



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**

**Лекция по теме:**

# **Информационно-коммуникационные технологии**

**Автор - составитель:** преподаватель ДБМК Рамазанова Э.Б.

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию учащихся к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление учащихся, усилить творческую составляющую учебного процесса.



# Преимущества использования Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании

- ▶ Экономия времени на уроке
- ▶ Активизация познавательной деятельности
- ▶ Формирование коммуникативной компетенции
- ▶ Формирование информационной компетенции

# Дидактические возможности ИКТ:

- ▶ представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- ▶ контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого;
- ▶ выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- ▶ активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- ▶ мобилизовать внимание обучаемого;
- ▶ значительно снижать временные затраты преподавателя на контроль нормативных знаний;
- ▶ быть точным и объективным в оценке знаний;
- ▶ печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- ▶ выходить в мировое информационное сообщество;
- ▶ использовать мировые информационные ресурсы в учебных целях.

# Информационно-коммуникационные технологии



КОМПЬЮТЕР



ИНТЕРНЕТ



ТЕЛЕВИЗОР



ВИДЕО, DVD, CD



МУЛЬТИМЕДИА



АУДИОВИЗУАЛЬНОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ

# Средства ИКТ



КОМПЬЮТЕР



НОУТБУК

# Средства ИКТ



Принтер

# Средства ИКТ



Сканер

# Средства ИКТ



Проектор

# Средства ИКТ



Интерактивная доска



# Средства ИКТ



Флешка



SSD

# Преимущества использования ИКТ в образовании

## Использование в работе средств информационно-коммуникационных технологий дает:

### Учителю

- ▶ нестандартное отношение к организации образовательного процесса;
- ▶ возможность создания условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников, развития информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, познавательной деятельности, самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу получаемых результатов;
- ▶ формирование мотивационной готовности к познавательной самостоятельности не только в учебных, но и иных ситуациях.

### Студенту

- ▶ повышение мотивации учения;
- ▶ повышение познавательного интереса;
- ▶ становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;
- ▶ формирование информационных, коммуникационных компетентностей;
- ▶ развитие умения ставить перед собой цель, планировать свою деятельность, контролировать результат, работать по плану, оценивать свою учебную деятельность, определять проблемы собственной учебной деятельности;
- ▶ формирование познавательной самостоятельности обучающихся.

Речь, рисование, письменность

Книгопечатание

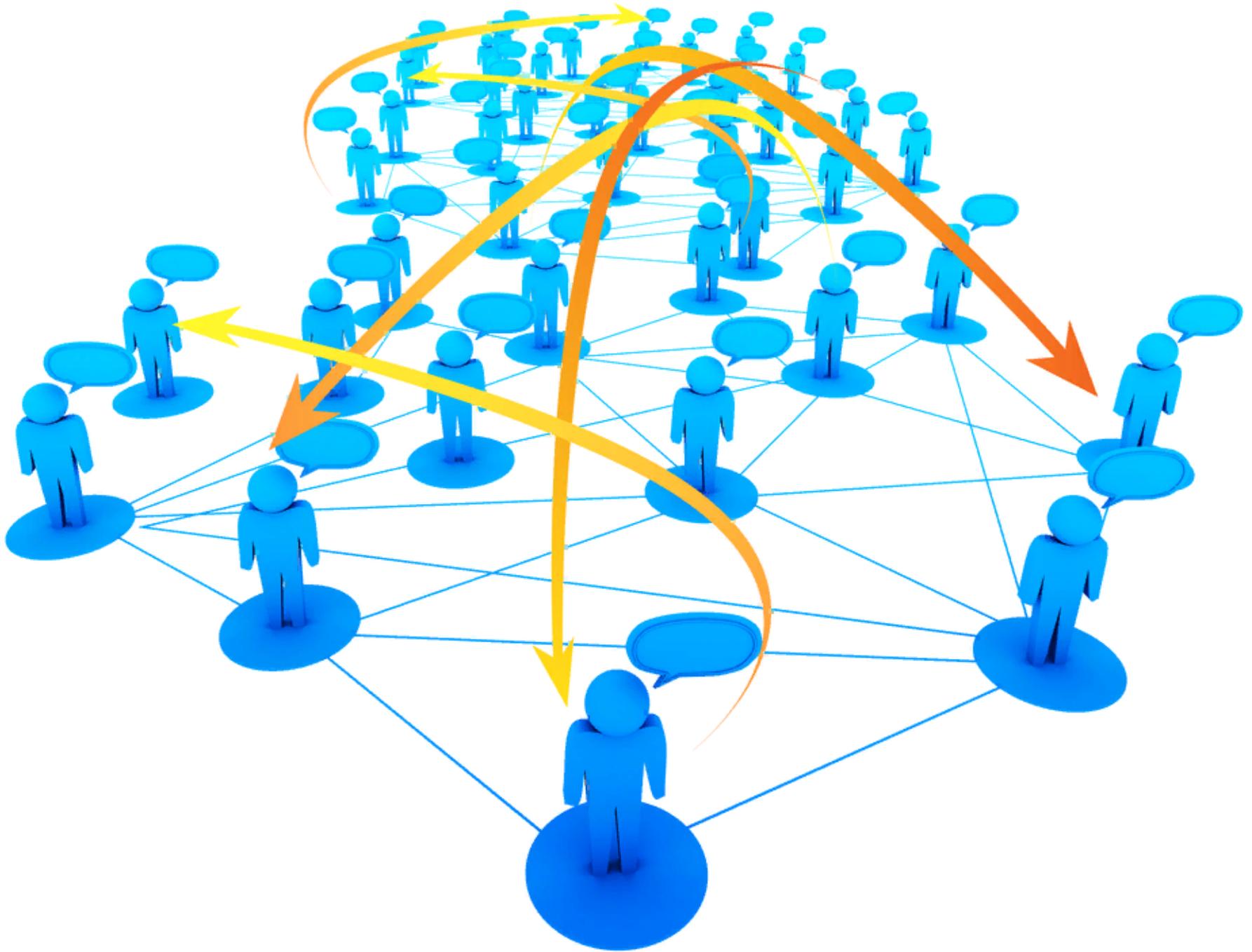
Фотография, кино, телеграф,  
телефон, радио, телевидение и т.д.

