

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01.01 ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В ТЕРАПИИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.А.Гасанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

М.В.Пулатова, преподаватель терапии высшей категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	23
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	128
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	130

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии специальность Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;
 - учебной и производственной практики – _____ часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.01.01 Диагностика заболеваний в терапии		180	120			
	<i>Всего:</i>		<i>180</i>	<i>120</i>			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 01. Диагностическая деятельность		180 (60/120)		
МДК 01.01.01 Диагностика заболеваний в терапии		180 (60/120)		
Тема 1. Субъективные, объективные, дополнительные МОБ. Тема 2. МОБ с заболеваниями органов дыхания. Диагностика острых и хронических бронхитов, пневмоний.	Содержание	6		
	1	Диагностическое значение методов опроса и осмотра.		
	2	Перкуссия, пальпация, аускультация. Подсчет числа дыхательных движений, методика проведения, диагностическое значение.		
	3	Лабораторные методы исследования, применяемые при диагностике заболеваний органов дыхания.		
	4	Исследование плевральной жидкости. Подготовка пациента. Диагностическое значение.		
	5	Функциональные методы исследования, применяемые в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Подготовка пациента. Диагностическое значение.		
	6	Рентгенологический метод исследования. Диагностическое значение.		
	7	Определение бронхитов, пневмоний		3
	8	Классификация бронхитов, пневмоний		3

	9	Этиология бронхитов, пневмоний		3
	10	Патогенез и патологическая анатомия бронхитов, пневмоний		3
	11	Клиника бронхитов, пневмоний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;		3
	12	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при бронхитах, пневмониях		2
	13	Диагностическое значение результатов данных лабораторного и инструментального обследования при бронхитах, пневмониях.		2
	14	Особенности течения в пожилом возрасте.		2
Тема 3. Диагностика бронхиальной астмы.	Содержание		6	
	1.	Определение бронхиальной астмы.		3
	2.	Этиология бронхиальной астмы.		2
	3.	Патогенез и патологическая анатомия.		3
	4.	Классификация бронхиальной астмы.		3
	5.	Клиника. Особенности течения .Осложнения.		3
	6.	Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования при бронхиальной астме.		
	7.	Особенности течение в пожилом возрасте.		
Тема 4. Диагностика гнойных заболеваний легких.	Содержание		6	
	1.	Определение абсцесса легкого.		3
	2.	Классификация гнойных заболеваний легких.		3
	3.	Этиология и патогенез гнойных заболеваний легких.		3
	4.	Клиника и течение гнойных заболеваний легких.		3
	5.	Методы клинического лабораторного .инструментального обследования больных с гнойными заболеваниями легких.		3
	6.	Дифференциальная диагностика гнойных заболеваний легких . Особенности течения у пожилых.		3
Тема 5. Диагностика плевритов и рака легкого.	Содержание		6	
	1.	Плевриты: определение,этиология,классификация.		3

	2.	Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	3.	Данные лабораторного и рентгенологического исследования больных с плевритами.		3
	4.	Дифференциальная диагностика плевритов.		3
	5.	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.		3
	6.	Клиника. Обследования. Особенности течения у пожилых.		3
Тема 6. МОБ с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диагностика миокардитов, эндокардитов, перикардитов.	Содержание		6	
	1.	Диагностическое значение опроса и осмотра пациента. Особенности осмотра, пальпации верхушечного толчка. Определение границ сердца. Диагностическое значение.		3
	2.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Диагностическое значение метода аускультации. Техника измерения пульса и АД.		3
	3.	Лабораторные методы исследования в кардиологии. Подготовка пациента к различным видам лабораторных исследований. Диагностическое значение.		
	4.	Функциональные методы исследования. ЭКГ, техника записи. Диагностическое значение. Эхокардиография. Велоэргометрия. Подготовка пациента. Диагностическое значение.		
	5.	Мониторирование по Холтеру. Подготовка пациента. Диагностическое значение. Ультразвуковые методы диагностики. Диагностическое значение		3
	6.	.Миокардиты, эндокардиты, перикардиты: этиология, патогенез, классификация..		3
	7.	Клиника миокардитов, эндокардитов, перикардитов.		3
	8.	Данные лабораторного и инструментального исследования.		3
	9.	Особенности течения в разных возрастных группах		3
Тема 7. Диагностика ревматизма.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «ревматизм»		3

