



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

Практическое занятие по теме:

**«Использование инновационных технологий
при изучении общеобразовательных учебных
и естественнонаучных дисциплин»**

Автор - составитель:
преподаватель математики Р.З.Мамаев

Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно научиться работать так, чтобы работа была легка и чтобы она была всегда жизненной постоянной школой.

- *А.К.Гастев*





....Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

(Концепция модернизации российского образования)



Инновация – (от латинского «innovation» - нововведение, изменение, обновление) деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового, с целенаправленным изменением, вносящим в среду внедрения новые элементы, вызывающие изменение системы из одного состояния в другое. (Современный словарь иностранных языков)

Инновационные технологии – это производство (изобретение) нового для системы образования компонента.

Инновационные технологии в образовании

- это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;
- максимальной творческой активностью;
- широким спектром практических навыков и умений.

Целью инновационных технологий является формирование активной, творческой личности будущего специалиста, способного самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность

Мы должны развить очень важные в современном обществе навыки:

- умение самому разрабатывать план своих действий и следовать ему;
- умение находить нужные ресурсы (в том числе - информационные) для решения своей задачи;
- умение получать и передавать информацию, презентовать результат своего труда - качественно, рационально, эффективно;
- умение использовать компьютер в любой ситуации, независимо от поставленной задачи;
- умение ориентироваться в незнакомой профессиональной области.

Инновационные технологии предполагают:

- повышение уровня мотивации к учебному труду.**
- формирование высокого уровня развития обучающихся на основе включения их в постоянную усложняющуюся деятельность.**
- постоянное повторение, систематизация знаний проговаривание вместе с учителем.**
- ведущая роль – формирование доброжелательной атмосферы, создание позитивного отношения к учению посредством индивидуального отношения к каждому обучающемуся.**

Применение современных технологий в образовании.

Использование ИКТ.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

усиливает
положительную
мотивацию
обучения

активизирует
познавательную
деятельность
обучающихся

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ XXI ВЕКА.**

Отсюда следуют цели использования ИКТ:

- **Повысить мотивацию обучения;**
- **Повысить эффективность процесса обучения;**
- **Способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;**
- **Совершенствовать методики проведения уроков;**
- **Своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания;**
- **Планировать и систематизировать свою работу;**
- **Использовать как средство самообразования;**
- **Качественно и быстро подготовить урок (мероприятие).**

Преимущества использования ИКТ:

- позволяют индивидуализировать и дифференцировать обучение;
- способствуют повышению мотивации обучения;
- повышают активность обучаемых;
- повышают эффективность процесса обучения;
- дают возможность проводить ознакомление с новым материалом с последующим выполнением тренировочных упражнений;
- расширяют источники получения знаний в процессе обучения и их наглядность (информационно-справочные системы, электронные учебники, презентации (алгебра, геометрия и т.д.), тесты, электронные энциклопедии, которые в отличие от привычных учебников и учебных пособий имеют практически неограниченные возможности использования всех систем восприятия информации: аудиального, визуального, кинестетического);
- повышают возможности обеспечения обратной связи, контроль самостоятельной работы учащихся;
- предоставление пользователю возможности возвращения к изученному материалу в случае необходимости.

Учитель или компьютер?

- компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его;
- разумное использование компьютера на уроках продвигает обучающихся в интеллектуальном развитии, воспитывает любознательность, творчество, научное мировоззрение.

Использование ИТ-технологий позволяет повысить мотивацию обучения учащихся, добиться высоких показателей качества обученности учеников, развивать стремление к саморазвитию и творческому росту.

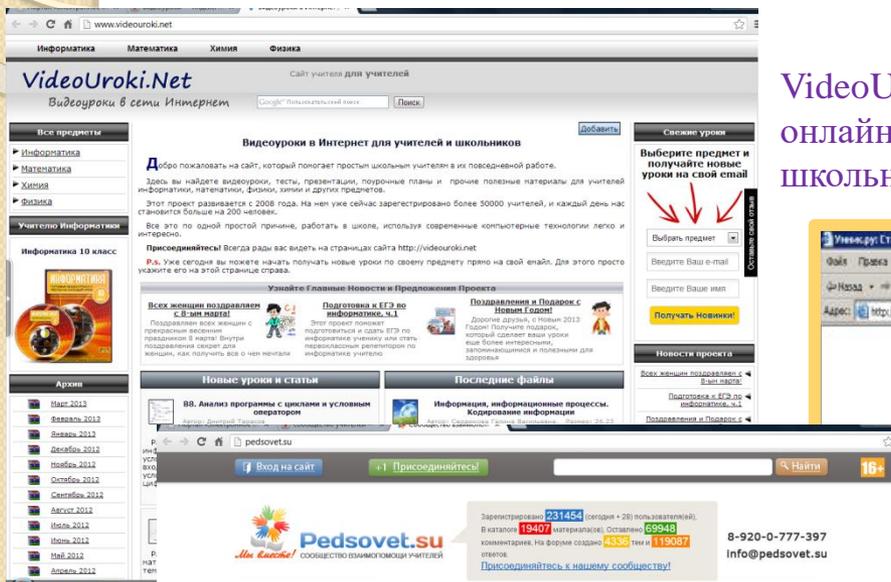
Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет следующие преимущества:

- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации обучения;
- усиление наглядности урока;
- эффективность усвоения материала;
- оптимизация учебного процесса.

