

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 01** Диагностическая деятельность  
**МДК 01.01.02** Диагностика заболеваний в хирургии

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b></p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b></p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методсоветом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	26
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	96
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	99

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ 01

### МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Лечебное дело 31.02.01 Фельдшер. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

##### **уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

##### **знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – ----- часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ---- часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ---- часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики –

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	.Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность							
	МДК.01.01. Диагностика заболеваний хирургического профиля		198	132			36
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	<b>Всего:</b>						36



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3		
<u>Раздел ПМ 01.</u> Диагностическая деятельность				
<u>МДК.01.01. 02</u> Диагностика заболеваний хирургического профиля		66\132		
Тема 01.01.01. Введение в хирургию. Хирургическая деятельность фельдшера.	<b>Содержание</b>			
	1.	Этапы развития и становления хирургии. Современная хирургия и её достижения. Краткая история хирургии.	2\0	2
	2.	Организация хирургической службы в России. Принципы работы хирургического отделения.		3
	3.	Хирургическая деятельность фельдшера. Устройство ФАП-ов, роль фельдшера в работе ФАП.		3

	4.	Особенности обследования в хирургии.		3	
<b>Тема 01.01.02</b> Элементы хирургической деятельности.	<b>Содержание</b>		2\6	2	
	1.	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану.			3
	2.	Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования			3
	3.	Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. Надевание стерильной одежды			3
	4.	Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования.			3
	5.	Современные методы обработки рук перед операцией: раствором перворура (С-4), монопронтом, йодопираном, хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком.			3
	6.	. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья.			3
<b>Тема 01.01. 03</b> Диагностика гнойно - септических заболеваний мягких тканей.	<b>Содержание</b>		6\12	3	
	1.	Причины возникновения и возбудители хирургической инфекции. Клинические проявления (местные симптомы, общие симптомы).			3
	2.	Классификация хирургической инфекции: по локализации гнойного процесса, по клиническому течению.			2

3.	Острая гнойная инфекция (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса (фаза инфильтрации, фаза абсцедирования). Интоксикации – признаки интоксикации.	3
4.	Отдельные виды гнойной инфекции: Фурункул, карбункул, причины возникновения, клиническая картина. Острый гидраденит- клиническая картина.	3
5.	Острый гнойный паротит, причины, клиническая картина. Флегмона, абсцесс, причины возникновения, клиническая картина.	3
6.	.Острый гнойный лактационный мастит. Факторы, способствующие возникновению мастита, клиническая картина.	3
7.	Острый гнойный остеомиелит, классификация остеомиелита, клиническая картина. Острый гнойный артрит, причины, клиническая картина.	3
8.	Острый лимфаденит, лимфангит, как вторичная инфекция, острый тромбоз Климическая картина.	3
9.	Острый панариций, , виды панариция, клиническая картина. Рожь. Причины, возбудитель, клиническая картина. Периостит, бурсит, причины возникновения, клиническая картина,	3
10.	Сепсис –общая гнойная инфекция, клинические формы. Клиническая картина	3
11.	Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Газовая гангрена, причины возникновения, классификация, клиническая картина. гнилостная инфекция.	3
12.	Острая специфическая инфекция. Столбняк, возбудитель, причины возникновения, клиническая картина, предвестники.	3

	13	Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Туберкулёзный лимфаденит. Актиномикоз. Сифилис костей и суставов. Возбудители, клиническая картина		3
<b>Тема 01.01.06</b> Диагностика термических поражений	<b>Содержание</b>		2\6	3
	1	Термические поражения. Ожоги, причины возникновения ожогов.		
	2	Классификация ожогов. Клиническая картина ожогов в зависимости от степени поражения.		
	3	Определение площади поражения ожоговой поверхности.		
	4	Ожоговая болезнь, причины возникновения, патогенез развития. Клиническое течение ожоговой болезни по периодам.		
	5	Химические ожоги, повреждающие факторы. особенности клинического течения.		
	6	Лучевые ожоги, причины. Клиническая картина по фазам. Электротравма. причины, клиническая травма.		
	7	Отморожение, клиническая картина по степени тяжести.		
8	Общее замерзание, причины возникновения, клиническая картина. Холодовой нейроваскулит, причины .			
<b>Тема 01.01.07</b> Диагностика нарушений периферического кровообращения.	<b>Содержание</b>		2\6	3
		Некроз – понятие. Причины возникновения некроза. Условия, способствующие развитию некроза.		
	1.	Сухая гангрена, условия возникновения, клинические проявления.		
	2.	Влажная гангрена условия возникновения, клинические проявления.		
	3.	Тромбоз, определение, факторы, способствующие образованию, клинические проявления.		

