

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  /Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента-**302** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-**238** часов;
- самостоятельной работы студента-**64** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	238ч
практические работы	238ч
самостоятельная работа студента (всего):	64ч
<i>Итоговая аттестация- в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Моя биография. Моя семья. Существительное. Имя	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2. Изучение множественного числа существительных		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография»		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Моя будущая профессия.. Артикуль. будующая	1 Составление устного высказывания о своей будущей профессии..		
	2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
	3 Изучение артиклей.		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. »		
	5 Составление лексического словаря к тексту;		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Мой родной город. Местоимение.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
	3 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде.		
	4 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
В терапевтическом отделении. Числительны	1 Грамматический материал по теме числительные..		
	2 Изучение глагола to be.		

е.			
1	2	3	4
Глагол to be.	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении»		
<b>Тема 1.6.</b> Диалог У врача.. Глагол to have.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о визите к доктору. 2 Составление устного высказывания о посещении врача. 3 Употребление глагола to have и to be в устной и письменной речи.	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «Моя будущая профессия»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 5. Составление кроссворда по теме «История родного города»; 6. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.</b>		<b>65</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомическое строение тела человека. Части тела Имя прилагательное	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2 Изучение прилагательного. Степени сравнения прилагательного. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b> Внутренние органы человека. The heart and the vascular system. Имя прилагательное.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательного»	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b> Скелет человека. «Skeleton» Предлоги	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление предлогов места, времени, направления	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
1	2	3	4

<b>Тема 2.4.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».. Модальные глаголы	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		
	2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	3 Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	4 Изучение модальных глаголов can, may, must.		
<b>Тема 2.5.</b> Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4 Изучение Present Simple Tense		
<b>Тема 2.6.</b> Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3 Изучение Present Simple Tense		
<b>Тема 2.7.</b> Головной мозг. The Present Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг»		
	2 Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге.		
	3 Составление устного высказывания по теме Мозг.		
	4 Изучение Present Simple Tense.		
<b>Тема 2.8.</b> Сердце. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3 Изучение The Present Continuous Tense.		
<b>Тема 2.9.</b> Дыхательная система. The Present Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	3 Изучение The Present Continuous Tense.		

<b>Тема 2.10.</b> Лёгкие. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	3	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	4	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.11.</b> Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
<b>Тема 2.12.</b> Андреас Везалий-врач и анатом... The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста Andreas Vesalius.		
	2	Составление устного высказывания по теме урока А.Везалий О строении человеческого тела.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense.		
<b>Тема 2.13.</b> Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Повторение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление ThePresentPerfectTense в устной и письменной речи.		
	4	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>		<b>13</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система,, «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы».			
<b>1</b>			<b>3</b>	<b>4</b>



	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 3. История медицины</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
История медицины. The Present Perfect Continuous Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2 Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.		
	2 Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3 Изучение The Present Perfect Continuous Tense		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>	<b>2</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»;		
	2. Составление лексического словаря к тексту;		
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Здравоохранение Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		

1	2	3	4
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
<b>Тема 4.2.</b> Особенности системы здравоохранения США. The Past Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Составление устного высказывания о здравоохранении в США.		
	2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные штаты Америки»		
	3 The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Тема 4.3.</b> Поликлиника. The Past Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		
<b>Тема 4.4.</b> Деятельность врача и медсестры поликлинике. The Past Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2 Устное высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		
<b>Тема 4.5.</b> Аптека. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2 Изучение The Past Continuous Tense.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		
<b>Тема 4.7.</b> Больница.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

The Past Continuous Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
<b>Тема 4.9.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>		<b>9</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Осмотр пациента», «Больница», «Сбор анамнеза»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 5. Микробиология</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Микробиология. The Past Perfect Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2	Изучение The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>

