

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый  
медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»  
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РД «ДБМК»  
Х.Г. Махачева  
приказ № 90-002  
от 14.04.2021  
**РАСМОСТРЕНО**  
Педагогическим советом  
ГБПОУ РД «ДБМК»  
протокол № 5  
от 17.04.2021

**Комплексная программа профилактики  
правонарушений и девиантного поведения  
студентов ГБПОУ РД «ДБМК»**

**на 2021-2026 годы**

Разработчик:

И.Г. Адуева – заместитель директора по воспитательной работе

**«Если хочешь изменить мир - начни с себя... у тебя только одна жизнь!»**

Наличие факторов социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении подростков и молодежи, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

В существующих условиях образовательные учреждения вынуждены взять на себя огромную ответственность не только в деле обучения, но и в воспитании подрастающего поколения, принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди студентов. Все это обуславливает необходимость создания программы по профилактике девиантного поведения студенческой молодежи.

Настоящая комплексная программа направлена на работу по первичной профилактике наркотизации студенческой молодежи, суицидального и агрессивного поведения, экстремистских течений, формированию и развитию системы ценностных ориентаций.

За 6 лет деятельности Молодежного многофункционального центра «Иммунитет» при ГБПОУ РД «ДБМК», практика показывает то, что ранее привлеченные студенты в ММЦ из «группы риска» проявляют инициативу и в последующем, становятся активными участниками внутриколледжных, городских, региональных и федеральных мероприятий, доказательством тому служат показатели портфолио студентов.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт программы	7
3. Применяемые понятия	13
4. Мероприятия по реализации программы:	
4.1. Развитие нормативно-правовой базы	20
4.2. Организационные мероприятия	21
4.3. Мероприятия по профилактике асоциального поведения	24
4.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)	24
4.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД)	27
4.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений	29
4.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма	31
4.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения	33
4.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов	34
4.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни	36
4.5 Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы	38
4.6 Совместная работа органов системы профилактики; межведомственное взаимодействие	40
4.7 Информационная работа	42
4.8 Работа с родителями	44
4.9 Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения	46
5. Календарь знаменательных дат	48
6. Литература	59
Приложение А Примерная тематика кураторских часов	61
Приложение Б График инструктажей	63
Приложение В Схема обследования студента «группы риска» девиантного поведения	64

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Отклонения в поведении ребёнка это результат социально–экономической, политической, экологической нестабильности общества, усиления псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодёжи, неблагополучных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемия разводов. Молодые люди утрачивают ощущение смысла, происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, студенты, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий.

Динамизм социальных процессов, кризисная ситуация во многих сферах общественной жизни неизбежно приводят к увеличению девиаций, проявляющихся в поведенческих формах, отклоняющихся от норм. Наряду с ростом позитивных девиаций (политическая активность населения, экономическая предприимчивость, научное и художественное творчество) усиливаются девиации негативные – насильственная и корыстная преступность, алкоголизация и наркотизация населения, подростковая делинквентность, аморальность.

Таким образом, девиантное поведение является показателем уровня дефицита морального и нравственного развития общества.

Существование любой системы (физической, биологической, социальной) есть динамическое состояние, единство процессов сохранения и изменения. Девиации являются всеобщей формой, механизмом, способом изменчивости, а, следовательно, и жизнедеятельности, развития каждой системы. Чем выше уровень ее организации (организованности), чем система динамичнее, тем больше значат изменения как средство сохранения.

Поскольку функционирование социальных систем неразрывно связано с человеческой жизнедеятельностью (предметной коллективной сознательной деятельностью общественного человека), социальные девиации реализуются, в конечном счете, также путем девиантного поведения.

Поиск эффективности мер социально-педагогической профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении.

И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали. Девиантное поведение, по Ю.А. Клейбергу, - это специфический способ изменения социальных норм и ожиданий посредством демонстрации личностью ценностного отношения к ним. Н.В. Перешеина и М.Н. Заостровцева считают, что девиантное поведение - это специфический способ передачи, усвоения, закрепления и проявления ценностного отношения личности к обществу, подкрепленный мотивацией, направленной на изменение социальных норм и ожиданий.<sup>3</sup> В.Н. Наумчик и М.А. Паздников определяют девиантное поведение, как социальное действие, отклоняющееся от доминирующих в социуме (обществе в целом или его отдельных группах) социокультурных установок, общепринятых правил, норм исполнения социальных ролей.

В современной отечественной социологии несомненный интерес представляет позиция Я.И. Гилинского, считающего источником девиации наличие в обществе социального неравенства, высокой степени различий в возможностях удовлетворения потребностей для разных социальных групп.

Девиантное поведение имеет сложную природу и обусловлено разнообразными воздействующими факторами, такими как экономические, социальные, демографические, культурологические и др. Среди них важнейшее значение имеют:

- биологические факторы – это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (нарушения умственного развития, дефекты слуха и зрения, повреждения нервной системы, телесные дефекты, дефекты речи и др.);
- психологические факторы – это психопатологии или акцентуации характера. Данные отклонения выражаются в нервно-психических заболеваниях, психопатии, неврастении, пограничных состояниях, повышающих возбудимость нервной системы и обуславливающих неадекватные реакции подростка.
- социально-психологические факторы. Они выражаются в дефектах школьного, семейного или общественного воспитания, в их основе – игнорирование половозрастных и индивидуальных особенностей детей, приводящее к нарушениям процесса социализации.

Важнейшими причинами отклонений в психосоциальном развитии ребенка могут быть неблагополучные семьи, определенные стили семейных взаимоотношений, которые ведут к формированию отклоняющегося поведения учащихся, а именно:

- конфликтный стиль воспитательных влияний, часто доминирующий в неполных семьях, в ситуациях развода, длительного раздельного проживания детей и родителей;
- дисгармоничный стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, когда не выработаны единый подход, общие требования к ребенку;
- асоциальный стиль отношений в дезорганизованной семье. Для нее характерно систематическое употребление алкоголя, наркотиков, проявление немотивированной семейной жестокости и насилия.

Анализ семьи и ее воздействий на психосоциальное развитие ребенка показывает, что у большой группы детей нарушены условия их ранней социализации. В связи с этим невозможно отделять проблемы ребенка и работать с ним, не изучая семью, стиль воспитания и особенности взаимоотношений родителей и детей.

Социально-экономические факторы включают социальное неравенство, расслоение общества, обнищание значительной части населения, безработицу и, как следствие, социальную напряженность.

Морально-этические факторы проявляются в понижении морально-нравственного уровня общества, отсутствие определенной системы ценностей, которая бы оказывала влияние на развитие и социализацию личности.

Особую остроту эта проблема приобрела сегодня в нашей стране, где все сферы общественной жизни претерпевают серьезные изменения, происходит девальвация прежних норм поведения, нравственных устоев. Рассогласование между ожидаемым и реальностью повышает напряженность в обществе и готовность человека изменить модель своего поведения, выйти за пределы сложившейся нормы. В условиях острой социально-экономической ситуации существенные изменения претерпевают и сами нормы, зачастую исчезают культурные, морально-нравственные ограничения, ослабевает вся система социального контроля.

Девиантное поведение подразделяется на две категории: 1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).<sup>4</sup> 2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Противоправные действия, проступки и правонарушения принято называть делинквентным поведением. К делинквентному поведению можно отнести хулиганство, нецензурную брань в общественном месте, участие в драке и прочие действия, нарушающие правовые нормы, но еще не являющиеся серьезным уголовным преступлением. Делинквентное поведение является разновидностью девиантного.

