

Министерство здравоохранения республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ 01. «Диагностическая деятельность»**  
**МДК 01.01.05. «Диагностика заболеваний**  
**в акушерстве и гинекологии»**

**Для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Махачкала 2021 год

<b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г	<b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
<b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  /Д.А.Айтекова	<b>Заместитель директора по учебной работе</b>  /И.Г.Исадибирова

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

Д.А.Айтекова – председатель цикловой методической комиссии преподавателей акушерства и гинекологии, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

А.М.Кебедова – преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	25

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии**  
**ПМ 01. Диагностическая деятельность**

**1.1. Область применения программы.**

Программа МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии ПМ 01. Диагностическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
 всего – **246** часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки студента – **210** часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **140** часов;  
 самостоятельной работы студента – **70** часов;  
 учебной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение студентом видом деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.2. Содержание обучения по МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии ПМ 01 Диагностическая деятельность**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 Диагностическая деятельность</b>			
<b>МДК 01.01.05. Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии</b>		<b>140 (68/72)</b>	
<b>Тема 01.01.05.03</b> Физиология беременности. Диагностика беременности в ранние и поздние сроки.	<b>Содержание</b>	<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1   Оплодотворение, развитие плодного яйца		
	2   Физиологические изменения в организме беременной		
	3   Методы обследования беременной		
	4   Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		
	5   Общее обследование беременной.		
	6   Диагностика беременности в ранние и поздние сроки.		
	7   Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.		
	8   Наружное и внутреннее акушерское исследование, дополнительные методы исследования.		
	9   Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода, течение беременности		
	10   Гигиенические требования к режиму и питанию беременной в норме.		
	11   Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной при физиологическом течении беременности		
	12   Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
1   Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у беременной			
2   Уметь выставлять диагноз и планировать уход за беременной			
3   Уметь проводить диагностику беременности в различных сроках			
4   Уметь определять предполагаемую массу плода			

	5	Уметь определять предполагаемую дату родов		
	6	Уметь подготовить беременную к диагностическим процедурам		
	7	Уметь вести документацию.		
<b>Тема 01.01.05.02</b> Физиологическое течение родов и послеродового периода.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Физиологическое течение и ведение родов		
	2	Физиологическое течение и ведение послеродового периода		
	3	Методы обследования роженицы и родильницы.		
	4	Сестринский уход при физиологическом течении родов и послеродового периода		
	5	Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей и родильницей при физиологическом течении родов.		
	6	Определение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка лохий, инволюции матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у роженицы и родильницы		
	2	Уметь выставлять диагноз и планировать уход роженицей и родильницей		
	3	Уметь проводить диагностику беременности в различных сроках		
	4	Уметь определять предполагаемую массу плода		
	5	Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к диагностическим процедурам		
6	Уметь вести документацию.			
<b>Тема 01.01.05.03</b> Невынашивание и перенашивание беременности. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	<b>Содержание</b>		<b>14 (8/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1.	Невынашивание беременности: определение, этиология, патогенез, классификация.	<b>2</b>	
	2.	Самопроизвольный выкидыш: причины, стадии, клиника, диагностика.		
	3.	Преждевременные роды: клиника, диагностика.		
	4.	Особенности течения и осложнения преждевременных родов.		
	5.	Приказ № 318/190 "О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения".		
	6.	Переношенная беременность: определение, этиология, патогенез, классификация.		
	7.	Клиника и диагностика перенашивания беременности.		
	8.	Течение беременности и родов при переношенной беременности.		
	9.	Признаки переношенного плода.		
	10.	Осложнения запоздалых родов.		

