

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая
33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:*

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности

за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа студента	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		10	
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание теоретического занятия: 1 Предмет философии и ее функции 2 Философия как наука 3 Структура философии 4 История Русской философии	2 (2/0)	1
Тема 1.2. Мировоззрение и его структура.	Содержание теоретического занятия: 1 Мировоззрение и его структура. 2 Мифологическое мировоззрение 3 Религиозное мировоззрение 4 Философское мировоззрение	2 (2/0)	1
Тема 1.3. Бытие как основной предмет философского знания.	Содержание теоретического занятия: 1 Бытие как основной предмет философского знания. 2 Понятие объективного и субъективного.	2 (2/0)	1
Тема 1.4. Материализм и идеализм основные направления в философии.	Содержание теоретического занятия: 1 Материализм и идеализм основные направления в философии. 2 Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Самостоятельная работа по разделу 1: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»	2 (2/0) 2	1
Раздел 2. История Философии		30	
Тема 2.1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.	Содержание теоретического занятия: 1 Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. 2 Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. 3 Йога как Философия и медицина. 4 Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 5 Китайская специфика в философии. 6 Учение Лао-Цзы и Конфуция. 7 Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2 (2/0)	1

1	2	3	4
Тема 2.2. Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.		
	2 Космоцентризм ранней античной философии.		
	3 Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атоизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. 4 Софисты. Сократ.		
Тема 2.3. Философия Эпохи Средневековья	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Геоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2 Статус Философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. 3 Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
Тема 2.4. Философия Эпохи Средневековья	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения 2 Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		
	2 Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		
	3 Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта.		
	4 Морально-практическая философия Канта. 5 Категорический императив как априорный принцип практического разума.		
Тема 2.6. Русская философия. М.В. Ломоносов, Н.А.Радищев	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2 Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». 3 М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы		
Тема 2.7. Философы Дагестана.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1 Философы Дагестана.		
	2 Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		
	3 Философия всеединства. Идея богочеловечества. 4 Философия свободы.		

1	2	3	4
Тема 2.8. Врачи – философы России	Содержание теоретического занятия: 1 Врачи – философы России 2 Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский). 3 Судьба русской философии в XX веке.	2 (2/0)	1
Тема 2.9. Философия Современности.	Содержание теоретического занятия: 1 Аналитическая философия 2 Континентальная философия 3 Философия Современности. З Фрейд.	2 (2/0)	1
Тема 2.10. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	Содержание теоретического занятия: 1 Позитивизм. 2 Проблема соотношения философского и научного познания. 3 Неопозитивизм и постпозитивизм.	2 (2/0)	1
Тема 2.11. Философское открытие бессознательного. З Фрейд.Иррационализм.	Содержание теоретического занятия: 1 Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм. 2 Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше. 3 Экзистенциализм.	2 (2/0)	1
Тема 2.12. Сознание и познание.	Содержание теоретического занятия: 1 Сознание и познание. 2 Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.	2 (2/0)	1
Тема 2.13. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	Содержание теоретического занятия: 1 Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи. 2 Философское учение о связи. 3 Философское учение о развитии	2 (2/0)	1
	Самостоятельная работа по разделу 2: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклады по темам: «Классический психоанализ» З Фрейд, «Инь-Янь», «Философы античности», «Арабо- мусульманская философия Средневековья. Авицена», «И. Кант», «Философы России»	4	
Раздел 3. Философское Учение о бытии		3	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин	Содержание теоретического занятия: 1 Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2 Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	2 (2/0)	1

мира.	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
1		2	3	4
		Самостоятельная работа по разделу 3:	1	
		Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме		
Радел 4. Философское осмысление природы человека			5	
Тема4.1. Сущность проблемы человека.		Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1	Сущность проблемы человека.		
	2	Историко-философский аспект проблемы человека.		
	3	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного.		
	4	Основные этапы антропосоциогенеза.		
Тема4.2. Духовное и материальное человеке. Понятие культуры		Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1	Духовное и материальное человеке.		
	2	Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы		
	3	Понятие социального в человеке.		
		Самостоятельная работа по разделу 4:	1	
		Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
Раздел 5. Философское учение об обществе			7	
Тема 5.1. Изучение глобальных проблем современности.		Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1	Духовная жизнь общества. Понятие культуры.		
	2	Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.		
	3	Изучение глобальных проблем современности.		
Тема 5.2. Духовное и материальное человеке		Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1	Духовное и материальное в человеке		
	2	Материальные желания. Духовные качества.		
Тема 5.3. Индивид-индивидуальность-личность.		Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1	Индивид – индивидуальность-личность.		
	2	Генезис личности.		
	3	Социализация личности. Автономность и целостность личности.		
	4	Структура и составные элементы личности. Физическая личность		
	5	Социальная личность. Духовная личность.		
		Самостоятельная работа по разделу 5:	1	
		1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		

	2. Подготовит доклад по теме: «Человек в информационно-техническом мире».		
1	2	3	4
Раздел 6. Философия и медицина		3	
Тема 6.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Врачебная тайна и этика.	1 Врачебная тайна и этика.		
	2 Этикет как искусство общения медицинского работникам с пациентом.		
	3 СПИД: этические проблемы и права человека.		
	4 Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		
	Самостоятельная работа по разделу 6:	1	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии /О.Д. Волкогонова, М.Н.Сидорова. М.,2018.

2. Горелов А.А. Основы философии / А.А.Горелов. М.,2018.

3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев. Ростов-на-Дону, Феникс. 2019.

4. Философия. Учебное пособие. /Под ред. В.Н.Лавриненко. М.,2019.

5. Хрустлев Ю.М. Основы философии /Ю.М.Хрустлев. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. /С.А.Нижников. М.,2019.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. М., Высшее образование. 2019.

3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л.Шевченко. М.,2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>

2. <http://www/filocofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">• оценка выполнения заданий сопоставлению основных философских категорий и понятий;• оценка результатов тестирования;• оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;• оценка индивидуальных устных ответов;• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;• оценка точности определения различных философских концепций;• оценка результатов защиты рефератов;• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