	2.	Этиология и патогенез. Классификация ревматизма.		3
	3.	Клинические варианты течения ревматизма. Клиника ревматического полиартрита , ревмокардита.		3
	4.	Данные лабораторного, инструментального и рентгенологического методов исследования.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 8. Диагностика пороков сердца.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «порок сердца», « стеноз» « недостаточность» Приобретенные и врожденные пороки сердца.		3
	2.	Этиология и патогенез приобретенных пороков сердца.		3
	3.	Классификация пороков сердца.		3
	4.	Понятие «компенсации» и «декомпенсации» пороков сердца.		3
	5.	Клиника пороков сердца в стадии компенсации.		3
	6.	Клиника при нарушении кровообращения. Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 9. Диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия "артериальная гипертония» ,» симптоматическая гипертония».		3
	2.	Этиопатогенез, факторы риска гипертонической болезни.		3
	3.	Классификация артериальной гипертензии по (ВОЗ).		2
	4.	Клиническая картина гипертонической болезни.		3
	5.	Объективные симптомы поражений органов – мишеней..		3
	6.	Данные рентгенологического, эхо кардиографического и ЭКГ исследования.		3
	7.	Особенности течения в пожилом возрасте. Осложнения гипертонической болезни.		3
Тема 10. Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «атеросклероз»		3
	2.	Этиология, факторы риска развития атеросклероза. Пат анатомия и патогенез.		3
	3.	Клинические проявления атеросклероза.		3

	4.	Определение понятия «ишемической болезни сердца» (ИБС), основные причины ИБС, факторы риска. Классификация ИБС.		3
	5.	Определение понятия «стенокардия»		3
	6.	Клиника и клинические формы стенокардии.		2
	7.	Данные опроса и ЭКГ исследования, особенности течения в пожилом возрасте.		2
Тема 11. Диагностика инфаркта миокарда.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «инфаркт миокарда» Классификация ИМ.		3
	2.	Факторы риска, Этиология инфаркта миокарда.		3
	3.	Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы..		3
	4.	Диагностика инфаркта миокарда; ЭКГ, лабораторные и инструментальные методы исследования.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
	6.	Осложнения инфаркта миокарда.		3
	7.			3
Тема 12. Диагностика острой сердечно – сосудистой недостаточности.	Содержание		6	
	1.	Определение понятий; «обморок», «коллапс», «шок», «острая левожелудочковая недостаточность»		3
	2.	Основные причины и патогенез острой сердечно- сосудистой недостаточности		3
	3.	Клиническая картина сердечной астмы, .		3
	4.	Причины, классификация и клиника острой сосудистой недостаточности.		3
	5.	Принципы диагностики острой сердечно сосудистой недостаточности.		2
	6.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 13. Диагностика хронической сердечной недостаточности.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность .»,		3
	2.	Причины и классификация ХСН.		3
	3.	Клинические проявления сердечной недостаточности.		3

	4.	Принципы диагностики.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 14. МОБ с заболеваниями органов пищеварения. Диагностика гастритов и рака желудка.	Содержание		6	
	1	Особенности опроса больного с заболеванием органов пищеварения. Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.		
	2	Осмотр живота. Определение формы симметричности, окружности живота. Диагностическое значение осмотра живота.		
	3	Перкуссия живота. Пальпация живота, поверхностная пальпация. Техника проведения, определение состояния мышц брюшной стенки. Симптом Щёткина-Блумберга. Диагностическое значение.		
	4	Лабораторные методы исследования системы пищеварения. Исследование кала, подготовка больного, диагностическое значение.		
	5	Рентгенологические методы исследования ЖКТ. Виды. Техника проведения. Подготовка больного. Диагностическое значение.		
	6	Эндоскопические методы исследования ЖКТ. Виды, подготовка больного. Диагностическое значение. Ультразвуковые методы диагностики. Диагностическое значение.		
	7.	Определение понятия «гастрит».		3
	8.	Классификация гастритов. Этиология и факторы риска.		3
	9.	Клинические проявления острого гастрита и хронического гастрита типа А и гастрита типа В.		3
	10.	Лабораторные, рентгенологические и инструментальные методы исследования.		3
	11.	Дифференциальная диагностика гастритов.		3
	12	Определение понятия «рак желудка».		
	13	Факторы риска, причины и классификация рака желудка.		
14	Клиническая картина и течение рака желудка. Рентгеноскопия и фиброгастродуоденоскопия.			