Аддиктивное поведение (от англ.addiction - пагубная привычка, порочная склонность) - одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

Исходя из вышесказанного, одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики. Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы:</b>	Программа воспитания ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» на 2021 – 2025 годы
<b>Основания для разработки программы:</b>	Решение Педагогического совета от 17.04.2021 г., Протокол № 5
<b>Разработчик программы:</b>	Заместитель директора по воспитательной работе И.Г.Адуева
<b>Обоснование программы:</b>	<p>Современная социальная ситуация изменяется непрерывно, создавая предельно нестабильную систему, на фоне, которой происходит формирование подростковой субкультуры. Являясь одной из наименее адаптированных и социально незащищенных групп, молодёжь несёт на себе отпечаток общей социальной неопределенности, неуверенности и тревожности. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост социальных девиаций, особенно среди несовершеннолетних. При этом следует учитывать сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение интеллектуального и культурного уровня общества;</li> <li>• девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;</li> <li>• рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;</li> <li>• деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;</li> <li>• атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.</li> </ul> <p>Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и</p>



	<p>негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.</p>
<p><b>Нормативная база</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);</li> <li>• Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ;</li> <li>• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>• Федеральный Закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>• Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> </ul>

- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- «Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде» (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федерального агентства по образованию от 4, 6 октября 2005 г. №№ 0100/8129-05-32, АС-1270/06);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
- Подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 22 декабря 2014 г. № 659 (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Республики Дагестан от 29 июля 2019 г. № 177)

	Локальные акты колледжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Колледжа;</li> <li>• Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК» на 2017-2022годы;</li> </ul>
<b>Цель:</b>	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения порядка и безопасности в колледже, формирование здорового образа жизни
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование локальной нормативной правовой базы по профилактике правонарушений;</li> <li>2. защита прав и законных интересов подростков, в том числе, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>3. снижение правонарушений и подростковой преступности; предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;</li> <li>4. профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;</li> <li>5. профилактика экстремизма, национализма в студенческой среде;</li> <li>6. искоренение «правового нигилизма» студентов как негативного социального явления, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;</li> <li>7. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>8. оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых в колледже;</li> <li>9. активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений;</li> <li>10. координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>11. выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> </ol>

	12. выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
<b>Сроки реализации:</b>	Период с 2021 по 2026г.
<b>Основные направления работы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Организационные мероприятия.</li> <li>3. Мероприятия по профилактике асоциального поведения.</li> <li>4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.</li> <li>5. Развитие студенческого самоуправления: Молодежного многофункционального центра.</li> <li>6. Совместная работа органов системы профилактики. Межведомственное</li> <li>7. взаимодействие.</li> <li>8. Информационная работа.</li> <li>9. Работа с родителями.</li> <li>10. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики правонарушений.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности профилактики асоциального поведения в колледже, привлечение к организации деятельности по предупреждению девиаций всех заинтересованных ведомств и общественных организаций.</li> <li>• Обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования профилактики асоциального поведения.</li> <li>• Улучшение информационного обеспечения деятельности колледжа по обеспечению охраны общественного порядка.</li> <li>• Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений.</li> <li>• Недопущение террористических и экстремистских проявлений.</li> <li>• Формирование здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, преступности среди учащейся молодежи.</li> <li>• Создание условий для совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>• Развитие культуры межэтнических отношений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системы своевременной юридической, психолого-педагогической помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта.</li> <li>• Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы.</li> </ul>
<b>Оценка эффективности реализации программы:</b>	<p><b>количественные показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество правонарушений, совершенных студентами колледжа как на территории, так и за его пределами;</li> <li>• количество мероприятий, реализованных в рамках программы;</li> <li>• количество волонтеров.</li> </ul> <p><b>качественные показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень правовой грамотности студентов;</li> <li>• уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;</li> <li>• уровень взаимодействия колледжа с правоохранительными органами;</li> <li>• оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в колледже.</li> </ul>
<b>Исполнители основных мероприятий программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация ГБПОУ РД «ДБМК»;</li> <li>• преподаватели;</li> <li>• кураторы;</li> <li>• педагог-психолог;</li> <li>• руководители кружков и секций;</li> <li>• сотрудники библиотеки;</li> <li>• служба охраны;</li> <li>• научно-методическая служба;</li> <li>• председатели ЦПК;</li> <li>• Студенческий совет</li> <li>• Совет по профилактике правонарушений;</li> <li>• Совет кураторов.</li> </ul>
<b>Контроль за исполнением:</b>	Директор колледжа, Педагогический совет.

### 3. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПОНЯТИЯ

**Антиобщественные действия** (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**аддиктивное поведение** - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью;

**акцентуация характера** - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

**антинаркотическая пропаганда** - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

**беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

**больной наркоманией** - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

**ВИЧ-инфекция** - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

**ВИЧ-инфицированные** - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека.

**группа риска** - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

**группа социального риска** - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

**девиантное поведение** - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

**дезадаптация** - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации. Различают патогенную,

психическую, социальную Д. детей и подростков;

**деморализация** - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

**депривация психическая** - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы Д. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

**деструкция** - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение;

**дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации**, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

**изготовление наркотических средств, психотропных веществ** - действия, в результате которых на основе наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров получены готовые к использованию и потреблению формы наркотических средств, психотропных веществ или содержащие их лекарственные средства;

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**информационная безопасность детей** - состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

**истинная попытка суицида** - акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни;

**курение табака** - использование табачных изделий в целях вдыхания дыма, возникающего от их тления;

**лечение больных наркоманией** - комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений наркомании либо связанных с ней состояний, восстановление или улучшение здоровья, трудоспособности и качества жизни;

**медицинская реабилитация больных наркоманией** - комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных вследствие потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача функций пораженного органа либо системы организма и (или) компенсацию утраченных функций, а также максимально возможное восстановление и (или) формирование навыков психологической устойчивости;

**наркомания** - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

**наркотические средства** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами; незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ - потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

**несовершеннолетний (ребёнок)** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**не суицидальное самоповреждающее поведение** - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.  
ночное время - время с 22 до 6 часов местного времени;

**окружающий табачный дым** - табачный дым, содержащийся в атмосферном воздухе места, в котором осуществляется или осуществлялось ранее курение табака, в том числе табачный дым, выдыхаемый лицом, осуществляющим курение табака;

**охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья)** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной



власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

**потребление табака** - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий;

**препарат** - смесь веществ в любом физическом состоянии, содержащая одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ либо один или несколько прекурсоров, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;

**прерванная попытка суицида** - не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида;

**профилактика** - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании** - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании;

**профилактические мероприятия** - мероприятия, направленные на предупреждение потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача и укрепление психического здоровья лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача;

**психоактивные вещества** - любое химическое вещество, способное при однократном приеме изменять настроение, физическое состояние, самоощущение и восприятие окружающего, поведение либо другие, желательные с точки зрения потребителя, психофизические эффекты, а при систематическом приеме - психическую и физическую зависимость. Среди психоактивных веществ выделяют наркотики и токсические средства. Сюда не относятся

лекарственные средства с психотропным эффектом (так называемые психотропные вещества), разрешенные к медицинскому применению фармакологическим комитетом.

**Психотропные вещества** - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

**ригидность** - (от лат. Rigidus - жесткий, твердый) - затрудненность, (вплоть до полной неспособности) в изменении намеченной субъектом программы деятельности в условиях, объективно требующих ее перестройки).

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

**сензитивность** - повышенная чувствительность человека к происходящим событиям, обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, людей, всякого рода испытаний.