<b>Тема 01.01.05.04</b> Тазовое предлежание плода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности биомеханизма родов.	1.	Тазовое предлежание плода: определение, этиопатогенез, классификация.	<b>2</b>		
	2.	Факторы, предрасполагающие к возникновению тазовых предлежаний плода.			
	3.	Диагностика тазовых предлежаний плода.			
	4.	Биомеханизм родов при тазовом предлежании.			
	5.	Осложнения беременности и родов при тазовых предлежаниях.			
<b>Тема 01.01.05.05</b> Неправильные положения плода. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	1.	Неправильные положение плода: определение, этиология, патогенез, классификация.	<b>2</b>		
	2.	Диагностика неправильных положений плода.			
	3.	Особенности течения беременности и родов при неправильных положениях плода.			
	4.	Осложнения беременности и родов при неправильных положениях плода.			
	5.	Осложнения родов при многоплодии.			
<b>Тема 01.01.05.06</b> Многоплодная беременность. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	1.	Многоплодная беременность: определение, этиология, патогенез, классификация.	<b>6</b>	<b>2-3</b>	
	2.	Статистические данные и актуальность.			
	3.	Диагностика многоплодной беременности.			
	4.	Особенности течения беременности и родов при многоплодии.			
	5.	Осложнения родов при многоплодии.			
	<b>Практическое занятие</b>				
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при самопроизвольном выкидыше.			
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при самопроизвольном выкидыше.			
	3.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при преждевременных родах.			
	4.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при преждевременных родах.			
	5.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при переносивании.			
	6.	Уметь проводить объективное обследование беременной при перенашивании.			
	7.	Уметь определять признаки недоношенного и переносиванного плода.			
	8.	Определять критерии живорождения и мертворождения			
	9.	Определять степень внутриутробной гипоксии и асфиксии новорожденного.			
	10.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при тазовом предлежании.			
	11.	Уметь проводить объективное обследование беременной при тазовом предлежании.			
	12.	Проводить диагностику тазового предлежания плода.			
	13.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при неправильных положениях плода.			
	14.	Уметь проводить объективное обследование беременной при неправильных положениях плода.			
15.	Проводить диагностику неправильного положения плода.				
16.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при многоплодии.				
17.	Уметь проводить объективное обследование беременной при многоплодии.				
18.	Проводить диагностику многоплодной беременности.				
19.	Знать сроки госпитализации.				
20.	Уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.				
<b>Тема 01.01.05.07</b> Узкий таз. Этиопатогенез,	<b>Содержание</b>		<b>12 (6/6)</b>	<b>2-3</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	



классификация, клиника, диагностика. Особенности биомеханизма родов.	1.	Узкий таз: определение, этиология, патогенез, классификация. Актуальность.	2	
	2.	Диагностика узкого таза.		
	3.	Особенности течения беременности и родов при узком тазе.		
	4.	Биомеханизм родов при узких тазах в зависимости от формы сужения. Особенности.		
	5.	Осложнения беременности и родов при узком тазе.		
	6.	Клинически узкий таз: определение, этиология. патогенез.		
	7.	Диагностика клинически узкого таза.		
	8.	Особенности биомеханизма родов при клинически узком тазе		
	9.	Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе		
<b>Тема 01.01.05.08</b> Неправильные вставления головки плода: Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности биомеханизма родов.	1.	Аномалии вставления головки плода: причины, классификация.	2	
	2.	Диагностика аномалий вставления головки плода.		
	3.	Особенности биомеханизма родов при аномалиях вставления головки плода.		
	4.	Осложнения в родах при аномалиях вставления головки плода.		
<b>Тема 01.01.05.09</b> Аномалии родовых сил. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.	1.	Аномалии родовой деятельности: этиология, патогенез, классификация, группы риска.	2	
	2.	Патологический прелиминарный период: определение, клиника, диагностика.		
	3.	Слабость родовой деятельности: определение, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Дискоординированная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика.		
	5.	Чрезмерно сильная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика.		
	6.	Осложнения в родах при аномалиях родовых сил.		
<b>Практическое занятие</b>			6	2-3
1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при анатомическом узком тазе.			
2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при анатомическом узком тазе.			
3.	Проводить диагностику анатомически узкого таза, оценку таза.			
4.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при клинически узком тазе.			
5.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при клинически узком тазе.			
6.	Проводить диагностику клинически узкого таза.			
7.	Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при узком тазе.			
8.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при неправильных вставлениях головки.			
9.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при неправильных вставлениях головки.			
10.	Проводить диагностику неправильного вставления головки плода.			
11.	Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при узком тазе.			
12.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при аномалии родовых сил.			
13.	Уметь проводить объективное обследование беременной при аномалии родовых сил.			
14.	Проводить диагностику аномалии родовых сил.			
<b>Тема 01.01.05.10</b> Аномалии развития и	<b>Содержание</b>		2 (2/0)	2
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	2

