|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Курс, группа** | **Тема** | **Вопросы по теме** | **Электронная почта преподавателя** | **ФИО**  **преподавателя** |
| 21.09.2020 | 1к 15 гр | Анатомия и физиология скелета верхних и нижних конечностей | 1.Принципы рычага в работе суставов конечностей.  2.Отделы скелета верхних и нижних конечностей.  3.Строение костей плечевого пояса.  4.Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Способы его измерения.  5.Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека.  6.Соединение костей верхних и нижних конечностей, движение в них.  7.Типичные места переломов конечностей.  8.Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте.  9.Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия.  10.Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. | Dibirovtagir@mail.ru | Дибиров Т.М. |
| 21.09.2020 | 1к 15гр | Закономерности наследования признаков. | 1.Гибридологический метод Менделя?  2.Моногибридное скрещивание?  3.Типы нуклеиновых кислот? | gulaman.dzhafarova@mail.ru | Джафарова Г.А. |
| 25.09.2020 | 1к  15гр | Русская философия | 1. Космизм  2. Философия Владимира Соловьева  3. Врачи - философы России | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 25.09.2020 | 1к 15гр | Молодёжный экстремизм. Личность современного террориста | 1. Типы группового экстремизма  2. Специфика проявления экстремизма в молодёжной среде  3. Типология молодёжных группировок | rabi@minmol.ru | З.З.Фаталиева |
| 21.09.2020 | 2 к  14гр | Экология микроорганизмов. Влияние физических, химических и биологических факторов на микроорганиз  мы. | **1**.На какие группы делятся факторы окружающей среды влияющие на микроорганизмы? 2.Что такое Экология?  3.На какие группы делятся микроорганизмы по отношению к температуре?  4.Что вызывает поражение микробов? | gulaman.dzhafarova@mail.ru | Джафарова Г.А. |
| 21.09.2020 | 2к 14гр | Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. | 1.Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему.  2. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы.  3.М-холиномиметики (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в практике, побочные эффекты.  4. Н-холиномиметики (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никорете»). Общая характеристика. Применение, особенности действия.  5.токсическое действие никотина. Применение .  6. М- и Н-холиномиметики: Фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.  7. Антихолинестеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Применение в медицинской практике. Токсическое действие ФОС, принципы лечения отравлений.  8. М-холиноблокаторы. (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин).. Действие на органы и системы. Применение. Токсическое действие атропина. Особенности действия и применение платифиллина. И метацина, скополамина в медицинской практике.  9.Гаглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влиянние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение и побочные эффекты.  10. курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Примененние.  11.Вещества, действующие на адренергические синапсы.. Понятие об a и b адренорецепторах. Классификация.  12. a-адреномиметические средства. Принцип действия. Применение (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротатртрат, адреналина гидрохлорид).  13. b-адреномиметики (изадрин,салбутамол,фенотерол,). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.  14. a и b адреномиметики. Адреналин, норадреналин. Особенности механизма действия. Влияние на ССС. Применение.  15. Симпатомиметики. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.  16. Адреноблокаторы. Принцип действия. Влияние на ССС. . Применение. Побочные эффекты.  17. Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение . побочные эффекты. | farida 2532623@yandex.ru | Рагимханова Ф.К |
