

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01.06. Диагностика заболеваний в неврологии
и психиатрии**

Для специальности: 31.02.01. Лечебное дело

Махачкала 2021

<p>ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе)</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Барина**
З.Р. Магдиева
З.А.Омарова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-21
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;
 - учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.06. Диагностика заболеваний в психиатрии		48	28	24		
	<i>Всего:</i>	72	48	28	24		

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01.06. Диагностика заболеваний в психиатрии		48 (20/28)	
Тема 01.06.01	Содержание	10(4/6)	
Основные симптомы психических расстройств и принципы диагностики в психиатрии. Диагностика маниакально-депрессивного психоза.	1. Знать значение синдромов психических расстройств для постановки диагноза.	2	3
	2. Знать основы психологии человека, психические процессы у здорового человека.		3
	3. Иметь представление о симптомах психических расстройств (бредовые расстройства, нарушение мышления, памяти и др.).	2	3
	4. Участвовать в обследовании больных		3
	5. Иметь представление о маниакально-депрессивном психозе		3
	6. Иметь представление о причинах развития маниакально-депрессивного психоза		3
	7. Иметь представление об основных клинических проявлениях маниакально-депрессивного психоза		3
	8. Знать этапы обследования больного при маниакально-депрессивном психозе		3

	<p>Практическое занятие</p> <p>9. Уметь выявлять симптомы психических расстройств.</p> <p>10. Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами.</p> <p>11. Уметь проводить обследование больных с маниакально-депрессивным психозом</p> <p>12. Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.</p>	6	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 01.06.02. Диагностика шизофрении. Диагностика неврозов, реактивного психоза, ятрогений.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Иметь представление о шизофрении, ее клинических формах</p> <p>2. Иметь представление о причинах развития шизофрении</p> <p>3. Иметь представление об основных клинических проявлениях шизофрении</p> <p>4. Знать этапы обследования больных с шизофренией</p> <p>5. Знать особенности диагностики шизофрении</p> <p>6. Иметь представление о неврозах, реактивном психозе, ятрогениях</p> <p>7. Знать основные клинические проявления неврозов, реактивного психоза, ятрогений</p> <p>8. Знать принципы обследования больных с неврозами, реактивным психозом, ятрогениями</p> <p>Практическое занятие</p> <p>9. Уметь выявлять симптомы шизофрении.</p> <p>10. Уметь проводить обследование больных с шизофренией.</p>	<p>10(4/6)</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p style="background-color: #cccccc;"> </p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

	11	Уметь проводить обследование больных с неврозами, реактивным психозом, ятрогениями.		3
	12	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.03. Диагностика эпилепсии и эпилептического психоза. Диагностика истерических неврозов, психопатий. Дифференциальная диагностика истерий	Содержание		10(4/6)	
	1.	Иметь представление об эпилепсии, эпилептическом психозе.	2	3
	2.	Иметь представление о причинах развития эпилепсии, эпилептического психоза.		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях эпилепсии, эпилептического психоза.	2	3
	4.	Знать принципы обследования больных с эпилепсией.		3
	5.	Знать особенности диагностики эпилепсии.		3
	6.	Иметь представление об истерических неврозах, психопатиях.		3
	7	Знать основные клинические проявления истерических неврозов		3
	8	Проводить дифференциальную диагностику истерических неврозов		3
	9	Знать основные клинические проявления психопатий		3
	10	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	Практическое занятие			6
11	Уметь выявлять симптомы эпилепсии, эпилептического психоза.			3

	12	Уметь проводить обследование больных с эпилепсией, эпилептическим психозом.		3
	13	Уметь проводить обследование больных с истерическими неврозами, психопатиями.		3
	14	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.04. Диагностика психических расстройств, вызванных хроническими интоксикациями. Диагностика психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями и соматическими заболеваниями	Содержание		10(4/6)	
	1.	Знать клинику и стадии хронического алкоголизма и алкогольного делирия.	2	3
	2.	Знать основные наркологические средства, пути их введения.		3
	3.	Знать клинику наркологического опьянения.		3
	4.	Знать клинику наркотической абстиненции.		3
	5.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах.		3
	6	Иметь представление о причинах возникновения психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями и соматическими заболеваниями	2	3
	7	Знать основные клинические проявления психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями		3
	8	Знать основные клинические проявления психических расстройств, вызванных соматическими заболеваниями		3
	9	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	Практическое занятие		6	
10	Уметь выявлять симптомы хронического алкоголизма и алкогольного делирия.	3		