	4.	Эмболия, . определение, факторы, способствующие образованию, клинические проявления.		3
	5.	Язва, определение, причины развития, клинические проявления.		3
	6.	Свищи, понятие. Приемы диагностики свищей.		3
	7.	Трофические язвы нижних конечностей, причины развития.		3
	8.	Диабетическая стопа. Причины развития, клинические признаки в зависимости от формы. Осложнения всех форм трофических язв.		3
<b>Тема 01.01.08.</b> Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей.	<b>Содержание</b>		2\12	
	1.	Введение в ангиологию. Ангиология. Методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей.		2
	2.	Классификация нарушений кровообращения нижних конечностей (артериальная, венозная недостаточность, диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. полинейропатия и микроангиопатия).		2
	3.	Острая артериальная недостаточность н\к, предрасполагающие факторы, причины. Клиническая картина (ранние симптомы, поздние симптомы).		3
	4.	Облитерирующий атеросклероз. облитерирующий эндартериит (тромбангиит). предрасполагающие факторы, причины. клиническая картина		3
	5.	Острый поверхностный тромбофлебит, причины, клинические признаки.		3

	7.	. Варикозное расширение вен, клиническая картина, классификация, осложнения.		3
<b>Тема 01.01.09.</b> Диагностика онкологических заболеваний. Частная онкология	<b>Содержание</b>		6\18	
	1.	Структура онкологической службы в РФ. Онкология, как наука, как раздел хирургии.		3
	2.	Классификация опухолей. Доброкачественные опухоли, признаки. Злокачественные опухоли, признаки.		3
	3.	Морфологическая классификация. Международная классификация .		3
	4.	Стадии развития опухолей. Клинические проявления. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».		3
	5.	Методы диагностики и исследования в онкологии: Консультации врача. Рентгенологические методы: маммография, компьютерная томография. Эндоскопический метод.		3
	6.	Методы исследования в онкологии: Лабораторные исследования. УЗИ томография. Сонография.		3
	7.	Методы исследования в онкологии: Цито – гистологические методы исследования(биопсия).		3
	8.	Методы исследования в онкологии: Радиоизотопная диагностика. Радиоиммунологическое исследование. МРТ, ЯМР. Позитронная эмиссионная томография. Термография.		3
	9.	Рак кожи. Причины рака кожи, предраковые заболевания кожи, гистологическая классификация. Стадии рака кожи. Диагностика.		3
10.	Опухоли кожи губ Причины, гистологическая классификация. Диагностика.		3	

	11.	Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рака молочной железы.		
	12.	Клинические формы РМЖ. Клиническая международная классификация. Современные методы диагностики.		3
	13.	Узловая форма РМЖ. Ранние клинические признаки. Поздние клинические признаки.		3
	14.	Рак лёгкого. Этиология. Гистологическая классификация. Классификация по стадиям. Этапы диагностики рака лёгкого.		3
	15.	Рак желудка. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина, макроскопические формы. Диагностика дифференциальная диагностика.		3
	16.	Опухоли кроветворной системы. Гемобластозы, формы, причины развития. Лейкозы, классификация, стадии развития, клиническая картина. Лимфогранулематоз, стадии заболевания. Клиническая картина лимфогранулематоза.		3
	17.	Злокачественные опухоли женских половых органов. Эпидемиология. Рак шейки матки, ранние клинические признаки, диагностика. Рак яичников, ранние клинические признаки, диагностика. Рак наружных половых органов.		3
	18.	Опухоли мочеполовой системы. Рак предстательной железы, клинические проявления. Диагностика рака предстательной железы. Рак мочевого пузыря, клинические проявления. Диагностика.		3
<b>Тема 01.01.12.</b> Открытые механические повреждения. Раны.	1.	Ранения мягких тканей. Раны. Вульнерология–учение о ранах. Виды ран.	2\6	

2.	Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству и т.д.).		
3.	Течение раневого процесса. Понятие о раневом процессе. Три фазы течения раневого процесса.		
4.	Признаки ранения, клинические признаки. Местные симптомы. Общие симптомы.		
5.	Факторы, влияющие на течение раневого процесса, на заживление.		

