

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело
Председатель цикловой методической комиссии / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе / Н.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ	3
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	18
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02

МДК 02.02. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 1Лечебное дело1 31.02.01. Фельдшер. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.1.Решение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии, травматологии, онкологии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии4
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – ----- часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ---- часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ---- часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики –

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2..1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	. Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
. ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельна я работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производстве нная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность							*
	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	20\72 (22\70)	92	72			
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72					72
	Всего:					72	72

23.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 02.			
Лечебная деятельность			
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		92	
Тема 02.02.01. Принцип лечения хирургических больных отделения.	Содержание	2\0	
	1. Порядок работы хирургического отделения.		3
	2. Перевязочная, её устройство, оборудование. Особенности работы перевязочной сестры.		
	3. Понятие об операциях, виды операций. Показания к операции. Предоперационная подготовка больных(нервной системы, ссс, органов дыхания, пищеварительного тракта, кожи).		
	4. Операционный блок. Зоны операционной. Положение больного на операционном столе. Роль операционной сестры.		3
	5. Послеоперационный период, задачи этого периода. Уход за послеоперационными больными.		
	6. Послеоперационные осложнения (со стороны нервной		

		системы, ссс, органов дыхания, пищеварительного тракта, мочеполовой системы) , профилактика и лечение.		
Тема 02.02.02. Обезболивание. Наркоз. Местная анестезия.	Содержание		2\6	
	1.	Понятие о боли и механизмы её возникновения. Анестезиология как наука. Наркоз. Теории наркоза. Классификация наркозов. Стадии аналгезии.		2
	2.	Подготовка больного к наркозу. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры- анестезистки.		
	3.	Внутривенный наркоз. Общая внутривенная анестезия кетаминном. Осложнения, связанные с применением кетамина.		2
	4.	Ингаляционная анестезия. Эндотрахеальный наркоз. современный эндотрахеальный многокомпонентный наркоз с мышечными релаксантами (комбинированный наркоз).		
	5.	Осложнения наркоза и роль медицинской сестры в их профилактике.		3
	6.	Местная анестезия. Препараты. Основные преимущества и недостатки местной анестезии. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.		
	7.	. Подготовка больного к местной анестезии.		
	8.	Виды местного обезболивания, препараты для проведения местного обезболивания.		
Тема 02.02.03 Гемостаз. Основы трансфузиологии.	Содержание		2\6	
	1.	Кровотечения. Классификация кровотечений.		3
	2.	Остановка кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.		
	3.	Остановка кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.		
	4	Значение инфузионно -трансфузионной терапии (ИТТ) в хирургии. Инфузионная терапия, пути введения		2

	инфузионных средств.		
5	Трансфузия. Краткая история переливания крови. Организация службы крови. Донорство.		
6	Учение о группах крови и резус-факторе. Определение групповой принадлежности крови по системе АВО (по стандартным сывороткам).		
7	Результаты реакции..Ошибки при определение групповой принадлежности.		
8	Механизм действия перелитой крови. Абсолютные и относительные показания к переливанию крови.		3
9	Противопоказания к переливанию крови. Способы переливания крови.		
10	Компоненты и препараты крови. Препараты плазмы крови.		
11	Техника гемотрансфузии. Методы и способы гемотрансфузии. Мероприятия, проводимые перед переливанием крови.		
12	Посттрансфузионные реакции и осложнения (пирогенная, аллергическая, анафилактическая реакции). Синдром массивной гемотрансфузии.		
13	Посттрансфузионные реакции и осложнения Гемотрансфузионный шок, лечение гемотрансфузионного шока.		
Тема 02.02.04 Десмургия и транспортная иммобилизация.	Содержание	0\12	
1.	Десмургия – определение. Классификация повязок (в зависимости от применяемого перевязочного материала, по технике бинтования, по назначению).		3
2.	Бинтовые повязки. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки		
3.	Окклюзионная (герметизирующая) повязка.		
4.	Термоизолирующая повязка. Компрессная повязка.		
5.	Приёмы бинтования. Правила наложения бинтовых повязок		
.	Правила наложения бинтовых повязок на отдельные		3

6	<u>области тела.</u> На голову: шапка Гиппократата», «Чепец», «Уздечка», монокулярная, бинокулярная, на одно ухо, на оба уха, крестообразная на затылок и шею.
7	<u>Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела.</u> На суставы: колосовидная повязка на плечевой сустав, «черепашья» повязка, спиральная и возвращающаяся повязка на палец, «перчатка», «варежка».
8	<u>Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела.</u> На грудную клетку: спиралевидная повязка на грудную клетку, крестообразная повязка на грудную железу, на молочную железу, повязка на обе молочные железы. Повязка «Дезо», повязка «Вельпо»,
9	<u>Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела.</u> Повязка на нижнюю часть живота. Повязка на нижнюю часть живота и тазобедренный сустав. Повязка на паховую область
10	<u>Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела.</u> Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, на коленный сустав, возвращающаяся повязка стопы, колосовидная повязка стопы, повязка на область пятки. Повязка на культю.
11	Тейпнинг – способ укрепления суставов с помощью полосок лейкопластыря.
12	Безбинтовые повязки: наложение Т-образной повязки на промежность, наложение суспензория, наложение мягких повязок по Маштафарову. Повязка эластичным бинтом на всю нижнюю конечность. Косыночные повязки на все части тела.
13	<u>Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела.</u> Наложение клеевых повязок: наложение клеоловой, каллодиевой, лейкопластырной повязок.