заболевания элементов плодного яйца. Внутриутробная гипоксия и смерть плода.	1.	Аномалии развития и заболеваний плодного яйца: этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Пороки развития плода (аномалии опорно-двигательного аппарата, ЦНС, пороки развития внутренних органов): причины, клиника, диагностика.		
	3.	Болезнь Дауна, гемолитическая болезнь плода, асфиксия новорожденного, гипотрофия плода, гигантский плод, внутриутробная смерть плода: причины, клиника, диагностика.		
	4.	Аномалии развития плаценты: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Влияние аномалий развития плаценты на течение беременности и родов.		
	6.	Аномалии развития пуповины: причины, клиника, диагностика.		
	7.	Влияние на течение беременности и родов аномалий развития пуповины.		
	8.	Заболевания оболочек плодного яйца (пузырный занос, хорионкарцинома): определение, причины, клиника, диагностика.		
	9.	Многоводие: определение, причины, клиника, диагностика.		
	10.	Влияние многоводия на развитие плода, течение беременности и родов.		
	11.	Маловодие: определение, причины, клиника, диагностика.		
	12.	Влияние маловодия на развитие плода, на течение беременности и родов.		
	13.	Преждевременный и ранний разрыв плодных оболочек (ПРПО): причины, клиника, диагностика.		
	14.	Влияние на течение беременности и родов ПРПО.		
<b>Тема 01.01.05.11</b>	<b>Содержание</b>		<b>6 (6/0)</b>	<b>2-3</b>
Сердечнососудистая патология. Заболевания органов дыхания (туберкулез). Анемия. Влияние на развитие плода, течение беременности и родов.	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Сердечнососудистая патология: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.	<b>2</b>	
	2.	Влияние сердечнососудистой патологии на развитие плода, течение беременности и родов.		
	3.	Анемия: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	4.	Влияние анемии на развитие плода, течение беременности и родов.		
	5.	Заболевания органов дыхания: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	6.	Влияние заболеваний органов дыхания на развитие плода, течение беременности и родов.		
	7.	Туберкулез: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	8.	Влияние туберкулеза на развитие плода, течение беременности и родов.		
9.	Противопоказания для пролонгирования беременности при туберкулёзе.			
<b>Тема 01.01.05.12</b> Заболевания почек, ЖКТ, эндокринная патология (сахарный диабет, диффузный зоб). Влияние на развитие плода, течение беременности и родов.	1.	Заболевания ЖКТ (гастрит, холецистит, панкреатит): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.	<b>2</b>	
	2.	Влияние заболеваний ЖКТ на развитие плода и течение беременности и родов.		
	3.	Сахарный диабет (СД): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	4.	Влияние СД на развитие плода и течение беременности и родов.		
	5.	Острый аппендицит: основные клинические симптомы, диагностика.		
	6.	Влияние аппендицита на развитие плода и течение беременности и родов.		
	7.	Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		

<b>Тема 01.01.05.13</b> Инфекционные заболевания. Заболевания женских половых органов. Влияние на развитие плода, течение беременности и родов.	8.	Влияние заболеваний почек на развитие плода и течение беременности и родов.	2	
	1.	Вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	2.	Влияние вирусных заболеваний на развитие плода и течение беременности и родов.		
	3.	Вирусный гепатит: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	4.	Влияние вирусного гепатита на развитие плода и течение беременности и родов.		
	5.	Миома матки: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	6.	Влияние миомы матки на развитие плода и течение беременности и родов.		
	7.	Аномалии развития половых органов: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	8.	Влияние аномалий развития половых органов на развитие плода и течение беременности и родов.		
<b>Тема 01.01.05.14</b> Гестоз беременных. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, течение.	<b>Содержание</b>		8 (2/6)	2-3
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	2
	1.	Гестоз беременных: определение, актуальность, этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Гиперсаливация: определение, причины, клиника, диагностика.		
	3.	Рвота беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	4.	Редковстречающиеся формы ранних токсикозов: определение, причины, клиника, диагностика.		
	5.	Осложнения ранних токсикозов.		
	6.	Поздний гестоз: определение, теории возникновения, предрасполагающие факторы, группы риска.		
	7.	Претоксикоз: определение, причины, клиника, диагностика.		
	8.	Поздний гестоз: определение, причины, клиника, диагностика.		
	9.	Водянка беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	10.	Нефропатия беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	11.	Преэклампсия: определение, причины, клиника, диагностика.		
	12.	Эклампсия: определение, причины, клиника, диагностика.		
	13.	Осложнения позднего гестоза.		
	<b>Практическое занятие</b>		6	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с ранними токсикозами.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при ранних токсикозах.		
	3.	Проводить диагностику ранних токсикозов.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с редковстречающимися формами ранних токсикозов.		
5.	Уметь проводить объективное обследование беременной при редковстречающихся формах ранних токсикозах.			
6.	Проводить диагностику редковстречающихся форм ранних токсикозов.			
7.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с нефропатией.			
8.	Уметь проводить объективное обследование беременной при нефропатии.			