| 22.09.2020 | 2к 14гр | Средства влияющие на ЦНС. | 1.Этанол (спирт этиловый). Влияние на ЦНС, ЖКТ, кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению  2.Снотворные средства (барбитураты, бензадиазепины, циклопирролоны, фенотиазины). Принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.  3.Наркотические анальгетики: препараты опия (морфина гидрохлорид омнопон, кодеин), синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол), их фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты.  4.Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)  5.Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (анальгин, амидопирин, аспирин). Механизм действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.  6. Психотропные средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика.  7. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств.Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.  8. Транквилизаторы (диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффект.  9. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Показания, возможные побочные эффекты  10. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.  11. Аналептики (Кофеин-бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на ЦНС. Стимулирующее влияние на дыхательный и сосудодвигательный центры.  12. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфары на сердечнососудистую систему. Местное действие камфары.  13. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие.  14. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия.  15. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннарщин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.  16. Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса). Общие показание и противопоказания к применению. | farida 2532623@yandex.ru | Рагимханова Ф.К |
| 22.09.2020 | 2к 14гр | Недоношенный новорожденный. | 1.Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.  2.Признаки и степени недоношенности.  Оценка общего состояния по шкале Сильвермана.  3.Первичный туалет новорожденного.  Сроки первого прикладывания к груди, значение раннего прикладывания.  4.Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.  5.Особенности сестринского ухода и кормления недоношенного новорожденного. | ezakirovna@bk.ru | Магдиева Э.З. |
| 24.09.2020 | 2к 14гр  (1) | Некроз. Атрофия | 1. Определение понятия некроз. Причины некроза.  2. Признаки некроза.  3. Формы и исходы некроза. Клиническое значение.  4. Атрофия. Причины атрофии.  5. Признаки атрофии.  6. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение.. | farida 2532623@yandex.ru | Рагимханова Ф.К |
| 24.09.2020 | 2к 14гр  (2) | Патология познавательных процессов. Нарушение ощущений. Расстройства восприятий. Нарушение памяти. Расстройства внимания. Нарушение мышления и интеллекта. | 1. Назовите расстройства ощущений  2. Назовите расстройства восприятий.  3. Назовите расстройства памяти.  4. Назовите нарушения внимания.  5. Назовите нарушения мышления и интеллекта. | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 24.09.2020 | 2к  14гр  (3) | Организация микробиологической лабораторной службы. | 1.Правила работы в микробиологической лаборатории?  2.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности в МК-х лабораторий?  3.Микроскоп, техника микроскопирования? 4.Микробиологические методы исследования? | gulaman.dzhafarova@mail.ru | Джафарова Г.А. |
| 25.09.2020 | 2к. 14гр  (1) | Организация микробиологической лабораторной службы. | 1.Правила работы в микробиологической лаборатории?  2.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности в МК-х лабораторий?  3.Микроскоп, техника микроскопирования? 4.Микробиологические методы исследования? | gulaman.dzhafarova@mail.ru | Джафарова Г.А. |
| 25.09.2020 | 2к. 14гр  (2) | Болезни системы кровообращения. Аритмии. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце | 1.Система кровообращения. Функции системы кровообращения.  2. Причины нарушений работы сердца. Аритмии.  3. Основные проявления нарушений работы сердца.  4. Врожденные пороки сердца.  5. Приобретённые пороки сердца.  6. Комбинированные пороки.  7. Воспалительные процессы в сердце.  8. Эндокардит.  9. Миокардит.  10. Перикардит. | farida 2532623@yandex.ru | Рагимханова Ф.К. |
