

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2021

| | |
|---|---|
| <p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 9.06.2021г</p> | <p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01. Лечебное дело 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> |
| <p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p> |

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

М.Н.Бабаханова – преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| теоретические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа студента | 10 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия и мир в новейшее время | | 3 | |
| Тема 1.1 Введение. Понятие Новейшая история | Содержание теоретического занятия: 1. Понятие Новейшая история 2. Периодизация новейшей истории 3. Характеристика основных этапов становления современного мира | 2 (2/0) | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 1: 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников. | 1 | |
| Раздел 2. Вторая мировая война | | 17 | |
| Тема 2.1. Великая Отечественная война 1941 – 1945гг. | Содержание теоретического занятия: 1. Международные отношения накануне войны 2. Советский Союз накануне войны 3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 2.2. Советский тыл в годы войны | Содержание теоретического занятия: 1. Советское общество в первый период войны 2. Социально-экономические предпосылки коренного перелома 3. Образование и наука в годы войны 4. Церковь в годы войны | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 2.3. Битва за Кавказ | Содержание теоретического занятия: 1. Основные этапы 2. Расстановка сил 3. Итоги битвы 4. Депортация народов Северного Кавказа | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 2.4. Складывание антигитлеровской коалиции. | Содержание теоретического занятия: 1. Складывание антигитлеровской коалиции. 2. Ялтинская, Потсдамская, Тегеранская конференция и их решения. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 2.5. Изучение экономики и | Содержание теоретического занятия: 1. Восстановление хозяйства. | 2 (2/0) | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------------|----------|
| политической ситуации в СССР после Второй мировой войны | 2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. 3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. | | |
| Тема 2.6. Создание Лиги Наций и основные направления | Содержание теоретического занятия: 1. Причины создания Лиги Наций 2. Основные органы 3. Важнейшие статьи Лиги. Причины прекращения существования. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 2.7. Образование ООН и основные направления её деятельности | Содержание теоретического занятия: 1. Создание ООН; 2. Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3. Основные направления её деятельности; 4. Решение колониального вопроса в ООН. | 2 (2/0) | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». 3. Поиск информации в сети Интернет | 3 | |
| Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в. | | 19 | |
| Тема 3.1. Эпоха Сталина | Содержание теоретического занятия: 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей. 3. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 4. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.2. «Оттепель» Хрущева. | Содержание теоретического занятия: 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4. Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6. Реабилитация репрессированных. | 2 (2/0) | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------------|----------|
| Тема 3.3 Особенности советско-американских отношений | Содержание теоретического занятия: 1. Карибский кризис. 2. СССР и развивающиеся страны. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.4. Изучение экономики в 70-х начале 80-х гг в СССР. Трудности в развитии советской экономики и планы их преодоления | Содержание теоретического занятия: 1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима 2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. 3. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. 4. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.5. «Застой» Л.И. Брежнева | Содержание теоретического занятия: 1. Политика стабилизации 2. Причины экономических трудностей | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.6. Отношения Советского Союза со странами Запада. Установление военно-политического паритета между СССР и США | Содержание теоретического занятия: 1. Международное положение. 2. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». 3. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - в начале 80-х годов. 4. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.7. Советский Союз периода Ю.В. Андропова и М.К. Черненко | Содержание теоретического занятия: 1. Внутренняя и внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове 2. Внутренняя и внешняя политика СССР при К.У. Черненко | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 3.8 Перестройка М.С. Горбачева | Содержание теоретического занятия: 1. Причины реформ М.С. Горбачева. 2. Кризис классической советской модели социализма. 3. Попытки экономической модернизации. 4. Реформы и их неудачи. Крах политики перестройки. | 2 (2/0) | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 3: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------------|----------|
| | 2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис», «Развитие науки и культуры в 50 – 60 гг.», «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв». 3. Поиск информации в сети Интернет | | |
| Раздел 4. Современный мир | | 19 | |
| Тема 4.1. Процесс становления нового конституционного строя в России | Содержание теоретического занятия: 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Парламентская или президентская модель. 3. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. 4. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.2. Президентство Б.Н. Ельцина | Содержание теоретического занятия: 1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.3. Основные направления деятельности НАТО | Содержание теоретического занятия: 1. Выявление причин создания НАТО 2. Определение основных направлений её деятельности 3. Расширение НАТО на Восток | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.4. Президент В.В. Путин укрепление государственности | Содержание теоретического занятия: 1. Россия в 1999 – 2003 гг. По пути реформ и стабилизации 2. Итоги выборов 2003 – 2004 гг. 3. Россия на международной арене | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. | Содержание теоретического занятия: 1. Общие условия развития культуры в суверенной России 2. Проблемы духовного развития российского общества 3. Художественное творчество в России 4. Поп культура и ее влияние на общество 5. Роль СМИ в формировании современного общества 6. Религия, ее роль и значение | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.6. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. | Содержание теоретического занятия: 1. Декларация по правам ребенка, история развития 2. Декларация по правам человека 3. История создания ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ | 2 (2/0) | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|----------------|----------|
| Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ | | | |
| Тема 4.7 Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом | Содержание теоретического занятия: 1. Что такое террор? 2. Каков характер терроризма в современном мире 3. Методы борьбы с террором | 2 (2/0) | 1 |
| Тема 4.8. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира | Содержание теоретического занятия: 1. Определение основных достижений современной цивилизации 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время 3. Роль и значение России в развитии мирового сообщества 4. Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира | 2 (2/0) | 1 |
| | Самостоятельная работа по разделу 4: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия» 3. Поиск информации в сети Интернет | 3 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.

Дополнительные источники

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.

Интернет- ресурсы:

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в. • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • оценка результатов устных ответов. • оценка результатов выполнения творческих заданий; • оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. • оценка результатов выполнения проблемных заданий. • оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). |