	9.	Проводить диагностику нефропатии.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с преэклампсией.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование беременной при преэклампсии.		
	12.	Проводить диагностику преэклампсии.		
	13.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с эклампсией.		
	14.	Уметь проводить объективное обследование беременной при эклампсии.		
	15.	Проводить диагностику эклампсии.		
<b>Тема 01.01.15.</b> Кровотечения во время беременности. ПП. ПОНРП. Причины, классификация, клиника, диагностика.	<b>Содержание</b>		<b>16 (10/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	1.	Кровотечения во время беременности: статистика, причины, классификация.	<b>2</b>	
	2.	Кровотечения в первой половине беременности: причины, клиника, диагностика.		
	3.	Кровотечения во второй половине беременности: причины, этиология, патогенез, классификация.		
	4.	Предлежание плаценты: определение, клиника, диагностика.		
	5.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.		
	6.	Особенности течения беременности при кровотечении.		
	7.	Осложнения беременности со стороны матери и плода при кровотечениях.		
<b>Тема 01.01.16.</b> Кровотечения в послеродовом и послеродовом периоде. Гипотоническое и атоническое кровотечение. Причины, клиника и диагностика.	1.	Кровотечения в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, классификация.	<b>2</b>	
	2.	Задержка частей последа: причины, клиника, диагностика.		
	3.	Аномалии прикрепления плаценты: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, классификация, диагностика.		
	5.	Гипотония матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
	6.	Атоническое кровотечение: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
<b>Тема 01.01.17.</b> Акушерский травматизм. Разрыв матки. Причины, классификация, клиника, диагностика.	1.	Акушерский травматизм: этиология, патогенез, классификация.	<b>2</b>	
	2.	Разрыв матки. Этиопатогенез		
	3.	Классификация разрыва матки		
	4.	Клиника и диагностика разрыва матки		
	1.	Этиопатогенез, классификация разрывов мягких родовых путей	<b>2</b>	
	2.	Разрыв промежности: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	3.	Разрыв влагалища: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Разрыв шейки матки: причины, классификация, клиника, диагностика.		
<b>Тема 01.01.18.</b> Акушерский травматизм: разрыв промежности, влагалища, шейки матки. Причины, классификация, клиника, диагностика.	5.	Осложнения разрывов мягких тканей во время родов и в послеродовом периоде.		
	1.	Клиника, диагностика разрывов мягких родовых путей	<b>2</b>	
	2.	Гематомы наружных половых органов и влагалища		
	3.	Острый выворот матки: причины, клиника, диагностика.		
	4.	Растяжение и разрывы сочленений таза: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Мочеполовые и кишечно-половые свищи: причины, классификация, клиника, диагностика.		

**Тема 01.01.19.**

Акушерский травматизм: гематомы НПО и влагалища, травмы таза, послеродовые свищи, острый выворот матки. Причины, классификация, клиника, диагностика.

<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной, роженицы с предлежанием плаценты.		
2.	Уметь проводить объективное обследование беременной, роженицы при предлежании плаценты.		
3.	Проводить диагностику предлежания плаценты.		
4.	Уметь проводить субъективное обследование беременной, роженицы с ПОНРП.		
5.	Уметь проводить объективное обследование беременной, роженицы при ПОНРП.		
6.	Проводить диагностику ПОНРП.		
7.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при кровотечениях в родах.		
8.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при кровотечениях в родах.		
9.	Проводить диагностику кровотечений в родах.		
10.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при кровотечениях в послеродовом периоде.		
11.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при кровотечениях в послеродовом периоде.		
12.	Проводить диагностику кровотечений в послеродовом периоде.		
13.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при разрывах промежности, влагалища и шейки матки.		
14.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при разрывах промежности, влагалища и шейки матки.		
15.	Проводить диагностику разрывов промежности, влагалища и шейки матки.		
16.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при разрыве матки.		
17.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при разрыве матки.		
18.	Проводить диагностику разрывов матки.		
19.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при вывороте матки.		
20.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при вывороте матки.		
21.	Проводить диагностику выворота матки.		
22.	Уметь проводить субъективное обследование при растяжении и разрыве сочленений таза.		
23.	Уметь проводить объективное обследование при растяжении и разрыве сочленений таза.		
24.	Проводить диагностику растяжений и разрывов сочленений таза.		
25.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при свищах.		
26.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при свищах.		
27.	Проводить диагностику мочеполовых и кишечно-половых свищей.		
<b>Тема 01.01.05.20</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
<b>Содержание</b>			
<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
1.	Послеродовые инфекционные заболевания: определение, Факторы, способствующие распространению, этиология, патогенез, классификация.		
2.	Послеродовая язва, нагноение швов промежности: причины, клиника, диагностика.		