3
3
3
3
3

	14	Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела. Працевидные повязки на нос, подбородок, на темя. Наложение повязок с помощью эластичных сетчато-трубчатых бинтов.		
	15	Жесткие повязки. Гипсовые повязки: пробы на качество бикса, приготовление гипсового бинта. Наложение гипсовой повязки, противопоказания, осложнения. Снятие гипсовой повязки. Приготовление гипсовых лонгет, показания.		
	16	Транспортная иммобилизация. Иммобилизация, показания.		
	17	Наложение шины Крамера, последовательность действий.		
	18	Наложение транспортной шины Дитерхса, показания.		
	19	Наложение шины медицинской пневмотической (ШМП).		
	20	Транспортная иммобилизация противошоковым костюмом. Транспортировка больных.		
	21	Лечебная иммобилизация. Скелетное вытяжение, техника операции. Инструменты и медикаменты для скелетного вытяжения.		
Тема 02.02.05. Лечение гнойно-септических заболеваний мягких тканей.	Содержание		2\6	
	1.	Лечение периостита, бурсита, гнойного артрита, серозного артрита.		
	2.	Лечение острого остеомиелита, хронического остеомиелита. Лечение острого тромбофлебита.		
	3.	Лечение сепсиса. Септического состояния.		
	4.	Особенности ухода за больными острой хирургической инфекцией.		
	5.	Лечение острой анаэробной клостридиальной, специфической хирургической инфекции.,		
Тема 0202.06. Лечение нарушений кровообращения в сосудах	Содержание		2\4	
	1.	Принципы лечения острой артериальной недостаточности (консервативное, оперативное). Профилактика АН.		3

нижних конечностей.	2.	Принципы лечения острой венозной недостаточности (консервативное, оперативное). Лечение ХВН. Особенности послеоперационного периода.		3
	3.	Принцип лечения влажной гангрены, сухой гангрены		3
	4.	Принцип лечения трофических язв.		3
	5.	Особенности ухода за больными после ампутации нижней конечности.		3
Тема 02.02.07. Лечение онкологических заболеваний	Содержание		2\6	
	1.	Общие принципы лечения онкологических больных.		3
	2.	Лечение рака кожи, губ.		3
	3.	Лечение рака молочной железы, рака лёгких.		3
	4.	Лечение рака пищевода, рака желудка.		3
	5.	Лечение опухолей женских половых органов.		3
	6.	Лечение опухолей мочеполовой системы.		3
	7.	Лечение опухолей кроветворной системы и других локализаций.		2
Тема 02.02.08. Первая помощь и лечение при закрытых повреждениях.	Содержание		0\4	
	1.	Принципы оказания первой помощи и лечения при ушибах, растяжениях, разрывах.		3
	2.	Алгоритм оказания доврачебной и врачебной помощи при вывихах.		3
	3.	Алгоритм оказания ПМП при переломах. Транспортная иммобилизация.		3
	4.	Иммобилизация при переломе плечевой кости стандартными шинами Крамера.		3
	5.	Иммобилизация при переломах костей предплечья и кисти.		3
	6.	Транспортная иммобилизация при переломе ключицы.		3
	7.	Иммобилизация при повреждении костей голени и стопы.		
	8.	Транспортная иммобилизация шиной Дитерихса.		3
	9.	Иммобилизация с помощью универсальной транспортной надувной шины.		3
	10.	Общие принципы лечения при переломах (три этапа).		3
	11.	Метод скелетного вытяжения. Металлоостеосинтез.		3
	12.	Гипсовые повязки. Правила наложения гипсовых повязок.		3

		Приготовление гипсовых лонгет.		
	13	Снятие гипсовой повязки. Последовательность действий.		3
Тема 02.02.09. Лечение ожогов и холодовой травмы.	Содержание		2\4	
	1.	Принцип лечения ожоговых ран.		3
	2.	Первая помощь при ожогах. Последовательность действий.		3
	3.	Местное лечение ожогов. Закрытый способ лечения ожоговых ран.		3
	4.	Открытый способ лечения ожоговых ран. Устройство клинитрона.		3
	5.	Хирургическое лечение ожоговых ран.		3
	6.	Принцип общего лечения ожоговой болезни.		3
	7.	Первая помощь и лечение при химических и лучевых ожогах.		
	8.	Первая помощь при отморожениях. Принцип лечения.		2
	9.	Первая помощь при замерзании. Принцип лечения.		2
	10	Особенности ухода при за больными с ожогами и отморожениями.		
	11	Первая помощь при электротравме. Лечение.		
Тема 02.02.10. Лечение хирургических заболеваний головы. шеи, пищевода, трахеи, щитовидной железы.	Содержание		2\6	
	1.	Особенности лечения ран мягких тканей черепа.		3
	2.	Первая помощь и лечение переломов костей черепа.		3
	3.	Лечение вывихов и переломов челюстей.		3
	4.	Первая помощь и лечение закрытых повреждений мозга (сотрясение, ушибы, сдавление мозга).		3
	5.	Лечение абсцесса мозга, менингита		3
	6.	Уход за пациентами с ЧМТ.		2
	7.	Лечение ранений шеи		3
	8.	Лечение флегмоны и абсцесса шеи.		3
	9.	. Лечение зоба, тиреотоксикоза.		3
	10.	Лечение ожогов пищевода.		3
	11.	Лечение при инородных телах гортани, трахеи, бронхов.		3
Тема 02.02.11. Лечение повреждений и хирургических заболеваний	Содержание		2\4	
	1.	Лечение при механических травмах грудной клетки (ушиб, сдавление грудной клетки, переломы рёбер, ключицы).		3