Компьютер, телефакс, локальная  
сеть компьютеров

Гипертекст, мультимедиа, цифровые  
телевидение и телефония, электронная  
почта, глобальные компьютерные сети,  
интернет-пейджеры, IP-телефония (радио,  
телевидение), видеоконференцсвязь, web-  
2.0 (социальные сети, сетевые  
сообщества)

Голография, системы с голосовым  
управлением, виртуальная реальность,  
многоязычные системы общения

Развитие  
информационно-  
коммуникационн  
ых технологий



# Информационно -коммуникативные технологии

## Группы компьютерных программ

Электронные словари

Программы-тесты

Тренажеры  
Грамматическ  
и т.д.

Текстовые,  
графические,  
мультимедийные  
редакторы

## Сетевые ресурсы

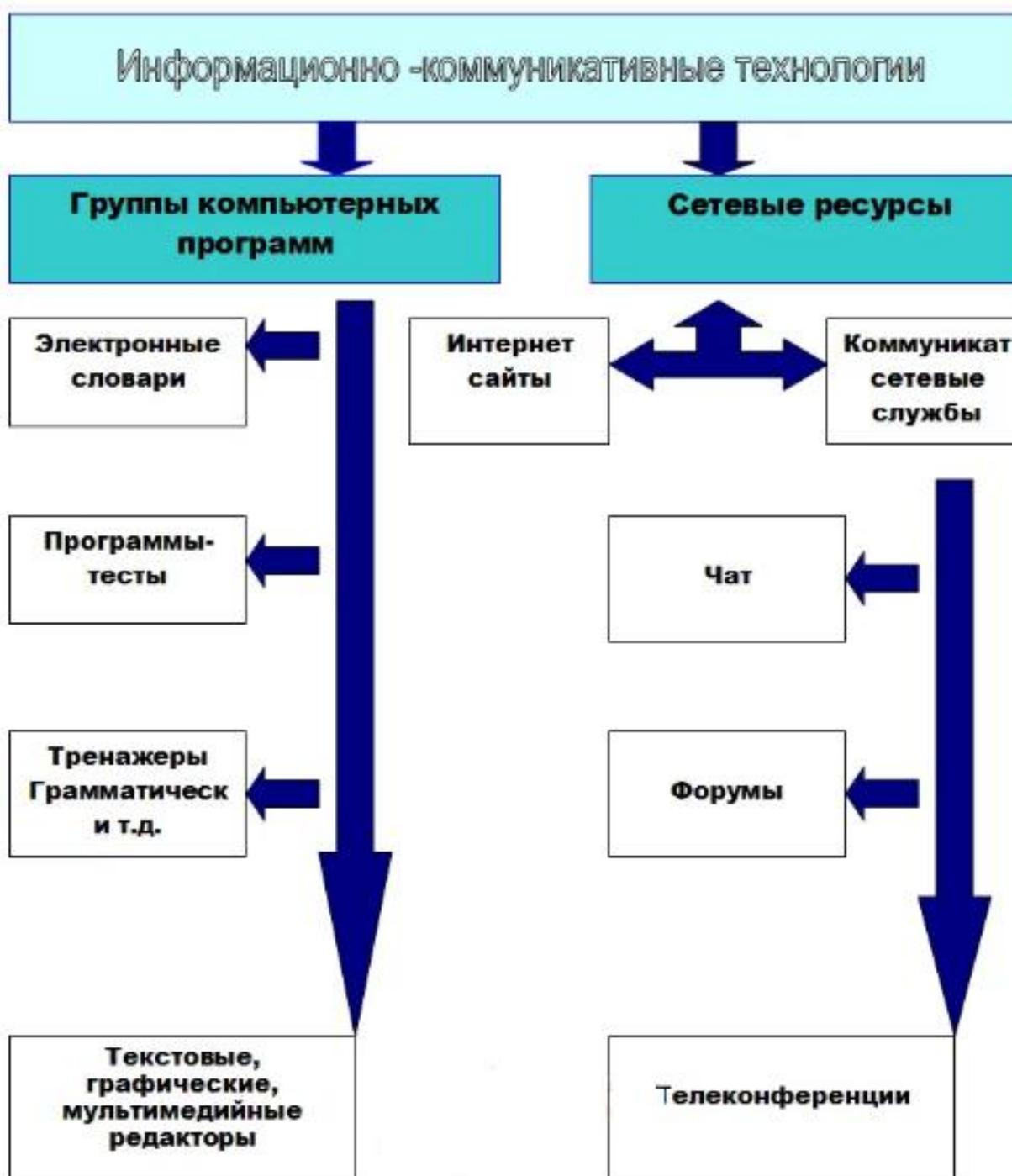
Интернет сайты

Коммуникат  
сетевые  
службы

Чат

Форумы

Телеконференции



# Классификация ИКТ в образовательном процессе

## ***1. По решаемым педагогическим задачам:***

средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);

средства практической подготовки (задачники, практикумы, виртуальные конструкторы, программы имитационного моделирования, тренажеры);

вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия);

комплексные средства (дистанционные учебные курсы).

## ***2. По функциям в организации образовательного процесса:***

информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания);

интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);

поисковые (каталоги, поисковые системы).

## ***3. По типу информации:***

электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты);

электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видеоэкскурсии);

электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания).

## ***4. По формам применения ИКТ в образовательном процессе:***

урочные;