диагностика.	3.	Послеродовый метрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, тромбофлебит: причины, клиника		
	4.	Прогрессирующий тромбофлебит: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Разлитой послеродовый перитонит: причины, клиника, диагностика.		
	6.	Бактериальный (септический) шок: причины, клиника, диагностика.		
	7.	Послеродовый сепсис. Этиология и патогенез: причины, клиника, диагностика.		
	8.	Лактационный мастит: причины, клиника, диагностика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы с послеродовыми септическими заболеваниями.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование родильницы с послеродовыми септическими заболеваниями		
	3.	Проводить диагностику этапов послеродовых септических заболеваний.		
4.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при лактационном мастите.			
5.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при лактационном мастите.			
6.	Проводить диагностику лактационного мастита.			
<b>Тема 01.01.05.21</b> Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	<b>Содержание</b>		<b>10 (4/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной.	<b>2</b>	
	2.	Общее объективное исследование		
	3.	Специальные гинекологические методы обследования.	<b>2</b>	
	4.	Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.		
<b>Тема 01.01.05.22</b> Специальные и дополнительные методы обследования гинекологических больных.	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гинекологическими заболеваниями		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гинекологическими заболеваниями		
	3.	Уметь подготовить пациентку к специальным и дополнительным гинекологическим методам исследования.		
	4.	Выполнять бимануальное, ректальное, ректоабдоминальное исследование.		
	5.	Выполнять осмотр НПО, с помощью зеркал, взятие мазков, посева, биопсии.		
	6.	Ассистировать при раздельном диагностическом выскабливании, пункции брюшной полости через задний свод		
	7.	Проводить дезинфекцию гинекологического инструментария.		
	8.	Соблюдать меры инфекционной безопасности пациентки и персонала		
	<b>Тема 01.01.05.23</b> Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения ЖПО.	<b>Содержание</b>		<b>14 (8/6)</b>
<b>Теоретическое занятие</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
1.		Аномалии развития ЖПО: этиология, патогенез, классификация, влияние на репродуктивную функцию женщин.	<b>2</b>	

Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	2.	Аномалии развития НПО, влагалища, матки, маточных труб и яичников: причины, клиника, диагнос		
	3.	Аномалии положения ЖПО: этиология, патогенез, классификация, влияние на репродуктивную функцию женщин.		
	4.	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки.		
	5.	Выпадение матки: причины, клиника, диагностика.		
	<b>Тема 01.01.05.24</b> Нарушения менструального цикла. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Регуляция менструального цикла.	<b>2</b>
	2.	Нарушения менструального цикла: причины, классификация.		
	3.	Аменорея: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Альгодисменорея: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Гипоменструальный синдром: причины, клиника, диагностика.		
<b>Тема 01.01.05.25</b> Гиперменструальный синдром. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Гиперменструальный синдром: причины, клиника, диагностика.	<b>2</b>	
	2.	Дисфункциональное маточное кровотечение ювенильного возраста.		
	3.	Дисфункциональное маточное кровотечение репродуктивного возраста		
	4.	Дисфункциональное маточное кровотечение климактерического возраста		
<b>Тема 01.01.05.26</b> Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Нейроэндокринные синдромы (НЭС): этиология, патогенез, классификация.	<b>2</b>	
	2.	Предменструальный синдром: причины, клиника, диагностика.		
	3.	Посткастрационный синдром: причины, клиника, диагностика.		
	4.	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): причины, клиника, диагностика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с аномалиями развития ЖПО.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с аномалиями развития ЖПО.		
	3.	Проводить диагностику аномалий развития ЖПО.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с аномалиями положения ЖПО.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с аномалиями положения ЖПО.		
	6.	Проводить диагностику аномалий положения ЖПО.		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с аменореей.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с аменореей.		
	9.	Проводить диагностику аменореи.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гипоменструальным синдромом.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гипоменструальным синдромом.		
	12.	Проводить диагностику гипоменструального синдрома.		
	13.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гиперменструальным синдромом.		
	14.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гиперменструальным синдромом.		
	15.	Проводить диагностику гиперменструального синдрома.		
	16.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с нейроэндокринным синдромом.		
	17.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с нейроэндокринным синдромом.		