Бактерии. The Future Simple Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	2	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Вирусы. The Future Simple Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		
<b>Тема 5.4</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Иммунная система. The Future Continuous Tense	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
<b>Тема 5.6.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Витамины. The Future Continuous Tense	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о витаминах.		
	4	Изучение The Future Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b>		<b>6</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»).		
<b>Раздел 6. Болезни</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Грипп. The Future Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гриппе 3 Использование глагола The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2.</b> Пневмония The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.3.</b> Туберкулёз The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о туберкулёзе. 3 Использование The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.4.</b> Детские болезни The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о детских болезнях. 3 Использование The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Рак. The Future Perfect Continuous Tense .	1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	. Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Гастрит. The Future Perfect Continuous Tense .	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
<b>Тема 6.7</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>			
Дифтерия. Прямая и косвенная речь	1.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о дифтерии.		
	3.	Употребление прямой и косвенной речи..		
<b>Тема 6.8.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Гипертония. Систематизация обобщения знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». . Прямая и косвенная речь	1	. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии, его лечении, профилактике.		
	2	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здоровый образ жизни. Микробиология»		
	3	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Болезни».		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме Прямая и косвенная речь.		
<b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>			<b>7</b>	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 7. Первая медицинская помощь</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Ушиб.Кровотечение. Обморок. Модальные глаголы can may must	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	ушибах и кровотечениях обмороке.		
	2 Изучение модальных глаголов can may must		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб.Обморок»		
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
The patients need your help. First aid. . Модальные глаголы- can could	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи.		
	2 Изучение модальных глаголов can could		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь.»		
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Отравление. Модальные глаголы- may/might	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
<b>Тема 7.4.</b> Раны.Переломы	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Модальные глаголы- must	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах.		
	2 Изучение модальных глаголов must		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 7:</b>	<b>4</b>	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 8. Проблемы современного человечества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Курение и его воздействие на человека. Эквиваленты модальных глаголов.	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2 Употребление эквивалентов модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Наркомания и ее воздействия на организм. Вопросительные предложения.	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2 Грамматический материал на тему Вопросы в английском языке		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
СПИД. Вопросительные предложения	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о Спиде		
	2 Лексико-грамматический материал по теме Вопросы в английском языке.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного	1 Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь». «Проблемы современного человечества».		
	2 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и ее воздействии на организм человека. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме наречия.		



человечества». Наречия.				
	<b>Самостоятельная работа по разделу 8:</b>		<b>4</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД» Ожирение, «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 9. Страноведение</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Соединенное Королевство и Северной Ирландии. Наречия.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Использование наречий в устной и письменной речи. Место наречия в предложении		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	Великобритании и Северной Ирландии»			
<b>Тема 9.2.</b> Лондон – столица Великобритании. Participle I	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
<b>Тема 9.3.</b> Соединенные Штаты Америки. Participle I	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
<b>Тема 9.4.</b> Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		
<b>Тема 9.5.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>

Медицинское образование в Великобритании. Participle II	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык.		
	2	Participle II		
<b>Тема 9.6.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в США» Герундий.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление герундия в устной и письменной речи 3. Составление устного высказывания по теме Мед. образование в США.		
<b>Тема 9.7.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Изучение лексико-грамматического материала по теме	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
«Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Герундий.	2	. Употребление герундия в устной и письменной речи.		
<b>Тема 9.8.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Москва-столица России. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»		
	2	. Изучение лексико-грамматического материала по теме: Москва. 3 Составление устного высказывания по теме Москва-столица России.		
<b>Тема 9.9.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
Санкт-Петербург Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины	1	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме: Санкт-Петербург 3 Составление устного высказывания по теме Петербург.		

«Английский язык»			
	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании», «Медицинское образование в Великобритании и США», «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»;</li> <li>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</li> <li>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</li> <li>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</li> </ol>	<b>9</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. – 2016.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2017.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2017.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2017.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы английской грамматики</li> <li>• 1200 лексических единиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении</li> <li>• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования</li> <li>• Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов</li> <li>• Оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов</li> <li>• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.</li> <li>• Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности</li> </ul>