внеурочные

## ***5. По форме взаимодействия с обучаемым:***

технология асинхронного режима связи – «offline»;

технология синхронного режима связи – «online».

# Основные направления использования ИКТ в учебном процессе

- ▶ изложение нового материала – визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
- ▶ проведение виртуальных лабораторных работ
- ▶ закрепление изложенного материала (тренинг – разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
- ▶ система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
- ▶ самостоятельная работа учащихся (обучающие программы, энциклопедии, развивающие программы);
- ▶ при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов, результатом которых будет создание Web-страниц, проведение телеконференций, использование современных Интернет-технологий;
- ▶ тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.);
- ▶ дистанционное обучение.

# Тенденции развития информатизации образования

- 1) формирование системы непрерывного образования как универсальной формы деятельности, направленной на постоянное развитие личности в течение всей жизни;
- 2) создание единого информационного образовательного пространства;
- 3) активное внедрение новых средств и методов обучения, ориентированных на использование информационных технологий;
- 4) синтез средств и методов традиционного и компьютерного образования;
- 5) создание системы опережающего образования.

# Результаты работы при использовании ИКТ

- ▶ улучшение качества обучения,
- ▶ высокая познавательная активность учащихся,
- ▶ индивидуализация обучения,
- ▶ развития творческого подхода при выполнении учебных заданий.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**