

Министерство здравоохранения республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики  
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ 02. «Лечебная деятельность»**

**МДК 02.03. «Оказание**  
**акушерско-гинекологической помощи»**

**Для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Махачкала 2021 год

|  |   |
|--|---|
| <b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br>цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии<br>Протокол № 10 от 09.06.2021 г | <b>РАЗРАБОТАНА</b><br>на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело |
| <b>Председатель цикловой методической комиссии</b><br><br>/Д.А.Айтекова  | <b>Заместитель директора по учебной работе</b><br><br>/И.Г.Исадибирова  |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

Д.А.Айтекова – председатель цикловой методической комиссии преподавателей акушерства и гинекологии, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                      | 5    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                   | 7    |
| <b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>              | 13   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

### ПМ 02. Лечебная деятельность

#### 1.1. Область применения программы.

Программа МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи» профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело Фельдшер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности 31.02.01 Лечебное дело «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения МДК профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

##### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

##### **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.03 ПМ 02:

всего – **147** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **111** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **74** часа;

самостоятельной работы студента – **37** часов;

производственной практики – **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение студентом видом деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1  | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.   |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента.   |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства.  |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения.  |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента.  |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.   |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.   |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию   |
| ОК1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.              |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности              |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей             |

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность.

| Коды ПК | Наименования разделов профессионального модуля               | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                    |                                |                                 | Практика       |  |
|---------|--|-------------|---|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
|         |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента                       |                                    |                                | Самостоятельная работа студента | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|         |  |             | Всего, часов  | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов                    |                |  |
| 1       | 2  | 3           | 4   | 5                                  | 6                              | 7                               | 8              | 9  |
|         | Лечение пациентов терапевтического профиля                   | 138         | 92  | 72                                 | 20                             | 46                              |                | 72   |
|         | Лечение пациентов хирургического профиля                     | 138         | 92  | 72                                 |                                | 46                              |                | 72   |
|         | <i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>            | <i>111</i>  | <i>74</i>   | <i>54</i>                          |                                | <i>37</i>                       |                | <i>72</i>  |
|         | Лечение пациентов детского возраста                          | 132         | 88  | 68                                 |                                | 44                              |                | 72   |
|         | Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями + фтизиатрии | 123         | 82  | 62                                 |                                | 41                              |                |  |
|         | Лечение пациентов в неврологии и психиатрии                  | 45          | 30  | 20                                 |                                | 15                              |                |  |
|         | Лечение пациентов при узкой патологии                        | 108         | 72  | 48                                 |                                | 36                              |                |  |
|         | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  |             |   |                                    |                                |                                 | -              | 324  |
|         | <b>ВСЕГО</b>   |             |   |                                    | <b>20</b>                      | <b>260</b>                      |                | <b>324</b>   |

### 3.2. Содержание обучения по МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ 02 Лечебная деятельность

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента                       | Объем часов       | Уровень освоения |
|--|--|-------------------|------------------|
| 1  | 2  | 3                 | 4                |
| <b>ПМ 02. Лечебная деятельность</b>  |  |                   |                  |
| <b>МДК 02.02. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b>   |  | <b>74 (20/54)</b> |                  |
| <b>Тема 02.02.01</b><br>Оказание помощи во время беременности и родов при тазовом предлежании, неправильных положениях плода и многоплодии | <b>Содержание</b>  | <b>8 (2/6)</b>    | <b>2-3</b>       |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>          | <b>2</b>         |
|  | 1. Лечебно-тактические мероприятия бригад, выезжающих на роды  |                   |                  |
|  | 2. Уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами с акушерской патологией                     |                   |                  |
|  | 3. Тактика ведения беременности и родов при тазовом предлежании.   |                   |                  |
|  | 4. Тактика ведения беременности и родов при поперечном и косом положении плода.                            |                   |                  |
|  | 5. Тактика ведения беременности и родов многоплодной беременности.   |                   |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>6</b>          | <b>2-3</b>       |
|  | 1. Уметь демонстрировать пособия по Цовьянову I, Цовьянову II, классическое ручное пособие.                |                   |                  |
|  | 2. Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при тазовом предлежании. |                   |                  |
|  | 3. Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами при неправильных положениях плода       |                   |                  |
| 4. Знать технику операций, исправляющих положение плода.   |  |                   |                  |
| 5. Уметь оказывать акушерское пособие при многоплодии.   |  |                   |                  |
| 6. Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при многоплодной беременности.                           |  |                   |                  |
| <b>Тема 02.02.02</b><br>Оказание помощи во время беременности и родов при узком тазе и неправильных вставлениях головки плода              | <b>Содержание</b>  | <b>10 (4/6)</b>   | <b>2-3</b>       |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>4</b>          | <b>2</b>         |
|  | 1. Тактика ведения беременности и родов при узком тазе.  | <b>2</b>          |                  |
|  | 2. Клиническая оценка таза.  |                   |                  |
|  | 3. Тактика ведения беременности и родов при разгибательных вставлениях головки плода.                      |                   |                  |
|  | 4. Тактика ведения беременности и родов при асинклитических вставлениях головки плода                      |                   |                  |
|  | 1. Тактика ведения беременности и родов при невынашивании.   | <b>2</b>          |                  |
|  | 2. Тактика ведения беременности и родов при перенашивании.   |                   |                  |
|  | 3. Тактика ведения беременности и родов при аномалиях родовой деятельности.                                |                   |                  |
|  | 4. Показания для кесарева сечения при акушерской патологии   |                   |                  |
|  | 5. Родоразрешающие операции. Предоперационная подготовка.  |                   |                  |