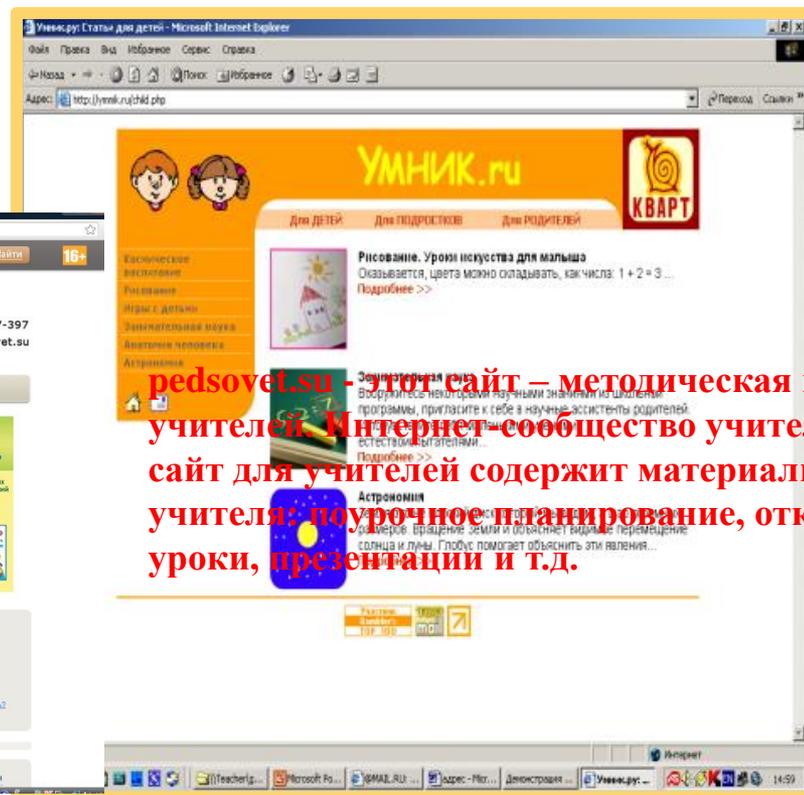
ИКТ-технологии:

- работа с Интернет ресурсами.

- создание мультимедийной библиотеки



VideoUroki.Net - это крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ, которая помогает учителям и школьникам в учебе и работе!



pedsovet.ru - это сайт – методическая копилка учителей, Интернет-сообщество учителей, сайт для учителей содержит материалы для учителя: поурочное планирование, открытые уроки, презентации и т.д.

ТОП-10 платформ для дистанционного образования



Skype - первая и самая популярная, до последнего времени платформа для организации он-лайн обучения. Многие курсы повышения квалификации учителей в области интернет образования построены на освоении платформы скайп. По сути это просто вариант интернет-телефонии, вы звоните собеседнику и общаетесь с ним на интересующую вас тему. На экран можно вывести лицо себя-любимого, ну или в крайнем случае рабочий стол с подготовленным заранее материалом;



zoom - это аналог выше описанной платформы, данный вариант разрабатывался изначально для проведения видеоконференций для нескольких участников. Версия бесплатная для участников в количестве 100 человек, есть только ограничение видео-трансляций по времени, 40 минут. Но даже это ограничение можно снять, купив платную версию, что не обязательно;



МЭШ - Да, платформа. Да, образовательная. Да, есть учебники. Больше о ней сказать нечего. Если есть пара часов свободного времени, попробуйте её и переходите дальше по списку;



Фоксфорд
Центр онлайн-обучения

Фоксворд - это полноценная он-лайн школа, приближенная к реалиям офф-лайн школы, со своей урочно-оценочной системой работы, только в дистанционном режиме. Есть у них один недостаток, это платная платформа, но организован бесплатный период, на время самоизоляции;



**УРОК
ЦИФРЫ**

Урок цифры - хорошая платформа, легкая и понятная в применении и обучении, но ее недостатком является узкая направленность и малый выбор изучаемого материала;



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

РЭШ - отличный вариант, для двоечников. Есть много предметов, каждый очень подробно разобран, составлен тест для проверки уровня усвоения материала. Если бы не кнопка "показать результаты" - при нажатии на которую, можно сразу же увидеть правильный ответ и сказать учителю, что все сделал сам. Так что, данная платформа годится лишь для закрепления материала, либо использования в классе, под присмотром учителя;



Учи ру - Да очень хорошая платформа, удобная и в ней присутствует бесплатный вариант использования, что дало возможность использовать ее во многих школах до введения режима самоизоляции. Также есть вариант вести он-лайн обучения, так сказать тет-а-тет или с несколькими участниками. Но реалии дистанционного обучения показали, что платформа не готова к большому наплыву участников и начала зависать;



Якласс - Платформа - супер. Организация - класс. Собственно таким и должен быть платный контент. Посмотрим, что будет дальше. Сейчас на время ДО дали бесплатный доступ, потренируйтесь - это интересный опыт, точно не пожалеете;



Moodle - переходим к нашим лидерам. Это даже не платформа, а движок для он-лайн школы. Здесь без нужного специалиста не обойтись. Но если вы планируете организовать дистанционное обучение на постоянной и качественной основе, то это решение для вас.



Google classroom - вот лидер нашего ТОПа, он и бесплатный и проработан хорошо. Этот продукт от одноименной компании, разрабатывался специально для школ. Можно организовывать различные уроки, варианты опросов и заданий. Разобраться в нем сможет любой начинающий пользователь. Мой вам совет: начинайте с этого варианта и не пожалеете. Вот так я вижу рейтинг платформ на сегодняшний день. Но конечно же выбор остается за вами.

Какие платформы и способы организации дистанта используете вы в своей практике?



Google Meet это один из лучших бесплатных онлайн сервисов видеоконференций, который к тому же поддерживает шифрование видеозвонков. Учебные заведения и другие организации могут пользоваться расширенными функциями, включая возможность проведения встреч с участием до 250 пользователей.



Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365. Это новый корпоративный инструмент от **Microsoft**, позволяющий общаться, обмениваться файлами и совместно работать.