

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 01.01.04 ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / А.А.Гасанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчики:**

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории  
Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>17</b>

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**МДК 01.01.04 ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 01.05 профессионального модуля 01(далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Диагностическая деятельность».

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 261 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения МДК 01.05 профессионального модуля 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			<i>Производственная</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.01.04 Диагностика инфекционных заболеваний	189	126	72	63	72
	<i>Всего:</i>	<i>189</i>	<i>126</i>	<i>72</i>	<i>63</i>	<i>72</i>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01.01.04 Диагностика инфекционных заболеваний		126 (54/72)	
Тема 01.05.01 Организация специализированной помощи инфекционным больным. КИЗ, инфекционная больница и отделение.	<b>Содержание</b>		2/0
	1.	Субъективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
	2.	Объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
	3.	Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: кабинет (отделение) инфекционных заболеваний поликлиники (КИЗ).	3
	4.	Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: инфекционная больница и отделение.	3
	5.	Основные цели и задачи инфекционной службы.	3
	6.	Структура инфекционной заболеваемости	2
Тема 01.05.02. Общие сведения об инфекционном процессе	<b>Содержание</b>		2/4
	1.	Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционные болезни".	3
	2.	Формы проявления инфекции. .	2

	3.	Основные признаки инфекционных болезней.		3
	4.	Механизм , пути, факторы передачи инфекции.		3
	5.	Классификация инфекционных болезней.		3
	6.	Определение понятий "эпидемиология", "эпидемический процесс".		3
<b>Тема 01.05.03. Методы диагностики инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Методы диагностики инфекционных болезней: бактериоскопический, бактериологический методы.		3
	2.	Методы диагностики инфекционных болезней: вирусологический метод.		3
	3.	Методы диагностики инфекционных болезней: серологический, иммуносерологический методы		3
	4.	Методы диагностики инфекционных болезней: молекулярно-биологический, биологический методы.		3
	5.	Методы диагностики инфекционных болезней: аллергический, инструментальный методы.		3
	6.	Значение ранней диагностики.		3
<b>Тема 01.05.04. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.05. Диагностика дизентерии, эшерихиозов.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика дизентерии, эшерихиозов.		3

	6.	Специфические осложнения.		3
	7.	Инструментальная диагностика больных с колитами.		3
<b>Тема 01.05.06.</b> <b>Диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.07.</b> <b>Диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита.		3
	6.	Классификация и клиника гиповолемического шока.		3
<b>Тема 01.05.08.</b> <b>Диагностика вирусных гепатитов.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов.		2
	4.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.		3
	5.	Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах.		3
	6.	Дифференциальная диагностика желтух.		3
	7.	Осложнения.		3
<b>Тема 01.05.09.</b> <b>Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной,</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3

<b>респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции.</b>	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа.		3
	6.	Дифференциальная диагностика аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции.		2
	7.	Осложнения.		2
<b>Тема 01.05.10 Диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
	7.			3
<b>Тема 01.05.11. Диагностика менингококковой инфекции.</b>	<b>Содержание</b>			2/4
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции.		3
	5.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома.		2
	6.	Ликвородиагностика менингитов.		3
	7.	Осложнения.		3
<b>Тема 01.05.12. Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.</b>	<b>Содержание</b>			2/4
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.		3
	6.	Специфические осложнения.		3

<b>Тема 01.05.13.</b>  <b>Диагностика малярии, геморрагических лихорадок</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика малярии, геморрагических лихорадок.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05. 14.</b>  <b>Диагностика клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза.</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.15.</b>  <b>Диагностика чумы, туляремии.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии.		3
	5.	Карантинные мероприятия при чуме.		3
	6.	Осложнения.		3
<b>Тема 01.05.16.</b> <b>Диагностика сибирской язвы, бруцеллеза.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза.		3

	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.17. . Диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.18.. Диагностика столбняка, бешенства.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика столбняка, бешенства.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
<b>Тема 01.05.19. . Диагностика ВИЧ- инфекции.</b>	<b>Содержание</b>		4/4	
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC). Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.		3
	5.	Группы риска по инфицированию ВИЧ.		3
	6.	Клиническая характеристика, лабораторно- инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		3

### **Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.05.**

1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.
2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.
3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого.
4. Обследование больных.
5. Разбор и курация больных.
6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.
7. Решение ситуационных задач.

### **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.**

1. Реферат на тему: «Субъективное и объективное обследование больного при дизентерии».
2. Реферат на тему: «Методы диагностики при брюшном тифе»
3. Реферат на тему: «Диагностика сальмонеллеза»
4. УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке больных к инструментальным методам исследования».
5. УИРС на тему: «Особенности течения и диагностики ВИЧ-инфекции».
6. УИРС на тему: «Диагностика при холере».

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбор анамнеза и курация больных.</li> <li>2.Прием больных в стационар.</li> <li>3.Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования.</li> <li>4.Выполнение диагностических манипуляций.</li> <li>5.Ведение истории болезни.</li> </ol>	72	
--	----	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля 01 предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

##### **Учебники**

1. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2020 г.
2. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
3. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
4. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
5. В.И. Покровский, Т.Е. Лискова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
6. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2020 г.

7. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. .Национальное руководство. ГЭО-ТАР-Медиа. 2021г.

#### **Дополнительные источники**

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. :в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики по ПМ 07 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Диагностическая деятельность».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.05  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить опрос пациента;</li> <li>- умение проводить осмотр пациента;</li> <li>- заполнение истории болезни,</li> <li>- заполнение амбулаторной карты пациента;</li> </ul>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение собирать и анализировать информацию;</li> <li>- осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента.</li> <li>- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента;</li> <li>-</li> </ul>
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание современных классификаций заболеваний.</li> </ul>
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.</li> </ul>
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.</li> </ul>
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.</li> </ul>
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение объяснять пациенту суть вмешательств.</li> </ul>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.

### **Разработчики:**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории

Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.