МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного Комитета ГБПОУ РД «ДБМК»
_____ Д.М.Бекеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «ДБМК»
_____ Х.Г.Махачева
19 декабря 2017 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(план работы)
по развитию инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова» на 2018-2023 гг.

Махачкала

Программа мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова» (далее – Колледж) на 2020-2021 гг. разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом Колледжа,
- другими нормативными и локальными актами.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория "ребенок-инвалид".

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Развитие инклюзивного образования является одним из важных направлений деятельности колледжа.

Цель: создание условий для получения среднего специального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Задачи:

- обеспечение повышения уровня доступности и качества высшего образования для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже;
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их возможностей здоровья (организация образовательной деятельности со специальными условиями получения образования);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся.
- В целях развития инклюзивного образования в колледже предусмотрено проведение мероприятий по следующим направлениям 2020- 2021 гг.:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.	**Организационные мероприятия**			
1.1	Формирование внутри колледжа положений, определяющих организацию образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УР, заместитель директора по Н-МР	декабрь 2017	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу колледжа со студентами с ОВЗ и инвалидностью
1.2	Учет студентов с ОВЗ и инвалидностью, создание базы данных на основании представленных документов (в т.ч. письменного согласия)	Заместитель директора по ВР	Постоянно	Создание базы данных с момента поступления
1.3	Создание на сайте колледжа страницы, отображающей наличие условий для обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Программист	Постоянное обновление информации	Информация о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
2.	**Кадровое обеспечение**			
2.1	Назначение ответственного лица по обеспечению условий для обучения лиц ОВЗ и инвалидностью	Директор	декабрь 2017 г.	Обеспечение условий для обучения лиц ОВЗ инвалидностью.
3.	**Профориентация в системе инклюзивного образования**			
3.1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей школьников по вопросам профориентации и получения образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью	Приемная комиссия	Ежегодно в 1 семестре	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий соответствии с их нозологией
3.2	Проведение дней открытых дверей, индивидуального профессионального консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, групповое консультирование, психологическое тестирование.	Приемная комиссия	Ежегодно во 2 семестре	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности образования в колледже.
3.3	Взаимодействие с Министерством труда и социальной защиты населения в Республике Дагестан	Ответственное лицо	Постоянно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности образования в колледже
4.	**Информационное и учебно-методическое обеспечение**			
4.1	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования в Колледже	Заместитель директора по УР, заместитель директора по Н-МР	Постоянно	Наличие методического сопровождения
4.2	Организация межведомственного сотрудничества с организациями для проведения производственных практик на специальные рабочие места	Заместитель директора по УР, заместитель директора по Н-МР	В течение года	Формирование баз практики

1	2	3	4	5
4.3	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ на всем направлениям обучения	Заместитель директора по УР, заместитель директора по Н-МР	Ежегодно	Наличие разработанных программ
4.4	Обеспечение индивидуальной психологопедагогической социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог	В течение года	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью
4.5	Организация занятий по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13- 51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Заместитель директора по УР, заместитель директора по Н-МР	Согласно графика учебного процесса	Создание условий для занятий физической культурой студентов с ОВЗ и инвалидностью
5.	**Материально-техническое обеспечение**			
5.1	Мониторинг наличия оборудования и приспособлений в Колледже для передвижения маломобильных групп населения	Заместитель по АХЧ	Ежегодно	Паспорт доступности объектов
5.2	Реализация программы «Доступная среда»	Заместитель по АХЧ	Постоянно	Условия для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью
5.3	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа в Колледж маломобильных групп населения	Заместитель по АХЧ	Постоянно	Создана безбарьерная среда
5.4	Обеспечение учебной литературой, в том числе электронными, студентов-инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Библиотека Колледжа	В период обучения	Обеспечение учебниками студентов с ОВЗ и инвалидностью
5.5	Создание версии сайта для слабовидящих	Программист	Постоянно действующий	Наличие версии сайта для слабовидящих