	11	Уметь проводить обследование больных с хроническим алкоголизмом и алкогольным делирием.		3
	12	Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами, вызванными острыми инфекционными болезнями.		3
	13	Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами, вызванными соматическими заболеваниями.		3
	14	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.05. Диагностика хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера. Диагностика олигофрении.	Содержание		8(4/4)	
	1.	Иметь представление о причинах развития хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера	2	3
	2.	Знать основные клинические проявления хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера		3
	3.	Знать принципы обследования больных с хроническими болезнями сосудов головного мозга		3
	4.	Уметь интерпретировать результаты обследования		3
	5.	Иметь представление о причинах развития олигофрении	2	3
	6.	Знать клинические формы олигофрении		3
	7.	Знать основные клинические проявления олигофрении		3
	8.	Знать принципы обследования больных с олигофренией		3
	Практическое занятие		4	

9	Уметь выявлять симптомы хронических болезней сосудов головного мозга.	3
10	Уметь проводить обследование больных со старческим слабоумием.	3
11	Уметь проводить обследование больных с болезнью Тека и Альцгеймера.	3
12	Уметь проводить обследование больных с олигофренией.	3
13	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.	3

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8

*

ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.06. Диагностика заболеваний в неврологии		80	56	40		
	<i>Всего:</i>	<i>120</i>	<i>80</i>	<i>56</i>	<i>40</i>		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01.06. Диагностика заболеваний в неврологии		80 (24/56)	
Тема 01.06.01 Анатомо-физиологические особенности нервной системы.	Теоретическое занятие	10(4/6)	
	5. Иметь представление об анатомии и физиологии нервной системы.	2	3
	6. Знать основные причины развития нервных расстройств		3
	7. Знать основные симптомы неврологических расстройств и принципы диагностики в неврологии.		3

Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств и принципы диагностики в неврологии.	8.	Знать клинические проявления нервных расстройств	2	3
	9.	Участвовать в обследовании больных, уметь оценивать результаты обследования		2
	10.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		2
	Практическое занятие		6	
	11.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у неврологических больных		3
	12.	Уметь планировать обследование, выставлять диагноз у неврологических больных		3
	13.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
Тема 01.06.02. Диагностика заболеваний периферической нервной системы	Содержание		8(2/6)	
	2.	Иметь представление о болезнях периферической нервной системы		3
	3.	Иметь представление о причинах поражения периферической нервной системы		2
	4.	Иметь представление об основных клинических проявлениях болезней периферической нервной системы.		3
	5.	Знать этапы обследования больного при поражении корешков на различных уровнях (шейном, грудном, поясничном), при поражении периферических нервов (лицевого, тройничного).		3
	Практическое занятие			
	6.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с заболеваниями периферической нервной системы		3
	7.	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с заболеваниями периферической нервной системы		3
	8.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	9.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3

Тема 01.06.03. Диагностика инфекционных заболеваний нервной системы	Содержание		8(2/6)	
	2.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях нервной системы, о возбудителях различных инфекционных болезней нервной системы		3
	2.	Иметь представление о путях передачи инфекционных заболеваний; о санэпидрежиме при различных инфекционных заболеваниях нервной системы		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях первичных менингитов, энцефалитов, миелитов, рассеянного склероза, арахноидита.		3
	4.	Знать этапы обследования больных при первичных и вторичных менингоэнцефалитах		3
	5.	Знать особенности диагностики менингококкового, туберкулезного, сифилитического менингитов.		3
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
	Практическое занятие			
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с инфекционными заболеваниями нервной системы		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с инфекционными заболеваниями нервной системы		3
9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3	
10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3	
Тема 01.06.04. Диагностика сосудистых заболеваний нервной системы	Содержание		8(2/6)	
	1.	Иметь представление о сосудистых заболеваниях нервной системы		3
	2.	Иметь представление о причинах возникновения сосудистых заболеваний нервной системы (атеросклероз, гипертония, болезни крови, аномалии сосудов)		3

	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях сосудистой патологии нервной системы (геморрагический, ишемический, стенозный инсульт)		3
	4.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	5.	Знать особенности обследования больных с нарушениями речи и двигательными расстройствами		3
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
	Практическое занятие			
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.05. Диагностика травм головного и спинного мозга. Диагностика опухолей головного и спинного мозга	Содержание		10(4/6)	
	1.	Иметь представление о разновидностях травм головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга)		3
	2.	Иметь представление о разновидностях травм спинного мозга (ушиб, сдавливание спинного мозга и др.)		3
	3.	Знать основные клинические проявления травм головного мозга.		3
	4.	Знать основные клинические проявления травм спинного мозга.		3
	5.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	6.	Иметь представление о происхождении различных опухолей нервной системы		3
	7.	Иметь представление о доброкачественном и злокачественном характере опухолей нервной системы.		3
	8.	Иметь представление о разновидностях опухолей головного и спинного мозга		3