грудной клетки и органов грудной полости.	2.	Первая помощь и лечение при закрытых повреждениях органов грудной полости.		3
	3.	Первая помощь и лечение проникающих ранений грудной клетки (пневмотораксы, гемоторакс, ранения лёгких)		3
	4.	Первая помощь и лечение ранений сердца, перикардитов.		3
	5.	Лечение абсцесса, гангрены лёгкого.		2
	6.	Лечение и уход за больными после операции на органах грудной полости.		3
	7.	Лечение воспалительных заболеваний молочной железы (трещины сосков, острый и хронический мастит).		3
Тема 02.02.12.	Содержание		2\6	
Лечение повреждений и хирургических заболеваний органов брюшной полости	1.	Первая помощь и лечение при повреждениях органов брюшной полости (закрытые повреждения желудка, кишок, печени, селезёнки)		3
	2.	Лечение грыжи живота, ущемленной грыжи.		3
	3.	Лечение гнойного перитонита.		3
	4.	Первая помощь и лечение прободной язвы желудка и 12-ти перстной кишки.		3
	5.	Лечение острого и хронического холецистита.		3
	6.	Лечение острого и хронического панкреатита.		3
	7.	Лечение острого и хронического аппендицита.		
	8.	Лечение острой кишечной непроходимости.		
Тема 02.02.13.	Содержание		2\6	
Лечение хирургических заболеваний прямой кишки и органов мочеполовой системы.	1.	Лечение геморроя.		
	2.	Лечение трещин ануса.		
	3.	Лечение парапроктита.		
	4.	Лечение выпадений прямой кишки.		
	5.	Лечение ранений почек, повреждений мочевого пузыря.		3
	6.	Лечение мочекаменной болезни. Первая помощь при приступах почечной колики.		
	7.	Лечение цистита.		
	8.	Лечение острого и хронического простатита.		
	9.	Лечение аденомы предстательной железы.		3

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История хирургии», «Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс». 3. Подготовка докладов на тему «Лечение мочекаменной болезни. Первая помощь при приступах почечной колики», «Лечение острой кишечной непроходимости.».		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. 1. Составление алгоритмов по диагностике и лечению хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 2. Составление и решение ситуационных задач по диагностике и лечению хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 3. Составление таблиц по лечению заболеваний органов брюшной полости. 1. Составление кроссвордов по темам: «Лечение органов грудной полости», «Лечение органов брюшной полости», «Лечение прямой кишки», «Лечение синдрома нарушения периферического кровообращения», «Лечение ран головы», «Лечение заболеваний щитовидной железы».	36	
Производственная практика Виды работ 1. Оценка функционального состояния пациента 2. Катетеризации мочевого пузыря 3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 4. Промывании желудка 5. Подготовка пациента к операции на грудной полости. 6. Подготовка пациента к операции на органах брюшной полости. 7. Подготовка пациента к операции на позвоночнике. 8. Подготовка пациента к операции на органах малого таза. 9. Подготовка пациента к операции на сосудах нижних конечностей. 10. Проведение сердечно-легочной реанимации 11. Накрытие операционного стола 12. Наложение повязок на голову 13. Наложение повязок на грудную клетку 14. Наложение гипсовых лангет 15. Наложение шины Дитерихса	72	

16.	Наложение шины Крамера		
17.	Подготовка бикса с стерилизации		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.

4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>
<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>
<http://www.medicinform.net/project.htm>
<http://www.medsovet.info/>
<http://www.rusmedserv.com/>
<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 01 «Диагностическая деятельность ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Лечебная деятельность», наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

3 Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- определять тактику ведения пациента; - определять показания к госпитализации пациента и - организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции;	Зачеты
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить контроль эффективности лечения; ;	производственной практике и по каждому разделу профессионального модуля.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	освоить: - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп	Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	– поддерживать с больным доверительные отношения на всех этапах лечебного процесса; – проводить гемодинамическое наблюдение за пациентами в послеоперационном периоде;	

	– знать побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Умение: – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – иметь практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	– умение общаться с больным; – адекватно реагировать на неадекватное поведение больного: – проводить с больным доверительные беседы; – оказывать психологическую поддержку родственникам пациента перед предстоящей операцией.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

_____	_____	
_____	_____	_____
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,