<b>Тема 01.01.13.</b> Травматология. Закрытые механические травмы.	<b>Содержание</b>		4\6	
	1	Травматология, травма, травматизм – определение.		2
	2.	Особенности обследования пациента с травмой. Дополнительные методы обследования. Классификация повреждений.		
	3.	Повреждение мягких тканей: Ушибы, причины возникновения, клиническая картина. Растяжения, причины возникновения, клиническая картина. Разрывы, причины возникновения, клиническая картина.		2
	4.	Закрытые механические повреждения – закрытые вывихи и переломы. Диагностика (абсолютные и относительные признаки переломов). Классификация. Механизм травмы, клиническая картина, основные жалобы.		3



	5.	Синдром длительного сдавления (краш-синдром), причины возникновения, патогенез развития. Клиническая картина по периодам (3 периода).		3
Тема 01.01.10. Диагностика повреждений	<b>Содержание</b>		4\12	2
	1.	Причины повреждений ПСМ. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и спинного мозга.		

позвоночника и спинного мозга. (ПСМ), тазовых костей.	2.	Методы исследования ПСМ. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга.	2
	3.	Неосложненные повреждения позвоночника, общие клинические симптомы. Признаки повреждения шейного отдела позвоночника. Признаки повреждения грудного отдела позвоночника.	2
	4.	Осложненные повреждения позвоночника с повреждением спинного мозга (спинальная травма). Периоды течения спинальной травмы.	2
	5.	Клиническая картина при полном нарушении функций спинного мозга.	2
	6.	Клиническая картина при частичном нарушении функций спинного мозга.	2
	7.	Повреждения костей таза. АФО строения таза. Классификация переломов костей таза.	2
	8.	Клиническая картина переломов костей таза: краевые переломы, переломы тазового кольца без нарушения его непрерывности,	2
	9.	Повреждения тазового кольца с нарушением его непрерывности.	2
	10	Переломы Мальгенья.	2
	11	Осложнения при повреждении костей таза.	2

2\6

<b>Тема 0 1.01.16.</b> Диагностика хирургических заболеваний позвоночника и таза.	<b>Содержание</b>		
	1.	Остеохондропатия позвонков. Болезнь Кальве (асептический некроз кости), причины, клинические проявления. Болезнь Шойермана-Мау. причины, клинические проявления.	2
	2.	Туберкулез позвоночника, причины, клинические проявления.	2
	3.	Остеохондроз позвоночника, причины, клинические проявления.	2
	4.	Искривления позвоночника, причины, классификация, клиническая картина.	2
	5.	Врожденный вывих бедра, причины, классификация, клиническая картина.	2
	6.	Остеохондроз головки бедренной кости (болезнь Пертеса), клиническая картина, стадии течения заболевания.	2
	7.	Туберкулезный коксит., причины возникновения, патогенез развития, клиническая картина.	

<b>Тема 01.01. 17.</b> Диагностика повреждений в области головы. Черепно-мозговая травма. (ЧМТ).	<b>Содержание</b>		2\6	
	1.	АФО головного мозга. Методы обследования в нейрохирургии. Классификация ЧМТ, формы ЧМТ.		2
	2.	Ушибы мягких тканей головы и лица, клиника. Кефалогематома – определение, клиника. Ранения в области головы и лица, особенности, клиническая картина.		3
	3.	Повреждения челюстей. Повреждение верхней челюсти, нижней челюсти, клиника. Вывих нижней челюсти, причины, клиника.		3
	4.	Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение головного мозга, причины возникновения, клинические признаки.		3
	5.	Ушиб головного мозга, причины возникновения, клинические признаки, зависимости от степени тяжести. Сдавление головного мозга причины возникновения, клинические признаки.		3
	6.	Формы нарушения сознания при черепно-мозговой травме. Критерии тяжести комы по шкале Глазго.		3

