

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им.Р.П.Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

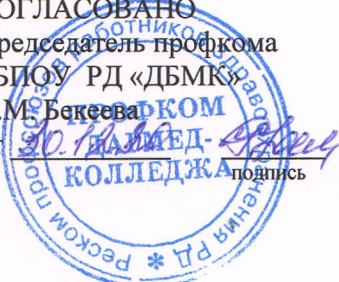
СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

ГБПОУ РД «ДБМК»

Д.М. Бексеева

от



подпись



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ДБМК»

Х.Г. Махачева

приказ № 135-00

от 0.12.20 г.

РАСМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБПОУ РД «ДБМК»

протокол № 3

от 23.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ГБПОУ РД «ДБМК»

Махачкала
2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (далее – ГБПОУ РД «ДБМК») для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащённости образовательного процесса для данной категории обучающихся.
- 1.2. Нормативную основу разработки настоящего положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо Минобрнауки России от 12.07.07 г. № 03-1563 «Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)»);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.15 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Организационно-нормативные требования к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

- 2.1. Создание специальных условий в ГБПОУ РД «ДБМК» для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ является целью деятельности всех структурных подразделений ГБПОУ РД «ДБМК». В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в ГБПОУ РД «ДБМК».
- 2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с п. 3 ст. 79 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в ГБПОУ РД «ДБМК» создаются условия обучения, воспитания и развития возможностей обучающихся, включающие использование специальных образовательных программ, технологий и методов обучения, воспитания, использование учебников, пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ГБПОУ РД «ДБМК», и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.
- 2.3. Колледжем осуществляется статистический учет инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Основу статистического учёта составляют общие сведения об инвалидах и обучающихся с ОВЗ, предоставленные самими обучающимися:
- фамилия, имя, отчество обучающегося,
 - сведения о состоянии здоровья (сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья),
 - рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.
- Сбору вышеуказанных сведений предшествует получение письменного согласия

обучающегося с ОВЗ или инвалида на обработку его персональных данных, а также его родителя (иного законного представителя) в случае, если этот обучающийся с ОВЗ или инвалид является несовершеннолетним лицом.

3. Кадровое обеспечение

- 3.1. В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РД «ДБМК» устанавливается и применяется принцип согласованной работы структурных подразделений и их работников.
- 3.2. Деятельность кураторов групп (классных руководителей), заведующих отделениями направлена на индивидуальную работу с инвалидами и лицами с ОВЗ для получения образования и социализации личности.
- 3.3. Куратор группы проводит индивидуальные консультации и занятия для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин, выработку умений и навыков к обучению.
- 3.4. Работа педагога-психолога с инвалидами и лицами с ОВЗ направлена на создание благоприятного психологического климата, формирование условия, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности обучающихся, поддержку и укрепление их психического здоровья.
- 3.5. Педагогические работники ГБПОУ РД «ДБМК» информируются о психолого-физиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

4. Доступность зданий и сооружений ГБПОУ РД «ДБМК»

- 4.1. Здания, помещения и территория ГБПОУ РД «ДБМК» являются безбарьерной средой для следующих инвалидов и лиц с ОВЗ с ограничением двигательных функций.
- 4.2. Безбарьерная среда ГБПОУ РД «ДБМК» соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, оборудование лестниц и пандусов поручнями.
- 4.3. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на первом этаже лабораторного корпуса.
- 4.4. В учебных помещениях ГБПОУ РД «ДБМК» (лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и иных помещениях) увеличены размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, проведена замена двухместных столов на одноместные.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 5.1. Учебная аудитория, в которой обучаются обучающиеся с нарушением двигательной функции, оборудована специальной мебелью, мультимедийной системой. Занятия проводятся в кабинетах на первом этаже.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

- 6.1. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т. д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установление полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

- 6.2 ГБПОУ РД «ДБМК» осуществляют подбор и разработку учебных материалов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
- 6.3 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, ГБПОУ РД «ДБМК» учитывают рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.
- 6.4 При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
- 6.5 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК» создает и применяет фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой.
- 6.6 Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лицами с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 6.7 Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются по возможности во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов.
- 6.8 Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – это презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, трудоустройство на котируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

7 Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

- 7.1 При разработке образовательного сайта ГБПОУ РД «ДБМК» ориентированы на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т. е. обладали универсальным дизайном.
- 7.2 Вся образовательная информация, представленная на сайте ГБПОУ РД «ДБМК», соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).
- 7.3 При создании текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создается контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусматриваются возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, доступность управления контентом с клавиатуры.
- 7.4 В ходе обучения с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается возможность коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. В этих целях проводятся учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие групповых решений.

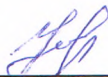
8 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

- 8.1 Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами обучения. Организационно-педагогическое сопровождение в ГБПОУ РД «ДБМК» направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий в условиях инклюзивного образования.
- 8.2 Организационно-педагогическое сопровождение может включать:
- контроль за посещаемостью занятий;
 - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
 - организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
 - содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - коррекцию трудных ситуаций;
 - плановые инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.
- 8.3 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.
- 8.4 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала и приспособляемости к учебе.
- 8.5 В ГБПОУ РД «ДБМК» имеется кабинет медицинского сопровождения, способного оказать первую медицинскую помощь, осуществить пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в форме бесед и наглядной агитации.
- 8.6 Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ РД «ДБМК» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
- 8.7 При проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма инвалидов и лиц с ОВЗ, используемое спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.
- 8.8 Администрация ГБПОУ РД «ДБМК» последовательно обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам. Для этого ГБПОУ РД «ДБМК» создают в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.
- 8.9 Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ РД «ДБМК» использует процесс внедрения форм сопровождения в виде волонтерского движения среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает обучающихся навстречу им, развивает процессы интеграции в

молодежной среде, что положительно проявляется в социальной общественной жизни.

Составитель:
заместитель директора по УР
ГБПОУ РД «ДБМК»

И.Г.Исадибирова



подпись

СОГЛАСОВАНО:
Юрисконсульт
ГБПОУ РД «ДБМК»
от 23.12.2020
И. С. Степанян



подпись