**Символика экстремистской организации** - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

**социальная реабилитация больных наркоманией** - комплекс мероприятий социального характера, направленных на максимально возможное восстановление и (или) формирование социальных навыков;

**социальная реабилитация ребенка** - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

**социальные службы для детей** - организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию граждан, в том числе детей;

**токсикомания** - заболевание, обусловленное болезненным влечением и привыканием к приему веществ, не относящихся к наркотическим;

**торговля детьми** - купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

**фрустрация** (от лат. frustratio - обман, тщетное ожидание, расстройство, неудача) - психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствия достижению цели. Одной из защитных реакций при фрустрации является агрессивность ребенка. Зачастую причиной описанных состояний являются унижения и оскорбления со стороны родителей, преподавателей;

**экстремистская деятельность (экстремизм):**

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих

должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг;

**экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

**экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

**Эмпатия** - (греч. *empathia* - сопереживание) - постижение эмоциональных состояний другого человека в форме сопереживания.

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Развитие нормативно-правовой базы профилактической работы

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения	до 5 сентября, ежегодно	Зам.дир по ВР	
2.	Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы кураторов групп в части предупреждения правонарушений среди студентов	сентябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
3.	Проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	с 1 сентября по 30 ноября, ежегодно	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы	
4.	Организация разработки (переработки) и принятия нормативно-правовых документов:	до 15 сентября	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
	<i>-Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РД «ДБМК»</i>	до 15 сентября		
	<i>-Положение о комиссии по противодействию экстремизма и профилактики терроризма в ГБПОУ РД «ДБМК»</i>	до 15 сентября		
	<i>-Положение о Студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «ДБМК»</i>	до 15 сентября		
	<i>-Программа адаптации первокурсников</i>	до 15 сентября		
	<i>-Программа «Здоровье»</i>	до 15 сентября		

5.	Отражение основных направлений программы в ПОРТФОЛИО обучающихся.	Май-июль, ежегодно		
----	---	--------------------	--	--

#### *4.2 Организационные мероприятия*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Разработка и утверждение планов работ, распоряжений по организации профилактической работы	ежегодно до 5 сентября, далее постоянно	Зам.дир по ВР	
2.	Организация работы по формированию социальных паспортов учебных групп	До 15 сентября	Кураторы групп	В журнале куратора
3.	Организация работы по формированию социального паспорта колледжа	До 20 сентября	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
4.	Формирование базы данных студентов «группы социального риска»	до 20 сентября	Кураторы групп	На основании сведений из паспортов групп
5.	Сверка данных студентов, состоящих на учёте в ПДН, совершивших преступления и правонарушения, склонных к бродяжничеству, не посещающих учебные занятия	1 раз в полугодие	Заведующие отделений, Зам. директора по ВР	Запросы в ОП гг Волгограда и Волжского
6.	Взаимодействие с ПДН и КДНиЗП	В течение года	Заведующие отделений, Зам. директора по ВР	Информационный обмен
7.	Организация ведения внутреннего учёта правонарушителей	В течение года	Заведующие отделений, Зам. директора по ВР	В случаях грубого нарушения

8.	Организация ведения внутреннего учёта студентов, замеченных в употреблении ПАВ			студентами Правил внутреннего распорядка
9.	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава - проведение заседаний	до 15 сентября 1 раз в месяц	Заведующие отделений, Зам. директора по ВР	
10.	Организация регулярного отчета классных руководителей о работе по профилактике асоциального поведения среди студентов и мерах, принятых при выявлении девиаций	июнь, ежегодно	Кураторы групп	Особенно, несовершеннолет них студентов
11.	Анализ результативности работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения студентов			
12.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и КДН и ЗП из «группы социального риска»	Постоянно	Кураторы групп	
13.	Вовлечение студентов «группы социального риска» в занятия кружков, секций, клубов, студенческое самоуправление	Постоянно	Зам. директора по ВР, кураторы групп	
14.	Подготовка представлений – характеристик на заседания КДНиЗП и по требованию	По требованию	Кураторы групп	

15.	Подготовка характеристик на студентов курируемой группы	Ежегодно, в конце учебного года		
16.	Организация работы Службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, преподавательским составом	Ежегодно, начиная с сентября	Зам.директора по ВР	
17.	Издание распоряжений и приказов о вынесении дисциплинарных взысканий/поощрений студентам	в течение учебного года	директор, заместители директора	
18.	Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка в ДБМК	ежегодно, в первой декаде сентября	Кураторы, зав.отделениями	
19.	Проведение инструктажей обучающихся	по графику в соответствие с Приложением Б настоящей программы		
20.	Принятие мер по противодействию пропаганды потребления наркотиков и рекламе наркосодержащих продуктов потребления в СМИ и Интернет коммуникации, пропаганде терроризма и экстремизма и др. асоциальных проявлений	постоянно	Программист колледжа	
21.	Подготовка и повышение квалификации педагогов, психологов, воспитателей в целях обеспечения внедрения профилактических программ и технологий	постоянно	ДИРО	
22.	Изучение и внедрение в практику наиболее	постоянно	Зам. директора по	



эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики, моделей профилактики, в т.ч., в рамках экспериментальной деятельности.		ВР, методист	
---	--	--------------	--

### ***4.3 Комплекс мероприятий по профилактике асоциального поведения***

#### ***4.3.1 Мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ)***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, Основы философии, и др.)	постоянно	Преподаватели, кураторы групп	
2.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	постоянно	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
3.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди студентов колледжа	в течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
4.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к наркотической, алкогольной зависимостям, табакокурению.	в течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	

5.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящим на учете ОПДН, КДНиЗП и внутреннем учете колледжа	в течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
6.	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	в течение учебного года	Кураторы групп	
7.	Создание и актуализация в колледже уголка по профилактике: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наркомании</li> <li>• алкоголизма</li> <li>• табакокурения</li> </ul>	Ноябрь ,ежегодно	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
8.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационных стендах, в соцсетях и на официальном сайте колледжа	Ежегодно	зам. директора по ВР, педагог-психолог	
9.	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	В течение учебного года	зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы групп	
10.	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек в рамках кураторских часов	В течение учебного года	Зав.библиотеки	По плану работы библиотеки

11.	Лекция с кураторами групп по теме: «Методика распознавания состояний, связанных с потреблением наркотических средств и правила действий при обнаружении в этом состоянии обучающихся»	В течение учебного года	педагог-психолог, кураторы групп	В рамках работы Совета кураторов
12.	Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ на заседании Педагогического совета	В течение учебного года	зам. директора по ВР	По плану работы Педагогического Совета
13.	Реализация комплекса мер по усилению контроля администрации общежития за образом жизни студентов во внеучебное время	В течение учебного года	Зав. общежития	
14.	Обеспечение регулярного посещения общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	В течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	
15.	Организация «Студенческой лектории»: выступления студентов-активистов ММЦ на кураторских часах по профилактике наркозависимости	октябрь, апрель, ежегодно	Студенческий совет зам. директора по ВР	
16.	Организация акций, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение учебного года	Студенческий совет зам. директора по ВР	
17.	Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом			
18.	Проведение тренингов для студентов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, психологического тренинга на тему	в течение учебного года	педагог-психолог, кураторы групп	

	«Зависимый и свободный человек» и т.п.			
19.	Предоставление информационного материала студентам об ответственности за незаконное изготовление, хранение, перевозку, пересылку, либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.	в течение учебного года	педагог-психолог	
20.	Размещение во внутриколледжной газете «Моя газета» и на сайте колледжа материалов по профилактике ПАВ	в течение учебного года	Главный редактор газеты; программист	

