

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

МДК 01 01 07 **ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ.**

РАЗДЕЛ: ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МАХАЧКАЛА 2021 г.

<p>ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель ЦМК</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Саламова М.Н.- преподаватель высшей категории, председатель ЦМК общеклинических дисциплин ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.АННОТАЦИЯ

**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Диагностическая деятельность» (ПМ. 01) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502. Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело». Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. **Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения профессионального модуля: Диагностическая деятельность.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь: – планировать обследование пациента;

- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся должны формироваться: общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО для специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

2.3. Рекомендованное количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 48, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.02. Диагностическая деятельность в офтальмологии		32	20			
	Всего:		32	20			

*

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК 01. Диагностическая деятельность в офтальмологии		32 (12/20)	
Тема 01.01 Анатомия и физиология органов зрения. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации.	Содержание		
	Теория	2	
	1. Анатомия век и слезного аппарата		
	2. Функции слезных органов, как она осуществляется		
	3. Анатомия глазного яблока, из каких оболочек состоит		
	4. Где расположен хрусталик, его особенности		
	5. Какие функции выполняет орган зрения, что такое рефракция, оптическая система глаза из чего состоит		
	6. Виды клинической рефракции, что такое аккомодация, близорукость, подбор очковой коррекции		
	Практическое занятие	4	
	1. Анатомия век и слезного аппарата		
	2. Какие функции выполняет орган зрения, что такое рефракция, оптическая система глаза из чего состоит		
	3. Виды клинической рефракции, что такое аккомодация, близорукость, подбор очковой коррекции		

Тема 01.02 Диагностика заболеваний век, конъюнктивы, слёзного аппарата.	Содержание			
	Теория		2	
	1.	Заболевания век, классификация		
	2.	Ячмень века, клиника, диагностика		
	3.	Абсцесс века, диагностика		
	4.	Конъюнктивиты, виды, диагностика		
	5.	Диагностика дакриоцистита		
	Практическое занятие		4	
	1.	Диагностика дакриоцистита		
	2.	Диагностика заболеваний век		
	3.	Диагностика конъюнктивитов		
Тема 01.03. Диагностика при заболеваниях склеры, роговицы, сосудистой оболочки, увеиты.	Содержание			
	Теория		2	
	1.	Диагностика при заболеваниях роговицы, общие симптомы, кератиты.		
	2.	Склериты, общие симптомы, диагностика.		
	3.	Диагностика и этиология увеитов, общие симптомы		
	4.	Клинические формы и диагностика хореоидита, неврита зрительного нерва.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Диагностика при заболеваниях роговицы		
	2.	Диагностика склеритов		
	3.	Диагностика увеитов.		
4.	Диагностика хореоидита.			
5.	Диагностика неврита зрительного нерва.			
Тема 01.04. Диагностика при заболеваниях хрусталика сетчатки, зрительного	Содержание			
	Теория		2	
	1.	Как классифицируются патологии хрусталика		
	2.	Катаракты, виды катаракты		

нерва, катаракта	3.	Диагностика и признаки катаракты		
	4.	Стадия развития катаракты		
	5.	Осложнения при прогрессирующей катаракте		
	6.	Заболевания зрительного нерва		
	Практическое занятие		2	
1.	Как классифицируются патологии хрусталика			
	2.	Диагностика катаракты		
	3.	Диагностика заболеваний зрительного нерва		
Тема 01.05. Диагностика при патологии внутриглазного давления, глаукома.	Содержание			
	Теория		2	
	1.	Термин «Тонометрическое давление», показатели ВГД		
	2.	Пути оттока внутриглазной жидкости		
	3.	Глаукома, классификация		
	Практическое занятие			
	1.	Тонометрическое давление, определение ВГД		
	2.	Глаукома, классификация, методы диагностики		
	3.	Диагностика при остром приступе глаукомы		
Тема 01.06. Диагностика при травмах органа зрения.	Содержание			
	Теория		2	
	1.	Контузия глазного яблока по степени тяжести		
	2.	Диагностика при инородных телах роговицы и конъюнктивы		
	3.	Сидероз, Халькоз глаза		
	4.	Симпатическое воспаление, диагностика		
	5.	Ожоги и степени ожогов глаз		
	Практическое занятия		4	
	1.	Диагностика контузий глазного яблока		
	2.	Диагностика при инородных телах роговицы и конъюнктивы		
	3.	Диагностика сидероз		
	4.	Диагностика ожогов		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов офтальмологического профиля разного возраста с интерпретацией полученных результатов 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Отработка диагностических манипуляций офтальмологического профиля на фантомах и муляжах в соответствии с протоколами. 4. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. 5. Написание терминологических диктантов, составление глоссария. 6. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Работа с нормативно-справочной литературой. 3. Составление таблиц, схем, рисунков по диагностике и дифференциальной диагностике; 5. Составление глоссария медицинской терминологии по темам раздела. 			

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного и ведение документации. 2. Прием больных в стационар 3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методом исследования. 4. Выполнение сестринских манипуляций. <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2. Прием больных в стационар. 3. Составление порционника. 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования. 5. Выполнение сестринских манипуляций. 6. Составление истории болезни. 		
.		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конспекты лекций и протоколы практических занятий по офтальмологии.

2. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.

3. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Симптомы и синдромы в офтальмологии/ Лоскутов И.А., Беликова Е.И., Корнеева А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - 256 с.

2. Тахчиди Х.П. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>

2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – 	
ПК 1.3. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современные классификации заболеваний. 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из</p>
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использование лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза. 	

ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	разделов профессионального модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установ-ленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	–демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	–оценка эффективности и качества выполнения работы; –самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>–эффективный поиск необходимой информации; –использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>–использование специализированных компьютерных программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>–соблюдение техники безопасности.</p>	
	<p>—</p>	