|  |                              |  |                |            |
|--|------------------------------|--|----------------|------------|
| <b>Тема 02.02.03</b><br>Оказание помощи во время беременности и родов при невынашивании и перенашивании беременности | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|  | 1.                           | Проводить диф.диагностику узкого таза.   |                |            |
|  | 2.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами узким тазом.  |                |            |
|  | 3.                           | Проводить диф.диагностику разгибательных вставлений головки плода.   |                |            |
|  | 4.                           | Демонстрировать акушерское пособие при разгибательных вставлениях головки плода.   |                |            |
|  | 5.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при разгибательных вставлениях головки плода.       |                |            |
|  | 6.                           | Проводить диф.диагностику невынашивания и перенашивания беременности.  |                |            |
|  | 7.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами при невынашивании.   |                |            |
|  | 8.                           | Знать и уметь проводить токолиз, операции, сохраняющие беременность  |                |            |
|  | 9.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами при перенашивании.   |                |            |
|  | 10.                          | Уметь проводить родовозбуждение.   |                |            |
|  | 11.                          | Уметь осуществлять уход и наблюдение за роженицами при аномалии родовой деятельности.  |                |            |
|  | 12.                          | Уметь проводить родостимуляцию.  |                |            |
|  | 13.                          | Проводить предоперационную подготовку в плановом и экстренном порядке  |                |            |
| <b>Тема 02.02.04</b><br>Оказание помощи во время беременности и родов при экстрагенитальной патологии.               | <b>Содержание</b>            |  | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|  | <b>Теоретические занятия</b> |  | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|  | 1.                           | Уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами с экстрагенитальной патологией.  |                |            |
|  | 2.                           | Лечебно-тактические мероприятия при сердечнососудистой патологии во время беременности, в родах и послеродовом периоде.            |                |            |
|  | 3.                           | Лечебно-тактические мероприятия при инфекционных заболеваниях во время беременности, в родах и послеродовом периоде.               |                |            |
|  | 4.                           | Лечебно-тактические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта во время беременности, в родах и послеродовом периоде. |                |            |
|  | 5.                           | Лечебно-тактические мероприятия при заболеваниях почек во время беременности, в родах и послеродовом периоде.                      |                |            |
|  | 6.                           | Лечебно-тактические мероприятия при заболеваниях печени во время беременности, в родах и послеродовом периоде.                     |                |            |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|  | 1.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при сердечнососудистой патологии.                   |                |            |
|  | 2.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при инфекционных заболеваниях.                      |                |            |
|  | 3.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.        |                |            |