	9.	Знать основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга.		3
	10.	Знать принципы обследования больных с опухолями головного и спинного мозга		3
	11.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие			
	12	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с травмами головного и спинного мозга		3
	13	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с травмами головного и спинного мозга		3
	14	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с опухолями головного и спинного мозга		3
	15	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	16	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.06. Диагностика болезней новорожденных. Диагностика наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы	Содержание		10(4/6)	
	1.	Иметь представление о причинах возникновения болезней новорожденных		3
	2.	Знать основные клинические проявления гидроцефалии		3
	3.	Знать основные клинические проявления микроцефалии		3
	4.	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	5.	Иметь представление о причинах возникновения наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, нервно-мышечных заболеваний		3
	6.	Знать основные клинические проявления наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы		3
	7.	Знать основные клинические проявления нервно-мышечной патологии (миопатия Дюшена, семенная амиотрофия Верднига-Гофмана);		2

	8.	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	9.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие			
	10	Уметь планировать обследование выставлять диагноз при болезнях новорожденных – микроцефалии, гидроцефалии.		3
	11	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы		3
	12	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	13	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.07. Диагностика болезней вегетативной нервной системы	Содержание		8(2/6)	
	1.	Иметь представление о причинах поражения вегетативной нервной системы		3
	2.	Знать основные клинические проявления вегетативной патологии (вегетоневрозы, дисцефальный синдром, мигрень, нейроциркуляторная дистония).		3
	3.	Знать принципы обследования больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	4.	Уметь интерпретировать результаты обследования		3
	5.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие			
	6	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	7	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	8	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3

	9	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.08 Диагностика детского церебрального паралича	Содержание		8(2/6)	
	1.	Иметь представление о причинах развития детского церебрального паралича		3
	2.	Знать формы детского церебрального паралича		3
	3.	Знать основные клинические проявления детского церебрального паралича		3
	4.	Знать принципы обследования больных с детским церебральным параличом		3
	5.	Уметь интерпретировать результаты обследования		3
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие			
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с детским церебральным параличом		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с детским церебральным параличом		3
9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3	
10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3	
Тема 01.06.09. Диагностика интоксикационных поражений нервной системы	Содержание		8(2/6)	
	1.	Иметь представление о токсических веществах, вызывающих поражение нервной системы (бытовые яды, алкоголь, лекарства, эндотоксины)		3
	2.	Иметь представление об основных клинических проявлениях алкогольных психозов.		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях соматических психозов.		3
	4.	Иметь представление об основных клинических проявлениях инфекционных психозов.		3
	5.	Иметь представление об основных клинических проявлениях старческих психозов.		2

	6.	Знать принципы обследования больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	Практическое занятие			
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.10. Итоговое занятие	Практическое занятие		2(0/2)	
		Уметь планировать обследование, выставлять диагноз у неврологических больных		3

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01.06

1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.
- 2 Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.
- 3 Овладеть практическими навыками по лабораторному обследованию больного.
4. Обследование больных .
- 5 Разбор и курация больных.
- 6 Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.
7. Решение ситуационных задач с дифференциальной диагностикой.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Реферат на тему; «Субъективное и объективное обследование больного при заболеваниях нервной системы».
2. Реферат на тему: «Методы диагностики опухолей головного мозга»
3. Реферат на тему: «Диагностика детского церебрального паралича»
4. УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке неврологических больных к инструментальным методам исследования».
5. УИРС на тему: «Особенности диагностики наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы».
6. УИРС на тему: «Диагностика интоксикационных поражений нервной системы».
7. Реферат на тему; «Субъективное и объективное обследование больного при психических заболеваниях».
8. Реферат на тему: «Методы диагностики депрессивно-маниакального синдрома»
9. Реферат на тему: «Диагностика шизофрении»
10. УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке больных к инструментальным методам исследования».
11. УИРС на тему: «Особенности диагностики болезни Альцгеймера».
12. УИРС на тему: «Диагностика олигофрении».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
 2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
 3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
 4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
 5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.
- <http://www.zdravinform.ru/>
 - <http://lech2002.i-mma.net>
 - <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Диагностическая деятельность».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; 	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	– знание современных классификаций заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики	- умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	-знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде	- Умение объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки

интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	