Тема 15. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.		3
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни.		3
	3.	Клинические проявления и течение язвенной болезни.		
	4.	Осложнения язвенной болезни.		
	5.	Лабораторные, рентгенологические и инструментальные методы исследования при язвенной болезни.		
	6.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 16. Диагностика хронических гепатитов, цирроза печени.	Содержание		6	
	1.	Определение понятий «гепатит», «цирроз» печени.		3
	2.	Факторы риска, причины и патогенез возникновения заболеваний.		3
	3.	Клинические синдромы и клиника хр. Гепатита.		3
	4.	Лабораторные методы исследования Особенности течения в пожилом возрасте.		
	5.	Этиология, патогенез, классификация цирроза печени. Клинические синдромы. Особенности клиники вирусного, алкогольного и билиарного цирроза печени. Показатели активности цирроза. Дополнительные исследования ; крови мочи, БАК ,иммунологическая пункционная биопсия, сканирование печени. Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 17. Диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	Содержание		6	
	1.	Определение понятий «ЖКБ», «холецистит» , «дискинезия желчевыводящих путей»		3
	2.	Причины и факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	3.	Клиническая картина при хроническом холецистите ,желчнокаменной болезни и дискинезии желчевыводящих путей .		3
	4.	Лабораторные ,инструментальные и рентгенологические методы исследования.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3

Тема 18. Диагностика хронического панкреатита	Содержание		6	
	1.	Определение хронического панкреатита. Классификация.		
	2.	Причины, факторы риска развития хр. Панкреатита.		
	3.	Клинические проявления при обострении.Лабораторные, УЗИ и компьютерная томография. Дифференциальная диагностика.		3
	4.	Определение понятий «синдром раздраженного кишечника» .Этиология, патогенез , классификация.		3
Тема 19. Диагностика заболеваний кишечника.	5.	Клиника. Лабораторные и инструментальные исследования . Особенности течения в пожилом возрасте.		
	Содержание		6	
Тема 20. МОБ с заболеваниями органов мочевого выделения. Диагностика острых и хронических пиелонефритов.	1	Особенности осмотра и опроса больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
	2	Лабораторные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		
	3	.Исследование мочи. Диагностическое значение.		
	4	Рентгенологическое исследование почек. Диагностическое значение.		
	5	Эндоскопическое исследование мочевого пузыря и мочевых путей. Биопсия почек. Ультразвуковое исследование почек. Диагностическое значение.		
	6	Радиоизотопное исследование почек. Диагностическое значение.		
	7.	Определение понятия «пиелонефрит».		3
	8.	Этиология ,пути проникновения инфекции, предрасполагающие факторы. Классификация хронического пиелонефрита.		3
	9.	Клиническая картина острого и хронического пиелонефрита.		3
	10.	Лабораторное , УЗИ , рентгенологическое и инструментальное исследование.		3
	Содержание		6	

Тема 21. Диагностика острых и хронических гломерулонефритов.	1.	Определение понятия «гломерулонефрит».		
	2.	Этиология патогенез. Классификация.		3
	3.	Основные клинические проявления острого гломерулонефрита. Клинические формы хронического гломерулонефрита.		3
	4.	Лабораторное и инструментальное исследование при гломерулонефритах.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 22. Диагностика мочекаменной болезни.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «мочекаменной болезни»		3
	2.	Этиопатогенетические факторы МКБ.		3
	3.	Клинические проявления МКБ.		3
	4.	Лабораторно – инструментальные данные .		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 23. Диагностика хронической почечной недостаточности.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «ХПН».		3
	2.	Основные причины ХПН.		3
	3.	Клинические проявления и стадии ХПН.		3
	4.	Лабораторное исследование мочи и крови.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 24. МОБ с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика заболевания щитовидной железы.	Содержание		6	
	1	Особенности опроса больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностическое значение.		
	2	Особенности осмотра больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностическое значение.		
	3	Особенности обследования больного с заболеванием эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.		
	4	Лабораторные методы исследования в эндокринологии. Определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль, тест на толерантность к глюкозе.		

	5	Инструментальные методы исследования в эндокринологии. Радиоизотопное исследование щитовидной железы. Диагностическое значение.		
	6	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Диагностическое значение.		
	7.	Определение понятий «эндемический зоб», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», «микседема».		3
	8.	Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. Классификация.		3
	9.	Клинические проявления, тиреотоксикоза, эндемического зоба, тиреоидита, гипотиреоза.		3
	10.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		3
Тема 25. Диагностика заболеваний гипофиза, надпочечников.	Содержание		6	
	1	Определение понятий «акромегалия», «гигантизм», «гипофизарный нанизм».		
	2	Этиология и патогенез заболеваний гипофиза.		
	3	Клинические проявления акромегалии, гигантизма, карликовости.		
	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	5	Особенности течения в пожилом возрасте.		
	6	Определение понятия «болезнь Аддисона».		
	7	Этиология и патогенез заболевания надпочечников.		
	8	Клинические проявления первичной хронической недостаточности коры надпочечников.		
	9	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Содержание		6	

