

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма**

для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b>  Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин  Протокол №10  от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> <span style="float: right;">2</span>  на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>   / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>   / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**З.З.Фатилиева** – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного

противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студент 41 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студент **36** часов;

самостоятельной работы студент **5** часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	5
теоретические занятия	28
Самостоятельная работа студент (всего)	5
<b>Итоговое занятие в форме зачёта</b>	

## 2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студент	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2(2/0)</b>	<b>1</b>
Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Предмет и задачи курса.		
	2. Экстремизм и терроризм.		
	3. Структура и виды экстремизма.		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 1:</b>	<b>1</b>	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2.Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма.		
<b>Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>4(2/2)</b>	<b>1-2</b>
Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм		
	2. Экстремизм как социальная агрессия		
	3. Признаки терроризма.		
Причины и формы современности религиозно–политического экстремизма и терроризма.	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Экстремизм - как феномен.		
	2. Причины, истоки терроризма.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Молодежный экстремизм.Личность современного экстремизма.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Типы группового экстремизма		
	2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
	3. Законодательный корпус в определении экстремистской деятельности.		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
3.Терроризм как проблема современности.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. История возникновения терроризма.		

1	2	3	4
	2. Проявления терроризма.		
	3. Классификация видов современного терроризма.		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 2:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ.	2	
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</b>		11	
<b>Тема 3.1.</b> Экстремизм и терроризм в России.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	2 (2/0)	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
<b>Тема 3.2.</b> Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	4(2/2)	1
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.		
	2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.		
Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Пути противодействия.	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД		
	2. Различия традиционного и радикального ислама		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	4(2/2)	1-2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.		
	2. Нравственные основы семьи.		
Понимание фундаментализма, фанатизма и их отличие от экстремизма.	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Идеология национализма, расизма, неонацизма.		
	2. Идеология фундаментализма, ваххабизма		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 3:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий.	1	

1	2	3	4
	2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане»		
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1</b> Противодействие экстремизму и терроризму.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		
	2. Ислам против экстремизма и терроризма.		
	3. ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»		
<b>Тема 4.2</b> Международный опыт в противодействии терроризма.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
	3. Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.		
<b>Тема 4.3</b> Основы антитеррористической политики России.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>4(2/2)</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма.		
	2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.		
	3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.		
Поведение во время терактов.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Поведение во время терактов.		
	2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов		
<b>Тема 4.4</b> Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Роль информации в современном мире.		
	2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
	3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.		
<b>Тема 4.5</b> Культура	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



1	2	3	4
международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1. Факторы формирования культуры.		
	2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ.		
	3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
<b>Тема 4.6</b> Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Исторический очерк культурного наследия Дагестана.		
	Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.		
Различие понятий «национальное» и «национализм».			
<b>Тема 4.7</b> Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Ваххабизм в современном мире.		
	Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.		
	Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.		
ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.			
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 4:</b>	<b>1</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения)		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студент);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2018. № 2.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• аккие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li> <li>• понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> </ul>