#### ***4.3.2. Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ инфекции (СПИД)***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Изучение и анализ складывающейся обстановки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций	в течение учебного года	Зам.директора по ВР, кураторы групп, заведующие отделений	
2.	Организация цикла тематических тренингов по профилактике ВИЧ-инфекции, половой распущенности, ранних беременностей и абортов	в течение учебного года	Заведующие отделений	С привлечением ДРОО «Свои»
3.	Обеспечение студентов психологической помощью	в течение учебного года	кураторы групп, педагог-психолог	
4.	Подготовка волонтеров из числа студентов для организации профилактической работы по профилактике ВИЧ-инфекции	в течение учебного года	ГБУ РД «РЦИБ и СПИД»; ДРОО «Свои»	Через систему повышения квалификации
5.	Реализация комплекса мер по усилению контроля администрации общежития за образом жизни студентов во внеучебное время	в течение учебного года	зав. общежитием	

6.	Обеспечение регулярного посещения общежития кураторами групп с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	в течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	
7.	Показ видео- и художественных фильмов в студенческих аудиториях по профилактике ВИЧ-инфекций	в течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	С привлечением ДРОО «Свои»
8.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	в течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	
9.	Участие в городских акциях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	в течение учебного года		
10.	Тематические книжные выставки по анти СПИД-тематике, профилактике наркомании и половой распущенности, ранних беременностей и абортов	в течение учебного года	зав. библиотекой	
11.	Распространение среди студенческой молодежи буклетов, содержательно касающихся профилактики ВИЧ-инфекций, наркомании, половой распущенности, ранних беременностей и абортов.	в течение учебного года	Кураторы групп	
12.	Проведение специалистами лекции на тем «Профилактика ВИЧ-инфекций в молодежной среде»	в течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	
13.	Индивидуальные консультации психолога по предоставлению необходимой информации при возникновении у студента проблем, связанных с ВИЧ-инфекцией.	в течение учебного года	педагог-психолог	

14.	Распространение методических рекомендаций, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекций в молодежной среде.	в течение учебного года	Студенческий совет, кураторы групп	
-----	---	-------------------------	------------------------------------	--

#### ***4.3.3 Мероприятия по профилактике правонарушений***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом складывающейся криминологической ситуации, особенностей контингента колледжа и т.п.	ежегодно, до 15 сентября; далее – по необходимости	Студенческий совет, кураторы групп	
2.	Организация ознакомления студентов первого курса с основными положениями Устава колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии	ежегодно, до 15 сентября	Кураторы групп	
3.	Психологическая диагностика лиц, предрасположенных к правонарушениям.	сентябрь, ежегодно	педагог-психолог	
4.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
5.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в региональных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков	Постоянно	Кураторы групп, заведующие отделений	
6.	Организация правового лектория	В течение учебного	Кураторы групп,	В т.ч., в рамках

	(Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния)	года	заведующие отделений	кружковой работы
7.	Лекция беседа на тему «Не укради!»			
8.	Лекция на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»			
9.	Лекция для студентов на тему «Нарушение общественного порядка в общественных местах».			
10.	Обеспечение регулярного посещения общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	В течение учебного года	Кураторы групп, заведующие отделений	
11.	Разработка рекомендаций, консультирование студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения. Распространение знаний о приемах и способах самозащиты, обучение студентов этим приемам, а также правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами	В течение учебного года	Кураторы групп, заведующие отделений	
12.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	В течение учебного года	Кураторы групп	
13.	Создание и периодическое обновление в студенческом общежитии информационных стендов с правилами внутреннего распорядка, случаях их нарушений и принятых в отношении нарушителей мер	Постоянно	Зав. общежитием	

#### *4.3.4 Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма (ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, Основы философии и др.)	постоянно	Преподаватели	
2.	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Педагогического совета	постоянно	Зам.директора по ВР	
3.	Проведение регулярного мониторинга употребления алкоголя, наркотических средств и табакокурения среди студентов колледжа	в течение учебного года	педагог-психолог	
4.	Организация системы информирования студентов и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС в местах массового пребывания работников и студентов колледжа	Постоянно	Зам.директора по ВР	
5.	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.			
6.	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти;	ежегодно, 3 сентября	зам.директора по ВР, преподаватели	



	- Минута молчания; - создание презентаций в рамках работы кружка профилактики и правового воспитания;			
7.	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по противодействию экстремизму	октябрь, апрель ежегодно	представители АТК, УВД, ПДН и др.	
8.	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов	в течение учебного года	зам.директора по ВР, преподаватели	
9.	Организация круглого стола с членами Студенческого совета «Поговорим о толерантности»	В течение учебного года	Студенческий совет, преподаватели	
10.	Проведение тематических кураторских часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма	в течение учебного года	Кураторы групп	
11.	Организация акций, посвященных Всемирному Дню толерантности			
12.	Проведение недель толерантности, межнациональных культур и пр.	ежегодно	Студенческий совет, кураторы	
13.	Участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню толерантности		Студенческий совет	
14.	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по тематике ОБЖ	в течение учебного года	преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ, кураторы	
15.	Участие в военно-спортивных играх	в течение учебного года	преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ, кураторы	

#### *4.3.5 Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание значимости безопасности дорожного движения и знакомящих с правилами безопасности (ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, и др.)	постоянно	преподаватели	
2.	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях Педагогического совета	2021 2026	зам.директора по ВР	
3.	Анкетирование студентов на выявление информации об используемых видах транспорта	Сентябрь, ежегодно	кураторы	
4.	Проведение инструктажа по соблюдению мер личной безопасности при пользовании городским и пригородным транспортом.			
5.	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	Декабрь, июнь, ежегодно	кураторы	
6.	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения)	В течение учебного года	кураторы	
7.	Проведение тематических классных часов по безопасности дорожного движения «Дорога без риска»; «Причины дорожно - транспортных	В течение учебного года	Кураторы	

	происшествий»; «Уважайте каждый знак»			
8.	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по тематике БДД	в течение учебного года	преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ, кураторы	При организации таковых
9.	Участие студентов и преподавателей в городских и региональных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП			
10.	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими и склонными к нарушению ПДД	в течение учебного года	педагог-психолог, зав. отделением	

#### *4.3.6 Мероприятия по профилактике суицидов*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание ценности жизни и жизненных смыслов (Основы философии, Литература, ОБЖ и др.)	Постоянно	Преподаватели	
2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. Диагностирование обучающихся на раннее выявление суицидальных наклонностей. Постановка на учет.	Ежегодно ,сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Выявление социально-неблагополучных семей; организация обследования условий жизни детей из этих семей	Сентябрь ,ежегодно	Педагог-психолог	
4.	Формирование банка данных «группы риска»	Сентябрь, ежегодно	Кураторы	

	развития суицидального поведения среди несовершеннолетних			
5.	Консультирование преподавателей, кураторов, родителей (опекунов), воспитателей, обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением несовершеннолетних			
6.	Выступления на заседаниях Педагогического совета с обзором документов: - УК РФ ст. 117 Истязание; ст. 110 Доведение до самоубийства; ст. 131 – 134 о преступлениях сексуального характера. - Административный кодекс ст. 164 О правах и обязанностях родителей. - Конвенция ООН «О правах ребёнка» (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативных документов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав	Ежегодно	Юридический отдел	С привлечением специалистов
7.	Просвещение педколлектива в рамках заседания Совета кураторов по темам: «Психологические особенности подростков», «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика конфликтов в молодёжной среде» и др.	В течение учебного года	педагог-психолог	С привлечением специалистов
8.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди несовершеннолетних»	В течение года	педагог-психолог	С привлечением специалистов
9.	Организация и проведение обучающего семинара	В течение года	педагог-психолог	С привлечением