| 25.09.2020 | 2к 14гр  (3) | Патология познавательных процессов. Нарушение ощущений. Расстройства восприятий. Нарушение памяти. Расстройства внимания. Нарушение мышления и интеллекта. | 1. Назовите расстройства ощущений  2. Назовите расстройства восприятий.  3. Назовите расстройства памяти.  4. Назовите нарушения внимания.  5. Назовите нарушения мышления и интеллекта.  6. Назовите расстройства ощущений  7. Назовите расстройства восприятий.  8. Назовите расстройства памяти.  9. Назовите нарушения внимания.  Назовите нарушения мышления и интеллекта | marina20201976@mail.ru | М.М. Дибирова |
| 21.09.2020 | 3к  1гр | Заболевания хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Катаракта. | 1. Катаракта: стадии. 2. Врожденная катаракта. Лечение. | [zulphiya@gmail.com](mailto:zulphiya@gmail.com) | Гаджибекова З.Ш. |
| 22.09.2020 | 3к 1гр  (1) | с/процесс при заболеваниях органов кроветворения. Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Роль медсестры в профилактике заболевания. | 1. Анемия, лейкоз, гемморагический диатез. Определение  2. Факторы возникновения, классификация, диагностика и лечение  3. Роль медсестры в профилактике заболеваний | saidamisrihanova17@gmail.com | Мисриханова С.Г. |
| 22.09.2020 | 3к 1гр  (2) | Десмургия | 1. Понятие десмургия.  2. Перевязочный материал.  3. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки.  4. Классификация хирургических инструментов.  5. Шовный материал. | Ibnubikk@gmail.com | Маммаева Р.О. |
| 22.09.2020 | 3к  1гр  (3) | Сестринский процесс при периферических болезнях и при интоксикационных поражениях н/системы | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с поражением периферической нервной системы  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при поражении периферической нервной системы  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с токсическим поражением нервной системы  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при токсическом поражении нервной системы  5. Проводить купирование психомоторного возбуждения  6. Проводить сердечно-легочную реанимацию. | [mms110890@mail.ru](mailto:mms110890@mail.ru) | Магомедова М. |
| 24.09.2020 | 3к. 1гр  (1) | Сестринский процесс при периферических болезнях и при интоксикационных поражениях н/системы | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с поражением периферической нервной системы  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при поражении периферической нервной системы  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с токсическим поражением нервной системы  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при токсическом поражении нервной системы  5. Проводить купирование психомоторного возбуждения  6. Проводить сердечно-легочную реанимацию. | [mms110890@mail.ru](mailto:mms110890@mail.ru) | Магомедова М. |
| 24.09.2020 | 3к  1гр  (2) | с/процесс при заболеваниях органов кроветворения. Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Роль медсестры в профилактике заболевания. | 1. Анемия, лейкоз, гемморагический диатез. Определение  2. Факторы возникновения, классификация, диагностика и лечение  3. Роль медсестры в профилактике заболеваний | saidamisrihanova17@gmail.com | Мисриханова С.Г. |
| 24.09.2020 | 3к. 1гр  (3) | Десмургия | 1. Понятие десмургия.  2. Перевязочный материал.  3. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки.  4. Классификация хирургических инструментов.  5. Шовный материал. | Ibnubikk@gmail.com | Маммаева Р.О. |
| 25.09.2020 | 3к 1гр  (1) | Десмургия | 1. Понятие десмургия.  2. Перевязочный материал.  3. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки.  4. Классификация хирургических инструментов.  5. Шовный материал. | Ibnubikk@gmail.com | Маммаева Р.О. |
| 25.09.2020 | 3к  1гр  (2) | Сестринский процесс при периферических болезнях и при интоксикационных поражениях н/системы | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с поражением периферической нервной системы  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при поражении периферической нервной системы  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с токсическим поражением нервной системы  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при токсическом поражении нервной системы  5. Проводить купирование психомоторного возбуждения  6. Проводить сердечно-легочную реанимацию. | [mms110890@mail.ru](mailto:mms110890@mail.ru) | Магомедова М. |
