е (2) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 7.09.2020 | 3.Е (3) | Сознание: его структура и функция. | 1. Соотношение понятий «психика», «поведение», «деятельность»
2. Соотношение сознательного и бессознательного.
 | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 08.09.2020 | 3. «Е» гр.  | Субъективное и объективное обследование больного | 1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение.
2. Сестринская диагностика.
3. Определение понятия проблем пациентов.
4. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 8.09.2020 | 3.Егр | Периоды родов | 1. Понятие родов,предвесники родов,прелминарный период.
2. Причины наступления родов.Периоды родов.
3. Клиническое течение родов
4. Особенности течения послеродового периода
5. Особенности ведения родов
6. Ведения послеродового периода
7. Обучение родильницы соблюдения правил личной гигиены,режима дня,питания
8. Проведение послеродового патронажа.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ruСсылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Мансурова П.А  |
| 9.09.2020 | 3.Егр | Климактерический период | 1. Понятие «климакс»,»климактерический период»,пременопауза,менопауза,постменопауза
2. Причины возникновения климакса
3. Изменения происходящие в организме женщины и мужчины в климактнрическом периоде.
4. Особенности протекания климактерического периода у мужчин и женщин.
5. Возможные проблемы женщин и мужчин в течении климактерического периода и пути их решения.
6. Сотовления рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня,питания,гигиене,поддержанию безопасности.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ruСсылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Мансурова П.А  |
| 9.09.2020 | 3 «Е» | Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции  | 1.Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции2.Асептика3.Антисептика | Курс лекций по хирургииПМ 02 МСОaskhabova.z58@mail.ru  | Асхабова З.Д. |
| 09.09.2020 | 3. «Е» гр.  | Дополнительные методы обследования пациентов | 1. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.
2. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компью­терная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия.
3. Соблюдение инфекционной безопасности при инвазивных мероприятиях.
4. Возможные проблемы пациентов в связи с предстоящим исследованием.
5. Планирование действий медсестры при решении проблем пациентов.
 | Salah.tulparov@mail.ru  | Тулпарова Р.З. |
| 09.09.2020 | 3. «Е» гр  | Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья населения и формированию ЗОЖ | 1. Роль семьи в сохранении здоровья, в предупреждении и возникновении заболеваний.
2. Образ жизни семьи.
3. Основные критерии здоровья семьи.
4. Выявление потребности семьи в сохранении здоровья.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 10.09.2020 | 3. «Е» гр  | Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения | 1. Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения
2. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения, подлежащие диспансеризации.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения в системе ПМСП.
4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 10.09.2020 | 3.Е  | Основы познавательных и эмоционально волевых процессов:мышление, воображение, речь | 1. Мышление: определение, функции, стадии
2. Воображение: определение и формы синтеза
3. Речь и язык: определение, функции, виды
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 10.09.2020 | 3.Е  | Основы познавательных и эмоционально волевых процессов:мышление, воображение, речь | 1. Мышление: определение, функции, стадии
2. Воображение: определение и формы синтеза
3. Речь и язык: определение, функции, виды
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 11.09.2020 | 3. «Е» гр  | Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения. Работа «школ здоровья» | 1. Диспансеризация, группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
2. Этапы диспансеризации - роль медсестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.
3. Критерии и оценка эффективности диспансеризации.
4. Документация при диспансеризации.
5. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 11.09.2020 | 3.Е (1,2) | Рак. The Past Continuous Tense. | 1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированныхтекстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.2. Составление устного высказывания о раке.3. Изучение The Past Continuous Tense.4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» | Devrishbekova2013@yandex.ru | Д.И. Сурхаева |
| 11.09.2020 | 3.Егр | Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | 1. Понятие о геронтологии, старости,старении. Основные гипотезы старения.
2. АФО и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
3. Проблемы ,возникающие при старении в том числе связанные с изменением возможности удовлетворить универсальные потребности,способы их решения.
4. Обучению выявления проблем,связанных с дефицитом знаний,умений и навыков в области укрепления злоровья,возникающих при старении.
5. Определение способов решения проблем лиц пожилого и старческого возраста
6. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке,рациональному режиму дня,обеспечение безопасности окружающей среды для пожилого и старческого возраста.
7. Обучение оказанию помощи пожилому человеку при нарушениях зрения и слуха.
 | https://studfile.net/preview/ Единая лекционная система Gajar55111@mail.ruСсылка на учебники: http://www.medcollegelib.ruПрилепская В.Н., Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок [Электронный ресурс] | Мансурова П.А  |
| 12.09.2020 | 3. «Е» гр  | Роль сестринского персонала в проведении профилактики различных заболеваний | 1. Значение понятия "профилактика".
2. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
3. Роль медсестры в профилактике различных заболеваний.
4. Консультирование семьи по вопросам профилактики различных заболеваний.
 | nauka63@mail.ru   | Садраддинова Н.О. |
| 14.09.2020 | 3. «Е» гр. (1) | Профилактика, понятие, виды. Факторы риска развития заболеваний, группы здоровья. | 1. Определение понятия «профилактика».
2. Виды профилактики.
3. Понятия "здоровье", "предболезнь", "болезнь".
4. Адаптационные возможности организма.
5. Понятия компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.
6. Основные факторы риска развития различных заболеваний: сердечно-сосудистых, органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, опорно-двигательного аппарата.
7. Группы здоровья.
 | nauka63@mail.ru  | Садраддинова Н.О. |
| 16.09.2020 | 3. «Е» гр. (1) | Направления сестринской деятельности формированию ЗОЖ. Роль сестринского персонала в профилактике заболеваний и диспансеризации населения. Работа «школ здоровья» | 1. Роль семьи в сохранении здоровья, в предупреждении и возникновении заболеваний.
2. Образ жизни семьи.
3. Основные критерии здоровья семьи.
4. Выявление потребности семьи в сохранении здоровья.
5. Дать определение понятия «диспансеризация».
6. Перечислить группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья.
7. Этапы диспансеризации.
8. Роль сестринского персонала в работе «школ здоровья».
 |  nauka63@mail.ru  | Садраддинова Н.О. |
| 19.09.2020 | 3-е | Сестринский процесс при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных. | 1. Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости. Причины, основные симптомы. Особенности режима, ухода, принцы лечения.2.Инфекционные заболевания кожи и пупка. Причины, симптомы. Особенности ухода, лечения.3.Принцы лечения неинфекционных заболеваниях кожи и пупка.4.Принцип профилактики инфекционных болезней кожи и пупка у новорожденных детей.5.Причины развития пиодермии. Основные клинические проявления. 6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи и пупка. | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |
| 19.09.2020 | 3.Е | Основы интеллектуальной деятельности  | 1. Интеллект: определение, уровни активности, оценка
2. Структура интеллекта
 | rabi@minmol.ru | Фаталиева З.З. |
| 19.09.2020 | 3-е | Сестринский процесс при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных. | 1. Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости. Причины, основные симптомы. Особенности режима, ухода, принцы лечения.2.Инфекционные заболевания кожи и пупка. Причины, симптомы. Особенности ухода, лечения.3.Принцы лечения неинфекционных заболеваниях кожи и пупка.4.Принцип профилактики инфекционных болезней кожи и пупка у новорожденных детей.5.Причины развития пиодермии. Основные клинические проявления. 6.Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи и пупка. | sg7807@yandex.ru | Гаджиева П.А. |