	для педагогических работников общежития «Оказание помощи при текущем суициде»			специалистов
10.	Тематические классные часы по программе «Наш выбор – жизнь!»: «Учимся строить отношения», «Умей управлять эмоциями», «Если тебе трудно» и др.	В течение учебного года	Кураторы	
11.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков, урегулирование детско-родительских отношений с привлечением специалистов учреждений системы профилактики: - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения»; - «Почему ребёнок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде» и др.	В течение учебного года	Кураторы , зав.отделениями	
12.	Проведение тренингов, направленных на снижение агрессивных форм поведения; по обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости	В течение учебного года	Педагог-психолог , кураторы	
13.	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению	В течение учебного года	Кураторы	

#### ***4.4 Мероприятия по формированию здорового образа жизни***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности	Ежегодно ,до 15 сентября	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	

2.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
3.	Проведение «Дня Здоровья»	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
4.	Расширение представлений студентов о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (посещение музеев, театров, выставок и т.п.)	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
5.	Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
6.	Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа студентов, в том числе, подростков девиантного поведения. Вовлечение студентов «группы риска» в кружковую и секционную работу.	Постоянно	Студенческий совет	
7.	Проведение конкурса на «Лучшую комнату» в студенческом общежитии	в течение учебного года	Студенческий совет общежития	
8.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
9.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню семьи, Дню матери и др.	в течение учебного года	Зав. Отделений, кураторы ,педагог-психолог	
10.	Организация досуговых мероприятий,	в течение	Зав.отделения по ВР	

	направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций	учебного года	,студенческий совет	
11.	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях Педагогического совета вопросов организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	в течение учебного года	Кураторы	

#### *4.5 Развитие студенческого самоуправления в сфере профилактической работы*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Внедрение программы по подготовке волонтеров, привлекаемых для реализации программ профилактики правонарушений.	Постоянно	Зам.директора по ВР	С посещением «Школы волонтеров»
2.	Создание Молодежного многофункционального центра в колледже (ММЦ)	Ежегодно	Студенческий совет, зам.директора по ВР	
3.	Организация акций в колледже по профилактике различного рода зависимостей	Постоянно	Студенческое самоуправление	
4.	Участие ММЦ колледжа в акциях (районных, городских, региональных) по профилактике различного рода зависимостей			

5.	Организация дежурства в колледже с целью обеспечения порядка на территории и в помещениях колледжа	В течение учебного года	Студенческое самоуправление	
6.	Рассмотрение случаев асоциального поведения студентов на заседаниях Студенческого совета	В течение учебного года	Студенческое самоуправление	
7.	Участие в рассмотрении с выражением обязательного к учёту мнения при вынесении дисциплинарных наказаний обучающимся за нарушение учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка колледжа			
8.	Организация «Студенческой лектории»: выступления студентов старших курсов-активистов о своей добровольческой деятельности и достижениях перед студентами 1-го курса	апрель, ежегодно	Преподаватель ОБЖ	
9.	Организация «Студенческой лектории»: выступления студентов на кураторских часах по профилактике асоциального поведения	октябрь, апрель, ежегодно	Зам.директора по ВР	
10.	Создание и размещение во внутриколледжной газете «Моя газета» материалов по профилактике асоциального поведения	в течение учебного года	главный редактор газеты	
11.	Участие в организации и проведении фестиваля «Дружбой народов силен Дагестан», посвященный дню единства народов Дагестана	14 сентября, ежегодно	председатель СКР, клуб «Патриот», кружок «Эстет»	
12.	Организация профориентационных мероприятий «Встреча с профессией»	в течение учебного года	Зав.отделениями	
13.	Участие в марафоне добрых дел «Творим добро	в течение	студенческое	



	вместе!»	учебного года	самоуправление	
14.	Посещение социальных учреждений для детей и пожилых а рамках благотворительной деятельности клуба «Милосердие»	в течение учебного года	клуб «Милосердие»	
15.	Участие в мероприятиях по облагораживанию и очистке территорий (эко-десант)	в течение учебного года	кружок «Эколог»	
16.	Посещение ветеранов ВОВ и боевых событий в рамках патриотического воспитания	в течение учебного года	кружок «Патриот»	
17.	Организация и проведение фестиваля «Без повода» для семей с особенными детьми	апрель, ежегодно	студенческое самоуправление	

***4.6 Совместная работа органов системы профилактики;  
межведомственное взаимодействие***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Согласование Программы профилактики асоциального поведения и планов профилактической работы по отдельным направлениям деятельности с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Советского района города Махачкалы	1 раз в 5 лет	Зам.директора по ВР	
2.	Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ОП и КДНиЗП	Ежегодно	Зам.директора по ВР	
3.	Разработка индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, состоящих на	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	

	учёте в КДНиЗП, ОДН ОП и утверждение их в КДНиЗП			
4.	Организация родительских собраний с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера, КДНиЗП и др.	В течение учебного года	Кураторы , Зам.директора по ВР	
5.	Организация «Месячников профилактики»	октябрь, апрель ежегодно	Центр профилактики «Шанс» и др. организации, кураторы	
6.	Проведение совещаний, обучающих семинаров, «круглых столов» по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно	Зам.директора по ВР	
7.	Участие специалистов колледжа в реализации Перечня мероприятий по комплексной профилактике правонарушений и экстремизма, наркомании и всех видов зависимостей на территории города Махачкалы	Постоянно	Преподаватели, Зам.директора по ВР	
8.	Организация повышения квалификации специалистов колледжа, осуществляющих работу по профилактике правонарушений	Постоянно	Администрация	С привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
9.	Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений в студенческой среде в рамках работы Совета кураторов	Постоянно	Совет кураторов	
10.	Проведение совместных мероприятий по	Постоянно	Клуб «Патриот»	

	профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: – ММЦ; – Студенческим советом.			
11.	Участие в городских конференциях и круглых столах, посвященных профилактической работе с молодежью	Постоянно	Студенческий совет	
12.	Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, СПИДом	Постоянно	Студенческий совет	
13.	Изучение опыта работы зарубежных образовательных учреждений и образовательных организаций России, обмен опытом по организации работы по профилактике правонарушений среди молодежи	Постоянно	Студенческий совет	
14.				

#### ***4.7 Информационная работа***

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Разработка и ввод в эксплуатацию модуля «правонарушения» в единой автоматизированной системе управления колледжем - содержащий базу данных о нарушителях порядка и выявленных фактах правонарушений	Сентябрь ,ежегодно	Заведующие отделений ,кураторы	
2.	Организация через средства массовой информации пропаганды патриотизма, здорового образа жизни,	Постоянно	Заведующие отделений	

	ориентации на духовные ценности		,кураторы	
3.	Регулярное наполнение сайта колледжа информацией о реализации настоящей программы, новостями «тревожной хроники» колледжа, нормативными и методическими материалами по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма и наркомании			
4.	Выпуск регулярных тематических публикаций в газете «Моя газета» о «криминальной» ситуации в колледже, о фактах недостойного поведения студентов и принятых к ним мерах, о профилактике правонарушений и безопасности	Постоянно	Студенческий совет, Заведующие отделений, кураторы	
5.	Подготовка выставок литературы и периодических изданий в библиотеке колледжа на тему здорового образа жизни, патриотизма, ориентации на духовные ценности, профилактики асоциальных действий	Постоянно	Зав.библиотекой	
6.	Изготовление информационных буклетов для студентов первого курса «О Правилах внутреннего распорядка в ДБМК»	Постоянно	Студенческий совет	
7.	Разработка памяток и информационных листов для родителей, студентов	Постоянно	Зав.директора по ВР, студенческий совет	
8.	Разработка рекомендаций для кураторов, преподавателей-предметников для работы с обучающимися группы риска в современных условиях	Постоянно	Зав.директора по ВР, студенческий совет	
9.	Проведение социологических исследований (опросы) по проблемам обеспечения порядка,	Постоянно	Педагог-психолог	

