

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01.04 ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.А.Гасанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Разработчики:

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории
Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК 01.01.04 ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01.05 профессионального модуля 01(далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Диагностическая деятельность».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 261 час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 63 часа;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения МДК 01.05 профессионального модуля 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			<i>Производственная</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.01.04 Диагностика инфекционных заболеваний	189	126	72	63	72
	<i>Всего:</i>	<i>189</i>	<i>126</i>	<i>72</i>	<i>63</i>	<i>72</i>

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01.01.04 Диагностика инфекционных заболеваний		126 (54/72)	
Тема 01.05.01 Организация специализированной помощи инфекционным больным. КИЗ, инфекционная больница и отделение.	Содержание		2/0
	1.	Субъективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
	2.	Объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.	3
	3.	Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: кабинет (отделение) инфекционных заболеваний поликлиники (КИЗ).	3
	4.	Организационные формы специализированной помощи инфекционным больным: инфекционная больница и отделение.	3
	5.	Основные цели и задачи инфекционной службы.	3
	6.	Структура инфекционной заболеваемости	2
Тема 01.05.02. Общие сведения об инфекционном процессе	Содержание		2/4
	1.	Определение понятий "инфекция", "инфекционный процесс", "инфекционные болезни".	3
	2.	Формы проявления инфекции. .	2

	3.	Основные признаки инфекционных болезней.		3
	4.	Механизм , пути, факторы передачи инфекции.		3
	5.	Классификация инфекционных болезней.		3
	6.	Определение понятий "эпидемиология", "эпидемический процесс".		3
Тема 01.05.03. Методы диагностики инфекционных заболеваний	Содержание		2/4	
	1.	Методы диагностики инфекционных болезней: бактериоскопический, бактериологический методы.		3
	2.	Методы диагностики инфекционных болезней: вирусологический метод.		3
	3.	Методы диагностики инфекционных болезней: серологический, иммуносерологический методы		3
	4.	Методы диагностики инфекционных болезней: молекулярно-биологический, биологический методы.		3
	5.	Методы диагностики инфекционных болезней: аллергический, инструментальный методы.		3
	6.	Значение ранней диагностики.		3
Тема 01.05.04. Диагностика брюшного тифа, паратифов А и В.	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика брюшного тифа, паратифов.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.05. Диагностика дизентерии, эшерихиозов.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика дизентерии, эшерихиозов.		3

	6.	Специфические осложнения.		3
	7.	Инструментальная диагностика больных с колитами.		3
Тема 01.05.06. Диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.07. Диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика холеры, ротавирусного гастроэнтерита.		3
	6.	Классификация и клиника гиповолемического шока.		3
Тема 01.05.08. Диагностика вирусных гепатитов.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника преджелтушного и желтушного периодов.		2
	4.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.		3
	5.	Нарушения пигментного (билирубинового) обмена при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах.		3
	6.	Дифференциальная диагностика желтух.		3
	7.	Осложнения.		3
Тема 01.05.09. Диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной,	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3

респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции.	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика гриппа, парагриппа.		3
	6.	Дифференциальная диагностика аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной и микоплазменной инфекции.		2
	7.	Осложнения.		2
Тема 01.05.10 Диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика дифтерии, инфекционного мононуклеоза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
	7.			3
Тема 01.05.11. Диагностика менингококковой инфекции.	Содержание			2/4
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции.		3
	5.	Дифференциальная диагностика менингеального синдрома.		2
	6.	Ликвородиагностика менингитов.		3
	7.	Осложнения.		3
Тема 01.05.12. Диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.	Содержание			2/4
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сыпного тифа, болезни Брилла.		3
	6.	Специфические осложнения.		3

Тема 01.05.13. Диагностика малярии, геморрагических лихорадок	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика малярии, геморрагических лихорадок.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05. 14. Диагностика клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза.	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика клещевого энцефалита, лайм-боррелиоза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.15. Диагностика чумы, туляремии.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика чумы, туляремии.		3
	5.	Карантинные мероприятия при чуме.		3
	6.	Осложнения.		3
Тема 01.05.16. Диагностика сибирской язвы, бруцеллеза.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика сибирской язвы, бруцеллеза.		3

	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.17. . Диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза.	Содержание		2/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика лептоспироза, псевдотуберкулеза.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.18.. Диагностика столбняка, бешенства.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология. Эпидемиология.		3
	2.	Патогенез. Патологическая анатомия.		3
	3.	Классификация. Клиника.		3
	4.	Лабораторная диагностика.		3
	5.	Дифференциальная диагностика столбняка, бешенства.		3
	6.	Специфические осложнения.		3
Тема 01.05.19. . Диагностика ВИЧ- инфекции.	Содержание		4/4	
	1.	Определение. Этиология.		3
	2.	Эпидемиология. Патогенез.		3
	3.	Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC). Клиника.		3
	4.	Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции.		3
	5.	Группы риска по инфицированию ВИЧ.		3
	6.	Клиническая характеристика, лабораторно- инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		3

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.05.

1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.
2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.
3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого.
4. Обследование больных.
5. Разбор и курация больных.
6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.
7. Решение ситуационных задач.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Реферат на тему: «Субъективное и объективное обследование больного при дизентерии».
2. Реферат на тему: «Методы диагностики при брюшном тифе»
3. Реферат на тему: «Диагностика сальмонеллеза»
4. УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке больных к инструментальным методам исследования».
5. УИРС на тему: «Особенности течения и диагностики ВИЧ-инфекции».
6. УИРС на тему: «Диагностика при холере».

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1.Сбор анамнеза и курация больных.2.Прием больных в стационар.3.Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования.4.Выполнение диагностических манипуляций.5.Ведение истории болезни.	72	
---	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля 01 предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники

1. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2020 г.
2. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
3. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
4. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
5. В.И. Покровский, Т.Е. Лискова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
6. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2020 г.

7. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. .Национальное руководство. ГЭО-ТАР-Медиа. 2021г.

Дополнительные источники

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. :в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики по ПМ 07 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Диагностическая деятельность».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.05
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; –
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знание современных классификаций заболеваний.
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	<ul style="list-style-type: none"> - знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять пациенту суть вмешательств.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории

Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.