	7.	Переломы костей черепа. Морфологическая классификация: переломы свода черепа, переломы основания черепа. Клиническая картина.		3
<b>Тема 01.01.18.</b> Диагностика хирургических заболеваний головы.	<b>Содержание</b>		2\0	3
	1.	Пороки развития головы.: макростомия, , колобома, , синдром Пьера-Робина, незаращение верхней губы, незаращение нёба, ранула, крупная уздечка языка, черепно-мозговая грыжа, краниестеноз, гидроцефалия – проявления, клиническая картина.		
	2.	Воспалительные заболевания: абсцесс мозга, причины воспаления, клиническая картина.		
	3.	Острый паротит, пути инфицирования, клиническая картина.		
	4.	Опухоли мягких тканей головы. Опухоли головного мозга. Общие клинические проявления.		
<b>Тема 01.01.19.</b> Диагностика повреждений и хирургических заболеваний в области шеи.	<b>Содержание</b>		2\6	3
	1.	Ранения гортани и трахеи, особенности клинических проявлений. Ранения пищевода, клиника. Повреждения сосудов шеи, причины, клиническое течение.		
	2.	Инородные тела дыхательных путей, клиническая картина.		
	3.	Ожог пищевода. Причины, клиническая картина.		

			3
	4.	Пороки развития в области шеи. Врожденные кисты и свищи шеи, виды кист, классификация, клинические проявления.	3
	5.	Воспалительные заболевания в области шеи. Флегмона шеи, причины возникновения, локализация, клинические проявления.. острый лимфаденит, причины. Клинические проявления.	3
	6.	Заболевания щитовидной железы. Методы обследования щитовидной железы	3
	7.	Спорадический зоб. Эндемический зоб. Эпидемический зоб.	3
	8.	Классификация зоба по степени увеличения щитовидной железы (0 – V степени).	
	9.	Классификация зоба по функциональному состоянию (эутиреоидный, гипотиреоидный, гипертиреоидный).	
	10.	Классификация зоба: диффузный, узловой и смешанный. Диффузный токсический зоб, причины, клиника. основные симптомы.	
	11.	Заболевания пищевода. Дивертикул пищевода, клинические проявления.	
	12.	Халазия пищевода, клинические проявления. Ахалазия или кардиоспазм, клинические проявления.	
<b>Тема 01.01 20.</b>	<b>Содержание</b>		
Диагностика повреждений грудной клетки и органов грудной	1.	Анатомо-физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости. Методы обследования грудной клетки и органов грудной полости.	2\6 3

полости.	2.	Классификация повреждения грудной клетки. Закрытые повреждения грудной клетки: ушиб мягких тканей грудной стенки, клиника. Клинические признаки изолированного перелома ребер. Клинические признаки множественных переломов ребер		3
	3.	/Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроницающие ранения.		3
		Проникающие ранения – клинические признаки. Пневмоторакс. Классификация травматических пневмотораксов. Клинические признаки пневмотораксов.		3
	4.	Гемоторакс. Причины развития. Клинические признаки гемоторакса, в зависимости от степени тяжести.		3
	5.	Ранения сердца и перикарда, особенности ранения, клинические проявления. Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс, причины развития, клиническая картина. Гангрена лёгкого, причины , клиническая картина. Стафилококковая деструкция лёгких, причины развития, клиническая картина Заболевания молочной железы. Трещина сосков, причина, клиника. Острый лактационный мастит, причины развития, классификация. Клиническая картина. Заболевания молочной железы. Гиперплазия молочной железы, гемикомастия, клинические проявления.		3

<b>Тема 01.01 22.</b> Диагностика поврежденных органов брюшной полости.	<b>Содержание</b>		2\0	3
	1.	АФО органов брюшной полости. Обследование пациентов с повреждениями органов брюшной полости.		
	2.	Повреждения органов брюшной полости. Классификация. Клиническая картина.		
	3.	Проникающие ранения живота. Клинические проявления.		
<b>Тема 01.01 23.</b> Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.	<b>Содержание</b>		12\18	2
	1.	Пороки развития органов брюшной полости. Полные свищи пупка, причины, клинические проявления.		
	2.	Врожденный пилоростеноз причины, клинические проявления. Болезнь Гиршпрунга, клинические проявления.		
	3.	Грыжи живота. Анатомические особенности грыж. Классификация грыж. Основные клинические проявления		
	4.	Грыжи белой линии живота. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. Диафрагмальная грыжа. Особенности клинических проявлений этих грыж.		
	5	Непроходимость кишечника. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика.		
	6.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого аппендицита –		