	профилактики правонарушений, экстремизма, наркомании.			
10.	Создание и актуализация в колледже уголков по профилактике асоциального поведения	Ежегодно	Студенческий совет	
11.	Размещение на сайте колледжа целевых тематических плакатов и видеороликов по профилактике асоциального поведения, разработанных соответствующими органами и учреждениями	Постоянно	Программист колледжа	

#### 4.8 Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения («Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья – главный фактор защиты детей от наркомании», «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании», «Проблема подросткового пивного алкоголизма», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке» и др.)	1 раз в год	Кураторы, зав.отделениями	
2.	Организация групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения	1 раз в год	Кураторы, зав.отделениями, педагог-психолог	
3.	Привлечение родителей к профилактической работе:	Постоянно	Кураторы ,зав.отделениями	

	а) выявление родителей, готовых участвовать в оказании социальной помощи семьям и обучающимся группы риска: б) привлечение родителей к оказанию социальной помощи			
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	Постоянно	Педагог-психолог	
5.	Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Постоянно	Кураторы, психолог-педагог	
6.	Информирования родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся	Постоянно	Кураторы ,зав. отделениями	
7.	Анкетирование родителей по отдельным направлениям профилактической работы	1 раз в год	Кураторы	
8.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	1 раз в год	Кураторы	
9.	Разработка и распространение памяток и информационных листов для родителей	Постоянно	Кураторы ,зав.отделениями	

**4.9 Организация контроля и мониторинга ситуации,  
складывающейся в сфере профилактики асоциального поведения**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	1 раз в год	Педагог-психолог	
2.	Совершенствование системы мониторинга и анализа работы кураторов по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.	Постоянно	Кураторы	
3.	Корректировка банка данных по «группе социального риска» и своевременное его пополнение	Постоянно	Кураторы	
4.	Контроль за своевременным снятием с учета обучающихся, состоящих на учете в ПДН и/или КДНиЗП, имеющих положительную динамику в поведении, учебе	Постоянно	Кураторы	
5.	Рейды по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей	По необходимости	Кураторы	
6.	Контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих колледж по неуважительным причинам	Постоянно	Зав. отделениями, Кураторы	
7.	Проверки условий жизни подростков,	Постоянно	Кураторы, педагог-	

	находящихся под опекой и попечительством, оказание им социально–реабилитационной помощи		психолог	
8.	Анализ занятости студентов (в т.ч. из группы социального риска) в кружках, спортивных клубах и т.п.	Постоянно	Кураторы, Активисты ММЦ	
9.	Апробация и внедрение карты индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутреннем учёте колледжа и на учете в ПДН	Постоянно	Педагог-психолог, Кураторы	
10.	Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов	1 раз в год	Кураторы, педагог-психолог	
11.	Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики	Постоянно	Студенческий совет	
12.	Внеплановые и плановые проверки состояния внутреннего порядка в общежитии	Не менее одного раза в месяц	Зав.общежития, студенческий совет	



## 5. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Дата	Официальное название	Дата принятия, нормативный документ	Содержание проблемы
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	2005 г., Федеральный закон «О днях воинской славы России»	В нашей стране трагическая дата 3 сентября неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года. Она была установлена после трагедии в Беслане, когда боевики захватили школу. Тогда погибли 350 человек, сто пятьдесят из которых – дети. В этот день вспоминают не только жертв осетинской трагедии, но и всех терактов. В этот день россияне с горечью вспоминают взрослых и детей, погибших от рук террористов, а также сотрудников правоохранительных органов, которые погибли в борьбе с терроризмом, выполняя свой служебный долг.
10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств	2003 г., по инициативе Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, под патронажем Всемирной Организации Здравоохранения	Как утверждает ВОЗ, в мире от самоубийства погибает больше людей, чем от войн и терроризма. За последние 45 лет уровень самоубийства возрос на 60 %, и в настоящее время самоубийство является одной из трех лидирующих причин смерти возрастной категории от 15 до 44 лет. Ежегодно в мире около одного миллиона человек погибают из-за суицидов, от 10 до 20 миллионов — совершают попытки. Прогнозируется, что к 2020 году суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обойдя рак. По статистике распространенности случаев суицида лидируют развитые страны. Первенство принадлежит странам Восточной Европы. Наименьшие же показатели - в Латинской Америке и

			<p>исламских странах. По Африке статистических данных практически нет. Россия находится в первой десятке мировых лидеров по количеству самоубийств. В расчете на 100 000 жителей в 3 раза превышает среднемировой показатель. Причем мужчины убивают себя в 6 раз чаще, чем женщины. Значительно больше половины ушедших из жизни – это взрослые и пожилые люди, старше 35 лет. В России за последние 20 лет покончили жизнь самоубийством 830 тысяч человек. Считается, что болезнью самоубийц является депрессия - до 70% депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства. Поэтому проблема самоубийств - это проблема депрессий. Современный ритм жизни: скорость, конкуренция, постоянное состояние стресса, борьба за выживание во всех сферах – это отрицательно сказывается на физическом и духовном здоровье человека. И когда все, что кажется самым плохим, вдруг наваливается одновременно, человек не выдерживает и решается на страшный поступок – уйти от проблем ценой своей жизни. Около 80% самоубийц предварительно дают знать о своих намерениях окружающим, хотя способы сообщения об этом могут быть завуалированы. Психологи советуют быть более внимательными к своим близким и помнить о том, что из любых ситуаций есть выход. Эффективными по-прежнему считаются телефоны доверия и центры по оказанию психологической помощи населению. Социальная политика государства должна быть направлена на поддержку таких центров. Как заявляют во Всемирной организации здравоохранения, суициды являются индикатором общественного здоровья и социального</p>
--	--	--	--

			благополучия. Всемирный день предотвращения суицида, по замыслу представителей Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, призван привлечь внимание властей и общественности к этой мировой проблеме.
16 ноября	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности) (на других официальных языках ООН: англ. International Day for Tolerance, исп. Día Internacional para la Tolerancia)	1995г., «Декларация принципов терпимости» ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция № 5.61). В 1997 году Генеральная Ассамблея ООН (резолюция № A/RES/51/95)	Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». Декларация рассматривает угрозы человечеству, которые несёт нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью. В своём послании в 2005 году по случаю Международного дня, посвящённого терпимости, Генеральный секретарь ООН говорит, что борьба с нетерпимостью – это одно из главных направлений деятельности ООН. В условиях роста населения и увеличения миграции во всём мире идёт рост ксенофобии и экстремизма. Терпимость, говорится в послании, означает, что надо знать больше друг о друге, выявлять лучшее в традициях и верованиях друг друга. Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя особенности других
третий четверг	Международный день отказа от курения (No	1977 г., Американское	По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% – от хронического бронхита