Тема 26. Диагностика сахарного диабета.	1.	Определение понятия «сахарный диабет». Этиопатогенез СД.		
	2.	Классификация сахарного диабета.		
	3.	Клинические проявления диабета I и II типа.		
	4.	Лабораторное исследование крови и мочи.		
	5.	Осложнения сахарного диабета (острые и хронические).		
	6.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 27. МОБ с заболеваниями кроветворной системы. Диагностика железодефицитной и В ₁₂ -фолиеводефицитной анемии.	Содержание		6	
	1	Особенности опроса больных с заболеваниями крови. Диагностическое значение.		
	2	Особенности осмотра больных с заболеваниями крови. Диагностическое значение.		
	3	Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях крови. Диагностическое значение.		
	4	Основные инструментальные методы исследования при заболеваниях крови. Диагностическое значение.		
	5	Морфологическое исследование крови. Стернальная пункция. Диагностическое значение.		
	6.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови.		
	7.	Основные группы анемий. Классификация.		
	8.	Причины развития и патогенез железодефицитной, В ₁₂ -фолиеводефицитной анемий.		
	9.	Клинические проявления анемий, клинические особенности различных видов анемий.		
	10.	Принципы диагностики; определение источника кровотечения- исследование ЖКТ у женщин консультация гинеколога, Общий анализ крови, биохимические исследования. УЗИ.		
Тема 28. Диагностика острых и хронических лейкозов.	Содержание		6	
	1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		

Тема 29.
 Диагностика
 геморрагических диатезов

2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов.	
3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция ,трепанобиопсия.	
4.	. Особенности течения в пожилом возрасте.	
1	Определение понятия «геморрагический диатез».	
2	Классификация диатезов.	
3	Этиология и патогенез «болезни Верльгофа», «гемофилии», «болезнь Шенлейн- Геноха» .	
4	Клиническая картина геморрагических диатезов.	
5	Лабораторные методы исследования геморрагических диатезов.	
		6
		3

<p>Тема 30. МОБ с заболеваниями соединительной ткани. Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий « СКВ» « склеродермия», « дерматомиозит», узелковый периартериит» . 2. Классификация системной красной волчанки. 3.Основные симптомы диффузных заболеваний соединительной ткани. 4.Лабораторные исследования и морфологические исследования. 5. Особенности течения в пожилом возрасте. 	6																									
<p>Тема 31. МОБ с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностика РА, ДОА.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Особенности опроса больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Особенности осмотра больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Рентгенологические методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.Этиология , патогенез . Классификация.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Клинические проявления ревматоидного артрита ДОА .</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Лабораторные и рентгенологические исследование.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Особенности течение в пожилом возрасте.</td> </tr> </table>	1	Особенности опроса больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.	2	Особенности осмотра больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.	3	Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.	4	Рентгенологические методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.	5.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.Этиология , патогенез . Классификация.	6.	Клинические проявления ревматоидного артрита ДОА .	7.	Лабораторные и рентгенологические исследование.	8	Особенности течение в пожилом возрасте.	6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>					3	3	3	
1	Особенности опроса больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.																										
2	Особенности осмотра больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.																										
3	Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.																										
4	Рентгенологические методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.																										
5.	Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы.Этиология , патогенез . Классификация.																										
6.	Клинические проявления ревматоидного артрита ДОА .																										
7.	Лабораторные и рентгенологические исследование.																										
8	Особенности течение в пожилом возрасте.																										
3																											
3																											
3																											
<p>Тема 32. МОБ с аллергозами. Диагностика острых</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «аллергические заболевания». 	6	3																								

аллергозов.	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.	3
	3.	Клинические проявления острых аллергозов.	3
	4.	Принципы диагностики . Кожные аллергические пробы.	3
	5.	Особенности течение в пожилом возрасте..	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.02. 1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного. 2 Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. 3 Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови , мочи ,кала, мокроты , желудочного и дуоденального содержимого. 4. Обследование больных . 5Разбор и курация больных. 6Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7.Решение ситуационных задач.			

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1.Сбор анамнеза и курация больных.2.Прием больных в стационар.3. Составления порционника4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования.5.Выполнение диагностических манипуляции.6.Составление истории болезни.		
---	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
11. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПМСП», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
12. «Справочник фельдшера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
13. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С. «Клиническая фармакология и фармакотерапия», Москва, 2018.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документацией; – оценка функционального состояния пациента; – 	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знание современных классификаций заболеваний. 	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза. 	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	<ul style="list-style-type: none"> - знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний. 	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца. 	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять пациенту суть вмешательств. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
	–	