<p><b>Тема 01.01 29.</b>          Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки.</p>		аппендикулярный инфильтрат, перитонит, клинические проявления.		
	7.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый холецистит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого холецистита.		
	8.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый панкреатит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого панкреатита.		3
	9.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Перитонит, причины развития перитонита. Клиническая картина.. Диагностика.		3
	10.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Рубцовая деформация и стеноз. Клинические особенности, диагностика. Пенетрация язвы, особенности клинических проявлений, диагностика.		3
	11.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки .Желудочное кровотечение, клинические особенности, дифдиагностика. Прободная язва желудка или перфорация, клинические особенности, дифдиагностика.		3
	12	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Малигнизация язвы (перерождение раковую опухоль),первые клинические проявления.		3
	<b>Содержание</b>			
	1.	АФО прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.	4\6	3
	2.	Пороки развития прямой кишки. Атрезия прямой кишки, причины, клинические проявления.		3
	3.	Заболевания прямой кишки. Трещины заднепроходного отверстия, причины развития, клинические проявления.		3

	Выпадение прямой кишки, причины развития, клинические проявления.			
4.	Заболевания прямой кишки. Геморрой, причины, клинические проявления, предрасполагающие, провоцирующие факторы. Диагностика, дифдиагностика.		3	
5.	Заболевания прямой кишки. Острый парапроктит: причины развития, диагностика, клинические проявления. Диагностика, дифдиагностика		3	
6.	Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки, причины развития, клинические проявления. Диагностика, дифдиагностика.		3	
<b>Тема 01. 01.31.</b> .Диагностика повреждений органов мочеполовой системы.	<b>Содержание</b>	4\0		
	1.		АФО мочевыделительной системы. Урология. Методы обследования пациентов в урологии.	3
	2.		Повреждения почки, классификация повреждений. Закрытые и открытые повреждения почек. Причины повреждений. Основные клинические симптомы.	3
	3.		Повреждения мочевого пузыря, классификация, клинические признаки.	3
	4.		Повреждения уретры, причины, клинические проявления. Инородные тела уретры и мочевого пузыря клинические признаки.	3
	5.		Пороки развития мочеполовой системы, причины развития. Эстрофи мочевого пузыря. Фимоз, парафимоз. Крипторхизм. Водянка яичка. Клиническая картина пороков.	3
	6.		Пороки развития мочеполовой системы, причины развития. Агенезия. Добавочная почка. Подковообразная почка. Аплазия почки. Поликистозная почка. Удвоение почки. Гипоспадия. Клиническая картина пороков.	3
<b>Тема 01. 01. 33.</b>	<b>Содержание</b>			

Диагностика хирургических заболеваний мочеполовой системы.	1.	Почечная колика. Причины возникновения почечной колики, клиническая картина.	2\6	3
	2.	Острая задержка мочи. Причины возникновения острой задержки мочи, клинические проявления. Гематурия анурия, причины развития симптомов.		3
	3.	Мочекаменная болезнь. Причины МКБ. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика.		3
	4.	Туберкулез почки, причины развития, клиническая картина, диагностика.		3
	5.	Нефроптоз, причины. Клиническая картина.		3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление алгоритмов по диагностике хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей.</li> <li>2. Составление и решение ситуационных задач по диагностике и дифдиагностике хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей.</li> <li>3. Составление таблиц по дифдиагностике заболеваний органов брюшной полости.</li> <li>4. Составление кроссвордов по темам «Заболевания органов грудной полости», «Заболевания органов брюшной полости», «Заболевания прямой кишки», «Нарушение периферического кровообращения», «Ранения головы», «Заболевания щитовидной железы».</li> </ol>	5	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История хирургии», «Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс».</li> <li>3. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».</li> <li>4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Лактационный мастит», «Пороки развития головы».</li> <li>5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Воспалительные заболевания органов брюшной полости»</li> <li>6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острый живот:»</li> <li>7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острая задержка мочи»</li> <li>8. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острый простатит»</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>	76	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники<sup>^</sup>

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.

5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

---

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>иметь практический опыт:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследования пациента;</li> <li>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов -</li> <li>- диагностики, постановки предварительного диагноза;</li> </ul> </li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий,</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> </ul>	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять сроки беременности;</li> <li>– постановка беременных на учет;</li> <li>– диагностика гистоза первого триместра беременности</li> </ul>	



ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление медицинской документации установленного образца;</li> <li>– знать клинические признаки детских заболеваний.</li> <li>– знать диагностические приёмы при обследовании детей раннего возраста;</li> <li>– изучать психологию детей раннего возраста;</li> </ul>	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– знать этапы угасания организма</li> <li>– оценивать состояние на разных этапах умирания организма;</li> </ul>	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности	

**Разработчики:**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
 А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)