	18.	Проводить диагностику нейроэндокринного синдрома.		
	19.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левенталя).		
	20.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левенталя)..		
	21.	Проводить диагностику синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левенталя).		
<b>Тема 01.01.05.27</b> Воспалительные заболевания ЖПО неспецифической этиологии. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	<b>Содержание</b>		<b>10 (4/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. Классификация.	<b>2</b>	
	2.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела (вульвит, кольпит, бартолинит, цервицит): клиника, диагностика.		
	3.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела (эндометрит, сальпингит, аднексит, параметрит): клиника, диагностика.		
	4.	Общие септические заболевания (пельвиоперитонит, сепсис): клиника, диагностика.		
	5.	Диф.диагностика воспалительных заболеваний неспецифической этиологии.		
<b>Тема 01.01.05.28</b> Воспалительные заболевания ЖПО специфической этиологии. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Предрасполагающие факторы и группы риска. Возбудители специфических заболеваний. Пути передачи инфекции. Этиология. Патогенез.	<b>2</b>	
	2.	Бактериальный вагиноз (кандидоз, гарднереллёз): возбудители, клиника, диагностика.		
	3.	Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП) (трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, вирусная инфекция): возбудители, клиника, диагностика.		
	4.	Туберкулёз ЖПО: возбудитель, клиника, диагностика.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с неспецифическими воспалительными заболеваниями ЖПО.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с неспецифическими воспалительными заболеваниями ЖПО.		
	3.	Проводить диагностику неспецифических воспалительных заболеваний ЖПО.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при бактериальном вагинозе.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при бактериальном вагинозе.		
	6.	Проводить диагностику бактериального вагиноза.		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при ЗППП.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при ЗППП.		
	9.	Проводить диагностику ЗППП.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при туберкулёзе ЖПО.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при туберкулёзе ЖПО.		
	12.	Проводить диагностику туберкулёза ЖПО.		



<b>Тема 01.01.05.29</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 (8/6)</b>	<b>2-3</b>
Доброкачественные заболевания НПО, влагалища и шейки матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Онкогинекология: определение, предрасполагающие факторы и группы риска, классификация.	<b>2</b>	
	2. Фоновые заболевания вульвы, влагалища и шейки матки: классификация, клиника, диагностика.		
	3. Доброкачественные заболевания НПО: классификация, клиника, диагностика.		
	4. Доброкачественные заболевания влагалища: классификация, клиника, диагностика.		
<b>Тема 01.01.05.30</b> Доброкачественные заболевания матки. Миома матки. Эндометриоз. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1. Доброкачественные заболевания шейки матки: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы и группы риска, классификация.	<b>2</b>	
	2. Миома матки: классификация, клиника, диагностика.		
	3. Эндометриоз: классификация, клиника, диагностика.		
	1. Доброкачественные опухоли яичников: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, классификация.	<b>2</b>	
	2. Опухолевидные образования яичников: классификация, клиника, диагностика.		
	3. Эпителиальные и дермоидные кисты яичников: классификация, клиника, диагностика.		
	1. Предраковые заболевания ЖПО: классификация, клиника, диагностика.	<b>2</b>	
	2. Предрасполагающие факторы и группы риска развития злокачественных заболеваний ЖПО.		
	3. Злокачественные заболевания ЖПО: этиология, патогенез, классификация.		
	4. Клиника и диагностика злокачественных заболеваний ЖПО.		
<b>Тема 01.01.05.31</b> Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	5. Метастазы и осложнения злокачественных заболеваний ЖПО.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Уметь проводить субъективное обследование пациентки при фоновых заболеваниях ЖПО.		
	2. Уметь проводить объективное обследование пациентки при фоновых заболеваниях ЖПО.		
	3. Проводить диагностику фоновых заболеваний ЖПО.		
	4. Уметь проводить субъективное обследование пациентки при доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища, шейки матки.		
	5. Уметь проводить объективное обследование пациентки при доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища, шейки матки.		
	6. Проводить диагностику доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища, шейки матки.		
	7. Уметь проводить субъективное обследование пациентки при эндометриозе.		
	8. Уметь проводить объективное обследование пациентки при эндометриозе.		
	9. Проводить диагностику эндометриоза.		
	10. Уметь проводить субъективное обследование пациентки при миоме матки.		
	11. Уметь проводить объективное обследование пациентки при миоме матки.		
12. Проводить диагностику миомы матки.			
13. Уметь проводить субъективное обследование пациентки при опухолевидных образованиях яичника.			