ноября	Smoking Day)	онкологическое общество (American Cancer Society)	и 25% – от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (к 2020 году этот уровень может повыситься до одного человека за три секунды); в России курит минимум каждая десятая женщина; заядлыми курильщиками сегодня можно назвать 50-60% российских мужчин (среди некоторых категорий граждан эта цифра достигает 95%). Курение и вызываемые им заболевания ежегодно становятся причиной смерти не менее чем миллиона граждан России. Цель Международного дня отказа от курения – способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье. Следует отметить, что при хорошей осведомленности о вреде табакокурения для здоровья, немногие граждане стремятся избавиться от никотиновой зависимости. Либо человек не осознает всей тяжести последствий употребления табака для своего здоровья или считает, что болезнь его не коснется, либо привычка курить настолько сильна, что нет возможности от нее отказаться. Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения.
третье воскресенье	Всемирный день памяти жертв	2005 г., резолюция	Это международное событие призвано привлечь внимание всех людей планеты к печальному факту: во всем мире в

ноября	дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	Генеральной Ассамблеи ООН	<p>результате дорожно-транспортных происшествий ежедневно погибает более трех тысяч человек и около 100 тысяч получают серьезные травмы. Большая часть из погибших и пострадавших - молодежь. Цель Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных аварий заключается в том, чтобы почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий и выразить соболезнования членам их семей, а также еще раз напомнить правительствам государств и ответственным организациям о необходимости обеспечить безопасность дорожного движения для всех граждан. По прогнозам ВОЗ, к 2020 году травматизм в результате ДТП может стать третьей основной причиной гибели или увечий. По данным ООН, каждый год дорожно-транспортные происшествия уносят 1 миллион 300 тысяч жизней. Еще от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы. Более 50% всех смертельных исходов вследствие дорожно-транспортных происшествий приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет. Среди основных причин ДТП – превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров.</p>
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	Впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС	<p>Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ/СПИДа. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД. Целью Всемирного дня борьбы против СПИДа является</p>

			повышение глобальной осведомленности о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом пандемии. В этот день партнёрам из государственного и частного сектора предоставляется наиболее реальная возможность распространить информацию о статусе пандемии и содействовать прогрессу в профилактике и лечении ВИЧ/СПИДа, а также уходе за больными людьми в странах с высокой распространённостью этой болезни и во всём мире. По оценкам ЮНЭЙДС 2004 года, 35,7 миллиона человек в возрасте от 15 до 49
5 декабря	Международный день добровольцев	1985 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН	Труд добровольцев или волонтеров охватывает различные общественные сферы и направлен на безвозмездное оказание помощи во благо общества. Волонтеры занимаются добровольной уборкой территорий, участвуют в социальных акциях, занимаются профилактической работой, проводят бесплатные экскурсии по родному городу, участвуют в качестве переводчиков в спортивных соревнованиях, помогают пожилым людям в домах престарелых и детям в детских домах, выступают ликвидаторами последствий катастроф. Организация Объединенных Наций проводит политику, направленную на поддержание деятельности добровольцев и повышение осведомленности об их службе с целью привлечения большего числа людей в ряды волонтеров во всем мире.
7 апреля	Всемирный день здоровья (World Health Day)	Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года в день	Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья

		создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO).	посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Беременность – особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Защитим здоровье от изменений климата» и т.д. Тема 2016 года – «Победим диабет!». К сожалению, в наше время эпидемия диабета стремительно нарастает по всему миру, причём особенно резкий рост замечен в странах с низким и средним уровнем дохода. По данным ВОЗ, в мире более 350 миллионов человек страдают от диабета, через 20 лет это число может более чем удвоиться, а к 2030 году диабет станет седьмой ведущей причиной смерти. Но диабет лечить можно и нужно, а большую часть случаев заболевания можно предотвратить. Расширение доступа людей к диагностированию, обучение правильному поведению и доступное в ценовом отношении лечение являются важными элементами ответных мер. Доказано, что простые меры по изменению образа жизни эффективно предотвращают или отсрочивают начало диабета 2 типа. Поэтому цель Дня здоровья в этом году – расширить профилактику диабета, укрепить оказание медицинской помощи и усилить эпиднадзор. Всемирный день здоровья – это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты здоровья и благополучия людей.
31 мая	Всемирный день без табака (World No	1988 г., установлен	Ежегодно ВОЗ и партнеры повсеместно отмечают этот День, привлекая внимание к опасностям для здоровья, связанным с

	Tobacco Day)	Всемирной организацией здравоохранения	<p>употреблением табака, и призывая проводить государства эффективную политику по уменьшению масштабов потребления табака. Перед мировым сообществом была поставлена задача – добиться того, чтобы в 21 веке проблема табакокурения исчезла. 21 век наступил, но проблема не исчезла. Борьба с никотином продолжается. И глобальной целью Всемирного дня без табака является содействие защите нынешнего и будущих поколений не только от разрушительных последствий для здоровья, но также и от социальных, экологических и экономических бедствий, связанных с употреблением табака и воздействием табачного дыма. Ведь употребление табака является отдельной самой значительной предотвратимой причиной смерти и в настоящее время, по данным ВОЗ, приводит к смерти каждого десятого взрослого человека в мире. Ежегодно от «табачной эпидемии» в мире умирает около 6 миллионов человек (более 600 тысяч из которых, не являясь курильщиками, умирают из-за воздействия вторичного табачного дыма). При отсутствии действий к 2030 году эта цифра вырастет до 8 миллионов человек. В России от причин, связанных с курением, ежегодно преждевременно умирают около 300 тысяч человек. Это больше, чем от дорожно-транспортных происшествий, употребления наркотиков или от СПИД. По статистике, в нашей стране курят около 40% населения. Бросить курить нелегко. Известно, что никотин вызывает сильную зависимость, и все мы знаем людей, которые попытались бросить, но всего лишь через несколько месяцев снова начали курить. Опросы среди населения разных стран показывают, что две трети</p>
--	--------------	--	--



			<p>курильщиков ошибочно полагают, что курение оказывает небольшой вред или вообще не оказывает его: немногие из них хотят бросить курить и еще меньше успешно бросили курить. Сегодня мы знаем о существовании эффективных методов лечения, а также о средствах, заменяющих никотин. Они должны стать более широко доступны, их стоимость должна снижаться, чтобы курильщики во всех странах могли себе позволить приобрести их. Хорошей новостью является то, что можно обрести существенные преимущества для здоровья, бросив курить в любом возрасте. Те, кто бросил курить в возрасте 30-35 лет, имеют продолжительность жизни равную продолжительности жизни никогда не куривших людей. Поэтому ВОЗ призывает правительства проводить в своих странах соответствующую политику, направленную на снижение потребления табака. Например, ввести полный запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табака; повысить налоги на табачные изделия; проводить в медицинских и образовательных учреждениях просветительские мероприятия, рассказывающие о вреде курения и последствиях, связанных с ним; и т.д. А 31 мая во многих странах мира силами общественных и молодежных организаций проводятся различные акции и массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от курения. Кстати, каждый год Всемирный день без табака проходит под определенным девизом. Так, в разные годы темами этого Дня были: «Табак и бедность: порочный круг», «Табак в любой форме и разновидности смертельно опасен», «Молодёжь без табака», «Гендерный фактор и табак: особое внимание маркетингу для женщин», «Противостояние</p>
--	--	--	--

