

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МДК 01 01 07 ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ.

РАЗДЕЛ: ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31. 02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МАХАЧКАЛА 2021 г.

<p>ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель ЦМК</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Абдуразакова Х.О.- преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.02. Диагностика заболеваний в дерматологии		32	20			
	Всего:		32	20			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01. Диагностика заболеваний в дерматовенерологии		32 (12/20)	
ТЕОРИЯ Тема: 01.01 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермия, atopический дерматит, экзема, крапивница.	Содержание	2	
	1. Анатомия и физиология кожи. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Определение характера дермографизма.		3
	2. Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических заболеваний кожи.		3
	3. Дерматиты, этиология, классификация и клинические разновидности.		3
	4. Токсический дерматит, общая характеристика, клинические разновидности, симптоматика и принципы диагностики.		3
	5. Профессиональные дерматозы, общая патология, классификация, клинические формы, профессиональные примеры.		3
	6. Экзема, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики.		2
	7. Атипичный дерматит. Клиника и диагностика ограниченного и диффузного нейродермита.		2
	8. Крапивница, отёк Квинке, этиология, патогенез, классификация,		2

		клинические разновидности и диагностика.		
Тема: 01.02. Сестринский процесс при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание		2	
	1.	Псориаз, теория возникновения, патогенез, клиническая форма, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены.		3
	2.	Красный плоский лишай, этиология, патогенез, клиника и диагностика.		2
	3.	Болезни волос сальных и потовых желёз. Этиология и патогенез, классификация, клиника и диагностика.		3
	4.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика красной волчанки.		3
	5.	Пузырные дерматозы, причины возникновения, механизмы развития и клинические разновидности.		3
	6.	Методы диагностики при пузырьчатке - клетки Тцанка и симптом Никольского		
	7.	Классификация, диагностика, типичная локализация и клинические формы новообразований кожи.		
Тема: 01.03. Сестринский процесс при гнойничковых заболеваниях кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные пиодермиты. Сестринский процесс при паразитарных заболеваниях кожи. Чесотка. Педикулез.	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, патогенез пиодермий.		3
	2.	Классификация. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы.		3
	3.	Поверхностные и глубокие формы пиодермий.		3
	4.	Особенности пиодермий в детском возрасте.		3
	5.	Методы клинического обследования и диагностика пиодермий. Дифференциальная диагностика гнойничковых заболеваний кожи.		3
	6.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика чесотки и педикулеза кожи.		3

Тема: 01.04. Сестринский процесс при грибковых заболеваниях кожи. Отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус),	Содержание		2	
	1.	Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи .Отрубевидный лишай, эпидемиология, дифференциальная диагностика, («проба Бальцера», симптом «Бенье – Мещерского»).		3
	2.	Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы.		3
	3.	Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности. Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи.		3
	4.	Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности.		3
	5.	Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний.		3
	6.	Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.		3
Тема: 01.05. Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск. . Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		2	
	1.	Герпесы, этиология, определение, классификация, клинические разновидности. Диагностика и факторы риска активности вируса.		3
	2.	Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления.		3
	3.	Лабораторные и противоэпидемические мероприятия при данных заболеваниях.		3
	4.	Бородавки, этиология, классификация, диагностика, эпидемиология.		3
	5.	Остроконечные кондиломы. Методы обследования и диагностики.		3
	6.	Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика.		3
	7.	Понятие о туберкулезе кожи, диагностика и клинические разновидности.		3

		.		
Тема: 01.06. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, бактериальном вагинозе. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе 1, 11, 111.	Содержание		2	
	1.	Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация.		3
	2.	Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции, (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза).		3
	3.	Понятие о ВИЧ – инфекции.		3
	4.	Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения.		3
	5.	Клиника, диагностика первичного периода сифилиса. Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса.		
	6.	Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса.		
	7.	Показатели серологических реакций.		
	8.	Методы обследования и клинической диагностики инфекций, передающихся половым путем.		3
	9.	Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		3
ПРАКТИКА Тема 01.01 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях кожи. Дерматиты, токсидермия, atopический дерматит, экземы, крапивница	Содержание		4	
	1.	Этиология и патогенез заболеваний кожи. Роль экзогенных и эндогенных факторов.		3
	2.	Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		3
	3.	Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика.		3
	4.	Демонстрация и разбор больных с аллергическими заболеваниями кожи. Сбор информации о заболевании (выявление аллергенов).		3
	5.	Клиника, диагностика, обследование токсического дерматита, экземы, крапивницы.		3