	14.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при опухолевидных образованиях яичника.		
	15.	Проводить диагностику опухолевидных образований яичника.		
	16.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при доброкачественных опухолях яичника.		
	17.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при доброкачественных опухолях яичника.		
	18.	Проводить диагностику доброкачественных опухолей яичника.		
	19.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО		
	20.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО.		
	22.	Проводить диагностику предраковых заболеваний ЖПО.		
	23.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при злокачественных заболеваниях ЖПО		
	24.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при злокачественных заболеваниях ЖПО.		
	25.	Проводить диагностику злокачественных заболеваний ЖПО.		
	26.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО.		
<b>Тема 01.01.05.33</b>	<b>Содержание</b>		<b>10 (4/6)</b>	<b>2-3</b>
Бесплодный брак. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ).	<b>2</b>	
	2.	Классификация бесплодия.		
	3.	Причины бесплодия.		
	4.	Диагностика бесплодия.		
	5.	Методы обследования при бесплодном браке.		
	1.	Особенности обследования девочек.	<b>2</b>	
	2.	Аномалии развития половых органов у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	3.	Нарушение менструального цикла у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	4.	Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические): этиология, клиника, диагностика.		
	5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	6.	Особенности течения гинекологических заболеваний у девочек.		
<b>Тема 01.01.05.34</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
Основы детской гинекологии. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Уметь проводить субъективное обследование при бесплодии.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование при бесплодии.		
	3.	Проводить диагностику бесплодия.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при аномалиях развития ЖПО		
	5.	Уметь проводить объективное обследование девочки при аномалиях развития ЖПО.		
	6.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при нарушениях менструального цикла.		
	7.	Уметь проводить объективное обследование девочки при нарушениях менструального цикла.		

8.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при воспалительных заболеваниях ЖПО.
9.	Уметь проводить объективное обследование девочки при воспалительных заболеваниях ЖПО.
17.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при опухолях ЖПО
18.	Уметь проводить объективное обследование девочки при опухолях ЖПО.
19.	Знать особенности течения гинекологических заболеваний и обследования девочек.
20.	Уметь подготовить девочку к гинекологическому обследованию.

**Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.05 Диагностика в акушерстве и гинекологии ПМ 01. Диагностическая деятельность**

**36**

1. Составление схемы «Обследование женщин, страдающих гестозом».
2. Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов на примере ситуационной задачи или истории родов.
3. Составление графологической структуры «Методы диагностики беременности».
4. Составление таблицы «Диагностика кровотечений во время беременности», «Диагностика узких тазов».
5. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий. Составление схемы «Регуляция менструального цикла».
6. Составление индивидуального менструального календаря
7. Составление графика базальной температуры на примере ситуационной задачи.
8. Составление таблицы «Диагностика патологических состояний в гинекологии, сопровождающихся кровотечением».
9. Отработка гинекологических манипуляций по алгоритму действий.
10. Схема по темам (алгоритм действия): «Диагностика нарушений менструального цикла», «Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов», «Особенности заболеваний у девочек», «Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов», «Обследование бесплодной супружеской пары».

**Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Составление слайд - презентации по теме «Методы исследования в акушерстве», «Тазовое предлежание плода», «Узкий таз».
2. Составление графологической структуры «Диагностика кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде»,
3. Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями».
4. Рефераты по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Диагностика гестоза», «Этика в акушерской практике», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности». Составление слайд - презентации по теме «Методы исследования в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Опухоли женских половых органов».
5. Составление схемы «Травмы гениталий».
6. Рефераты по темам: «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный фон девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Современные методы диагностики злокачественных новообразований», «Гигиена девушки».

<p><b>Учебная практика УП 01.01.05 (Виды работ МДК 01.01.05):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациенток и ведение документации (в женской консультации и акушерском стационаре).</li> <li>2. Ведение медицинской документации акушерского стационара и женской консультации.</li> <li>3. Обследование пациента: выполнение бимануального, ректоабдоминального, ректовагинального исследования; осмотр шейки матки с помощью зеркал; взятие мазков; проведение тестов функциональной диагностики; биопсии, рентгенологических и эндоскопических исследований.</li> <li>4. Подготовка больной и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, пункции брюшной полости через задний свод, гистероскопии, лапароскопии.</li> <li>5. Обследование и наблюдение за беременными в условиях женской консультации: антропометрия, измерение АД, подсчёт пульса, проведение патронажа, пельвиометрия, приемы наружного акушерского исследования, выслушивание сердцебиения плода, ФППП беременных к родам.</li> <li>6. Обследование и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами в акушерском стационаре: прием и санитарная обработка поступающих в роддом, пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание и оценка сердцебиения плода, влагалищное исследование, оценка родовой деятельности, наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, определение признаков отделения плаценты, катетеризация мочевого пузыря, осмотр последа, ассистенция при осмотре родовых путей, определение кровопотери в родах, первичный туалет новорожденного, уход и наблюдение за родильницей.</li> </ol>	72	
--	----	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, рисунки;
- таблицы, рисунки;
- видеофильмы;
- слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, тонометр, фонендоскоп, зажимы, пинцеты, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, стетоскоп, медицинский и пеленальный стол, гинекологическое кресло.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители,