| 25.09.2020 | 3к  1гр  (3) | с/процесс при заболеваниях органов кроветворения. Анемии, лейкозы, геморрагические диатезы. Роль медсестры в профилактике заболевания. | 1. Анемия, лейкоз, гемморагический диатез. Определение  2. Факторы возникновения, классификация, диагностика и лечение  3. Роль медсестры в профилактике заболеваний | saidamisrihanova17@gmail.com | Мисриханова С.Г. |
| 22.09.2020 | 4к 1гр  (1) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | Karina009009@mail.ru | Ганиева К.М. |
| 22.09.2020 | 4к 1гр  (2) | С/п при синдроме «Острый живот»(аппендицит,холецестит,панкреатит) | аппендицит,холецестит,панкреатит | razika2021@mail.ru | Алиева Р.А |
| 22.09.2020 | 4к  1гр  (3) | Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела | 1 Виды лечебного и профилактического массажа.  2. Механизм действия массажа на организм.  3.Техника массажа.Поглаживание. Виды и воздействие на организм.  4.Растирание, разминание, вибрация.Вспомогательные приемы  5.Массаж отдельных частей тела.  6.Противопоказания. | kanat1973@rambler.ru | З.М.Керимова |
| 24.09.2020 | 4к  1гр  (1) | Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела | 1 Виды лечебного и профилактического массажа.  2. Механизм действия массажа на организм.  3.Техника массажа.Поглаживание. Виды и воздействие на организм.  4.Растирание, разминание, вибрация.Вспомогательные приемы  5.Массаж отдельных частей тела.  6.Противопоказания. | kanat1973@rambler.ru | З.М.Керимова |
| 24.09.2020 | 4к  1гр  (2) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | Karina009009@mail.ru | Ганиева К.М. |
| 24.09.2020 | 4к  1гр  (3) | С/п при синдроме «Острый живот»(аппендицит,холецестит,панкреатит) | аппендицит,холецестит,панкреатит | razika2021@mail.ru | Алиева Р.А |
| 25.09.2020 | 4к  1гр  (1) | С/п при синдроме «Острый живот»(аппендицит,холецестит,панкреатит) | аппендицит,холецестит,панкреатит | razika2021@mail.ru | Алиева Р.А |
| 25.09.2020 | 4к  1гр  (2) | Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела | 1 Виды лечебного и профилактического массажа.  2. Механизм действия массажа на организм.  3.Техника массажа.Поглаживание. Виды и воздействие на организм.  4.Растирание, разминание, вибрация.Вспомогательные приемы  5.Массаж отдельных частей тела.  6.Противопоказания. | kanat1973@rambler.ru | З.М.Керимова |
| 25.09.2020 | 4к  1гр  (3) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | Karina009009@mail.ru | Ганиева К.М. |
| 22.09.2020 | 4к  2гр  (2) | Терминальные состояния. Оказание первой помощи | 1.Уметь диагностировать терминальные состояния  2.Уметь оказывать первую помощь при асфиксии  3.Уметь оказывать первую помощь при электротравме  4.Уметь оказывать первую помощь при утоплении | mariam12.50@mail.ru | Алиева.М.М |
| 22.09.2020 | 4к  2гр  (3) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | [madina.rabadanova85@yandex.ru](mailto:madina.rabadanova85@yandex.ru) | Рабаданова М.А |
| 24.09.2020 | 4к  2гр  (1) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | [madina.rabadanova85@yandex.ru](mailto:madina.rabadanova85@yandex.ru) | Рабаданова М.А |
| 24.09.2020 | 4к  2гр  (3) | Терминальные состояния. Оказание первой помощи | 1.Уметь диагностировать терминальные состояния  2.Уметь оказывать первую помощь при асфиксии  3.Уметь оказывать первую помощь при электротравме  4.Уметь оказывать первую помощь при утоплении | mariam12.50@mail.ru | Алиева.М.М |
| 25.09.2020 | 4к  2гр  (1) | Терминальные состояния. Оказание первой помощи | 1.Уметь диагностировать терминальные состояния  2.Уметь оказывать первую помощь при асфиксии  3.Уметь оказывать первую помощь при электротравме  4.Уметь оказывать первую помощь при утоплении | mariam12.50@mail.ru | Алиева.М.М |
| 25.09.2020 | 4к  2гр  (2) | Сестринский процесс  При острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности | 1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ОСН.  2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ОСН.  3. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с ХСН.  4. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентами с ХСН.  Проводить оценку результата за пациентом. | [madina.rabadanova85@yandex.ru](mailto:madina.rabadanova85@yandex.ru) | Рабаданова М.А |

Расписание МСО (Очно-заочная форма обучения) с 21.09.2020 по 25.09.2020