	6.	Клиника, эпидемиология, патогенез чесотки и педикулёза. Особенности течения в пожилом возрасте.		3
	7.	Диспансерные методы наблюдения данных заболеваний.		
Тема: 01.02. Сестринский процесс при болезнях кожи с аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай, болезни волос, сальных желёз, красная волчанка, новообразование кожи.	Содержание		4	
	1.	Определение понятия болезней аутоиммунной этиологией. Лабораторные методы диагностики данных заболеваний.		3
	2.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика псориаза. Диагностические феномены, изоморфная реакция.		3
	3.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика красного плоского и розового лишая.		2
	4.	Новообразования кожи. Классификация, типичная локализация заболеваний. Основные клинические формы.		3
	5.	Объективные симптомы, классификация, клиника и диагностика болезней волос, сальных и потовых желёз.		3
	6.	Лабораторные методы диагностики и взятие мазков - отпечатков с поражённых участков кожи для цитологического исследования.		3
	7.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии в общении с пациентами.		3
Тема: 01.03. Сестринский процесс при гнойничковых и грибковых заболеваниях кожи. Стрептодермии, стафилодермии, смешанные пиодермиты. Отрубевидный лишай, эритразма, микозы кистей и стоп, онихомикозы, трихомикозы (микроспория, трихофития, фавус),	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация пациентов гнойничковыми заболеваниями кожи.		3
	2.	Определение, этиология, патогенез, диагностика стафилококковых и стрептококковых заболеваний кожи.		3
	3.	Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления фурункула, карбункула, гидраденита.		3
	4.	Техника обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, наложение ихтиоловой лепёшки.		3
	5.	Разбор и демонстрация пациентов грибковыми заболеваниями кожи. Правила приёма и техника безопасности. Возбудители, источники и пути заражения человека.		3
	6.	Этиология, клиника, диагностика, микроспории, трихофитии, эпидермофитии паховой и стоп. Взятие патологического материала для исследования на грибы.		2

	7.	Кандидозы кожи и слизистых, определение, клинические разновидности и данные лабораторной диагностики.		2
Тема: 01. 04. Сестринский процесс при вирусных заболеваниях кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск. . Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание		4	
	1.	Разбор и демонстрация больных вирусными заболеваниями кожи. Определение, классификация, клинические разновидности, диагностика герпесов.		3
	2.	Этиология, классификация, диагностика бородавок. Факторы риска заражения.		3
	3.	Контагиозный моллюск, эпидемиология, диагностика.		3
	4.	Понятие о туберкулёзе кожи. Клинические разновидности, эпидемиология и диагностика. Лабораторные методы обследования больных.		3
	5.	Правила обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала с вирусными заболеваниями кожи.		3
	6.	Диспансерные методы наблюдения за больными.		3
	7.	Соблюдение биомедицинской этики в общении с больными.		3
Тема: 01. 05 Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, бактериальном вагинозе. Гонорея мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе 1, 11, 111.	Содержание			3
	1.	Клинические особенности, принципы диагностики урогенитальной инфекции (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза, трихомониаза).		3
	2.	Этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления и особенности течения гонореи мужчин, женщин и детей.		3
	3.	Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		3
	4.	Общее течение сифилиса. Классификация, клиника принципы диагностики первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса.		2
	5.	Клиническая картина третичного периода сифилиса. Методы лабораторной диагностики сифилиса. Демонстрация пациентов с данным заболеванием, объясняя обеспечение безопасности больного и персонала.		3
	6.	Этические и юридические аспекты общения среднего		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.

1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.
2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.
3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала.
4. Обследование и диагностика кожных болезней.
5. Разбор и курация дерматологических больных.
6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.
7. Решение ситуационных задач с дифференциальной диагностикой.
8. Специальные диагностические приемы: (поскабливание, диаскопия, выявление симптомов псориазической триады, проведение йодной пробы Ядассона, выявление сетки Уикхема, удаление узелков контагиозного моллюска, и т.д.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Реферат на тему: «Гнойничковые заболевания кожи».
2. Реферат на тему: «Грибковые заболевания кожи».
3. Реферат на тему: «Методика применения наружных лекарственных форм».
4. УИРС на тему: «Люминесцентная диагностика микозов».
5. УИРС на тему: «Роль работы фельдшера в поликлинике РКВД».
6. УИРС на тему: «Диагностика грибковых заболеваний кожи».
7. Реферат на тему: «Роль фельдшера в особенности работы в микологическом кабинете».
8. Доклад на тему: «Особенности течения кожных болезней в пожилом возрасте».

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного и ведение документации. 2. Прием больных в стационар 3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методом исследования. 4. Выполнение сестринских манипуляций. <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2. Прием больных в стационар. 3. Составление порционника. 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования. 5. Выполнение сестринских манипуляций. 6. Составление истории болезни. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин - 2-е изд., переработ. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Дифференцированный подход к диагностике и лечению экземы : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.Р. Зиганшин, Л.В. Лукьянчикова. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 112 с.

4. Основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения атопического дерматита у детей : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.В. Лопатина, В.И. Игликов. - Челябинск: ЧелГМА, 2019. - 109 с.

5. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / Б. Г. Яровинский, М. А. Вандышева, О. Р.

Зиганшин; Челяб. гос. мед. акад. - Челябинск : ЧелГМА, 20128. - 101 с.

6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20120. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – 	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современные классификации заболеваний. 	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза. 	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	<ul style="list-style-type: none"> -знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний. 	

ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>–использование специализированных компьютерных программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>–соблюдение техники безопасности.</p>	
	<p>–</p>	