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

Нормативные документы:

1. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
2. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим

и медицинским образованием»

3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
5. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (редакция 2016 г.)
6. Закон «Об обращении лекарственных средствах № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в редакции 2016 г.)
7. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 21.06.2016 г. «Об утверждении СанПиНа 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»».
9. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения» (с изменениями от 31.12.2009 г.)
10. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 05.05.2016 г.)
11. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
12. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

#### Основная литература

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Артериальная гипертензия у беременных. Клинические рекомендации Минздрава России. 2018.
3. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
4. Гордеева Г. Д. Акушерство и гинекология / Г.Д. Гордеева, Г.К. Степанковская. - М.: Эксмо, 2016. 400 с.
5. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
6. Кретова Н. Е. Акушерство и гинекология / Н.Е. Кретова, Л.М. Смирнова. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2017. - 320 с
7. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских заведений. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2016. – 904 с.
8. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
9. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
10. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
11. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
12. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.

13. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
14. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. 504 с.
15. Серов В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. -
16. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
17. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
18. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. Учебник. М.: Феникс, 2017. - 455 с.
19. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
20. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология / Е.В. Трифонова. М.: Владос, 2017. 470 с.
21. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.
22. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В. В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / - М.: СпецЛит, 2016. - 576 с.
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология. М.: Медицинская литература, 2017. 260 с.
4. Белокрыницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокрыницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
5. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
6. Дуда Вл. И. Акушерство / Вл.И. Дуда, В.И. Дуда О.Г. Дражина. М.: Оникс, 2016. 464с.
7. Ланковиц А. В. Акушерство и гинекология (для школ медицинских сестер) - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 320 с.
8. Занько С. Н. Акушерство: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, Н. П. Жукова, И. М. Арестова, Н. И. Киселева, Д. М. Семёнов, Е. Д. Кожар, Т. Н. Мацуганова, Н. С. Дейкало, А. Г. Бресский, О. В. Лысенко, Ю. В. Занько, М. И. Дедуль, И. В. Смирнова. – Витебск: ВГМУ, 2017. – 383 с.
9. Линева О. И. Акушерство / О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. - М.: Академия, 2017. - 272 с.
10. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944
11. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; ред. А. И. Ищенко. 9-е изд., переработанное и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 392 с.
12. Куликов А.В. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения / под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. М.: Издательство «Медицина». 2016. 472 с

Электронный источники:

1. Рудзевич А.Ю., Кукарская И.И., Фильгус Т.А. Ведение беременных с тошнотой и рвотой /Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 1.
2. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
3. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
4. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
5. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
6. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

- Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожно-венеролог).
- Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в консультативных поликлиниках, женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля.
- Освоению профессионального модуля 01 «Диагностическая деятельность» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:
  - ✓ анатомия и физиология человека;
  - ✓ основы латинского языка с медицинской терминологией;
  - ✓ основы патологии;
  - ✓ фармакология;
  - ✓ психология;
  - ✓ ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённого учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в профильных отделениях больниц, поликлиниках, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

#### **1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 01 «Диагностическая деятельность»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсёстры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.



## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>-Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>-Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в профильных стационарах;</li> <li>-Обоснованность госпитализации больных;</li> <li>-Соблюдение правил госпитализации.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры</li> <li>-Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>-Аргументированность подготовки пациентки к диагностическим вмешательствам</li> <li>-Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций</li> <li>-Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</li> <li>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>-Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара.</li> <li>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи</li> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара</li> <li>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой</li> <li>-Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> <li>-Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>-Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.</li> </ul>

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>умение проводить опрос пациента;</li> <li>умение проводить осмотр пациента;</li> <li>заполнение истории болезни,</li> <li>заполнение амбулаторной карты пациента;</li> </ul>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение собирать и анализировать информацию;</li> <li>осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента.</li> <li>прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>оценка функционального состояния пациента;</li> </ul>
ПК 1.3 Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.
ПК 1.4. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.
ПК 1.5. Вести утвержденную медицинскую документацию.	правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.
ПК 1.6. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	умение объяснять пациенту суть вмешательств.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование специализированных компьютерных программ.
ОК 6.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями,

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	-демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	-соблюдение техники безопасности.