			табачной промышленности», «Запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных компаний», «Повышение налога на табачные изделия», «Прекратить незаконную торговлю табачными изделиями» и другие.
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1987 г., рекомендации Международной конференции по борьбе со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, принявшей обширный план деятельности по борьбе с наркотической зависимостью (Генеральная Ассамблея ООН)	В 1998 году состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, поставившая цель значительно уменьшить такое пагубное явление в мире, как наркомания, уже к 2008 году. Но ООН обнародовала цифры, свидетельствующие, что в настоящее время в мире наркотики употребляют более 185 млн. человек. Это составляет 3% всего человечества и 12% людей возрастом от 15 до 30 лет. С каждым днем последствия наркотической зависимости становятся все более угрожающими в демографическом плане. Наркотики овладевают несовершеннолетними и подростками, увеличивается количество женщин, употребляющих наркотические препараты. Наркологи особенно обеспокоены этой проблемой, так как имеют данные о том, что еще 3 года назад средний возраст наркоманов был 16-17 лет, а теперь он снизился до 13-14 лет. За последнее десятилетие число женщин, принимающих наркотические и психотропные препараты, увеличилось в семь раз! Наркоманию без преувеличения можно назвать самым страшным явлением нашего века. В ее коварные сети с каждым днем попадает все больше людей, пытающихся убежать от проблем и стрессов. Но цена такого «побега» оказывается слишком высокой, и результаты эксперимента над собой большей частью оказываются необратимыми. Даже специальный курс лечения от наркомании не всегда способен освободить человека от

			<p>этой зависимости. После нескольких лет без наркотиков у бывшего наркомана зачастую возникает рецидив. И те ощущения, которые казались спасением от реальных проблем и неудач, становятся бесконечным кошмаром и абсолютной пустотой. Поэтому изначально выбирать наркотики как средство для ухода от жизненных проблем – непростительное и губительное решение для каждого человека. Люди всего мира, заботящиеся о здоровье своей нации, объединятся в борьбе с таким ужасным явлением, как наркомания. Именно поэтому и был учрежден Всемирный день борьбы с наркоманией, напоминающий всему человечеству об этом страшном недуге.</p>
--	--	--	---

## 6. ЛИТЕРАТУРА

1. Анцыферова Л.И. Психология формирования и развития личности / Сборник статей Л.И. Анцыферова. М: Наука 2018
2. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2017, №1
3. Борщевицкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2016, №10.
4. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2015, №5
5. Добрынин Н.Ф. Возрастная психология / Социальная работа с семьей курс лекций / Н.Ф. Добрынин В.Н. Гуров; под ред. Н.Ф. Добрынина Педагогическое общество России, Москва 2020.
6. Кардашина О., Родионов В., Ступницкая М. Я и мой выбор. Занятия для учащихся 10 - 11 классов по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни // Школьный психолог, 2015, №27.
7. Михайлина, М.Ю. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях / Профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги / М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова- Волгоград: Учитель, 2019.
8. Михайлова Н., Сафонова Т., Тюпкина Е., Немолот Е. Деловая игра для педагогов среднего звена “Педагогические приёмы создания ситуации успеха” // Школьный психолог, 2016, №15.
9. Никитина, Н.И. «Методика и технология работы социального педагога»/ методическое пособие / Н.И. Никитина, М.Ф. Глухова Москва 2015.
10. Николаева Н. Программа комплексного взаимодействия с подростками “группы риска” “Грани моего Я” // Школьный психолог, 2016, №15
11. Потанин, Г.М. «Методика предупреждения отклоняющего поведения несовершеннолетних» / учебное пособие / Г.М. Потанин, М.А. Алемаскин. - МГПИ им. Н.К.Крупской, 2017.

12. Пырочкина, С.А. Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков / Программы, групповые занятия, проектная деятельность / С.А. Пырочкина О.П. Погорелова. - Волгоград: Учитель, 2018.
13. Реан А.А. «Психология подростка» / А.А. Реан М: «Олма - пресс» 2016.
14. Ромашкина Г.А. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях / методическое пособие / Г.А. Ромашкина, Волгоград 2016.
15. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога/ методическое пособие / Т.А. Шишковец. -М.: ВАКО, 2015.

### Примерная тематика кураторских часов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Строение органов дыхания, влияние табакокурения на деятельность легких	Тренинг
2.	Воздействие ПАВ на сердечно сосудистую систему	Проблемная беседа
3.	Влияние ПАВ и сильнодействующих лекарственных препаратов на работу головного мозга	Круглый стол
4.	Свобода выбора – уход от зависимости	Занятие-мастерская
5.	Последствия употребления ПАВ	Ролевая игра
6.	Формирование навыков, по отказу от приема ПАВ	Тренинг
7.	Курение: дань моде, привычка, болезнь	Ток-шоу
8.	Суд над курильщиком	Ролевая игра
9.	Роль силы воли при отказе от употребления ПАВ	Тренинг
10.	Наркотики - оружие самоистребления	Диспут
11.	Заблуждения о безвредности пива	Проблемная беседа
12.	Пиво - молодежный напиток?	Информационный час
13.	Медико-социальные аспекты полинаркоманий, алкоголизма	Лекция
14.	Влияние употребления одурманивающих веществ на поведение, успеваемость, овладение профессией	Проблемная беседа
15.	Наркотики и потомство. Наркотики и материнство	Лекция
16.	Вредные привычки и наше здоровье	Занятие-мастерская
17.	Личность и алкоголь	Проблемная беседа
18.	Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях	Ролевая игра -

	употребления наркотиков	представление
19.	Наркотики – путь в бездну	Проблемная беседа
20.	Что вы знаете о курении и спайсах?	Ток-шоу
21.	Умей сказать НЕТ- наркотикам	Тренинг
22.	Мы за здоровый образ жизни!	Акция
23.	Здоровье и безопасность	Ролевая игра
24.	Человек, продли свой век	Ролевая игра-представление
25.	СПИД-болезнь души	Проблемная беседа
26.	Путешествие по жизни	Ролевая игра-представление
27.	Самоубийство? Никогда!!!	Круглый стол
28.	Поверь в себя	Тренинг
29.	Эмоции и чувства: помощники или ?.. Управление эмоциями	Тренинг
30.	Глобальные проблемы человечества	Круглый стол
31.	Дорога без риска	Акция
32.	Причины дорожно - транспортных происшествий	Ролевая игра-представление
33.	Уважайте каждый знак	Занятие-мастерская
34.	Закон и беззаконие	Диспут
35.	Мы в ответе за свои поступки	Проблемная беседа
36.	Жестокость на улицах	Диспут
37.	Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки	Круглый стол
38.	Преступление и наказание	Ток-шоу
39.	Явление экстремизма в молодёжной среде	Проблемная беседа
40.	Закон и МЫ	Акция

## График инструктажей

№ п/п	Тема инструктажа	Дата проведения (ориентировочно)
1.	Охрана труда и техника безопасности	1 сентября
2.	Правила внутреннего распорядка для лиц, обучающихся в ГБПОУ РД «ДБМК»	2 сентября
3.	Пожарная безопасность	3 сентября, 12 января
4.	Правила безопасного поведения на транспорте (городском общественном и частном)	4 сентября
5.	Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры	
6.	Соблюдение правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	20 декабря, 20 июня
7.	Нахождение несовершеннолетнего на улице после 22.00 без сопровождения взрослых	5 сентября



**Схема  
обследования студента «группы риска» девиантного поведения**

1. Ф.И.О. студента, год рождения, возраст
2. С кем проживает
3. Адрес места жительства
4. Группа
5. Состав семьи (полная, неполная, другие варианты). Наличие братьев, сестер, их возраст, отношения с ними.
6. Социальное положение родителей
7. Конфликт в семье: есть, нет. Характер конфликта. Виды наказаний в семье
8. Положение студента в группе. Конфликт в группе: есть, нет. Характер конфликта.
9. Конфликт в общежитии: есть, нет. Характер конфликта.
10. Мотивация при обучении в колледже. Успеваемость. Посещаемость.
11. Увлечения, как проводит свободное время
12. Участие в неформальных группировках (конкретно в каких)
13. Правонарушения: были или нет, какие конкретно
14. Привычные интоксикации: курение, алкоголь, наркотики - частота употребления, мотив употребления.
15. Характерологические особенности личности