|   |  |   |                |            |
|---|--|---|----------------|------------|
|   | 4.   | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при заболеваниях почек.  |                |            |
|   | 5.   | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами при заболеваниях печени.   |                |            |
|   | 6.   | Вести медицинскую документацию  |                |            |
| <b>Тема 02.02.05</b><br>Оказание помощи во время беременности и родов при гестозах.                             | <b>Содержание</b>                            |   | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>                 |   | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1.   | Лечебно-тактические мероприятия при рвоте беременных.   |                |            |
|   | 2.   | Лечебно-тактические мероприятия при редковстречающихся формах гестоза.  |                |            |
|   | 3.   | Лечебно-тактические мероприятия при позднем гестозе.  |                |            |
|   | 4.   | Уход и наблюдение за беременными и роженицами с гестозом. Лечебно-охранительный режим.  |                |            |
|   | 5.   | Общие принципы лечения гестозов.  |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>                  |   | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 2.   | Проводить лечебно-тактические мероприятия при рвоте беременных.   |                |            |
|   | 3.   | Проводить лечебно-тактические мероприятия при редковстречающихся формах гестоза.  |                |            |
|   | 4.   | Проводить лечебно-тактические мероприятия при позднем гестозе.  |                |            |
|   | 5.   | Уметь осуществлять уход и наблюдение за беременными и роженицами с гестозом.  |                |            |
|   | 6.   | Знать принципы и уметь соблюдать лечебно-охранительный режим при гестозе.   |                |            |
|   | 7.   | Уметь оказывать первую помощь при приступе эклампсии  |                |            |
| 8.  | Вести медицинскую документацию               |   |                |            |
| <b>Тема 02.02.06</b><br>Оказание помощи во время беременности, родов и в послеродовом периоде при кровотечениях | <b>Содержание</b>                            |   | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>                 |   | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1.   | Общие принципы лечения при кровотечениях во время беременности.   |                |            |
|   | 2.   | Общие принципы лечения при кровотечениях во время в родах.  |                |            |
|   | 3.   | Общие принципы лечения при кровотечениях в послеродовом периоде.  |                |            |
|   | 4.   | Подготовка к операции, уход и ведение послеоперационного периода при кровотечениях.   |                |            |
|   | 5.   | Тактика ведения родильниц с кровотечениями.   |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>                  |   | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 1.   | Уметь вести уход и наблюдение при самопроизвольном выкидыше.  |                |            |
|   | 2.   | Уметь вести уход и наблюдение при предлежании плаценты.   |                |            |
|   | 3.   | Уметь вести уход и наблюдение при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.  |                |            |
|   | 4.   | Уметь вести уход и наблюдение при кровотечениях в последовом периоде.   |                |            |
|   | 5.   | Уметь вести уход и наблюдение при гипо-, атонии матки.  |                |            |
|   | 6.   | Уметь демонстрировать ручное отделение и выделение последа, ручное обследование полости матки, осмотр родовых путей, осмотр последа, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей. |                |            |
| 7.  | Уметь проводить предоперационную подготовку. |   |                |            |

|   |                              |  |                |            |
|---|------------------------------|--|----------------|------------|
|   | 8.                           | Уметь проводить уход и наблюдение послеоперационного периода при кровотечениях.                            |                |            |
|   | 9.                           | Вести медицинскую документацию   |                |            |
| <b>Тема 02.02.07</b><br>Оказание помощи родильницам с послеродовыми инфекционными заболеваниями.            | <b>Содержание</b>            |  | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |  | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1.                           | Уход и наблюдение за пациентами с послеродовыми инфекционными заболеваниями.                               |                |            |
|   | 2.                           | Лечебно-тактические мероприятия при послеродовых инфекционных заболеваниях. Тактика ведения.               |                |            |
|   | 3.                           | Консервативные методы лечения пациентов с послеродовыми инфекционными заболеваниями.                       |                |            |
|   | 4.                           | Оперативные методы лечения пациентов с послеродовыми инфекционными заболеваниями.                          |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 1.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за пациентами с послеродовыми инфекционными заболеваниями.            |                |            |
|   | 2.                           | Уметь осуществлять предоперационную подготовку.  |                |            |
|   | 3.                           | Вести медицинскую документацию.  |                |            |
| <b>Тема 02.02.08</b><br>Оказание помощи пациенткам с нарушениями менструального цикла и бесплодием.         | <b>Содержание</b>            |  | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |  | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1.                           | Диф.диагностика нарушений менструального цикла.  |                |            |
|   | 2.                           | Принципы лечения пациенток с нарушениями менструального цикла.   |                |            |
|   | 3.                           | Принципы лечения пациентов с бесплодием.   |                |            |
|   | 4.                           | Консервативные методы лечения нарушения менструального цикла и бесплодия                                   |                |            |
|   | 5.                           | Оперативные методы лечения нарушения менструального цикла и бесплодия                                      |                |            |
|   | 6.                           | Подготовка инструментов для оперативного вмешательства.  |                |            |
|   | 7.                           | Искусственная инсеминация (ИИ) и экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО).                                  |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  |  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 1.                           | Уметь осуществлять уход и наблюдение за пациентками с нарушениями менструального цикла.                    |                |            |
|   | 2.                           | Подготовить инструменты и ассистировать при выскабливании полости матки.                                   |                |            |
|   | 3.                           | Знать методы лечения бесплодия и уметь подготовить к ИИ, ЭКО   |                |            |
|   | 4.                           | Вести медицинскую документацию   |                |            |
| <b>Тема 02.02.09</b><br>Оказание помощи пациенткам с воспалительными заболеваниями женских половых органов. | <b>Содержание</b>            |  | <b>8 (2/6)</b> | <b>2-3</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b> |  | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1.                           | Диф.диагностика воспалительных заболеваний ЖПО   |                |            |
|   | 2.                           | Принципы лечения воспалительных заболеваний ЖПО нижнего отдела специфической и неспецифической этиологии.  |                |            |
|   | 3.                           | Принципы лечения воспалительных заболеваний ЖПО верхнего отдела специфической и неспецифической этиологии. |                |            |
|   | 4.                           | Оперативные методы лечения воспалительных заболеваний ЖПО специфической и                                  |                |            |

|   |  |                |            |
|---|--|----------------|------------|
|   | неспецифической этиологии.   |                |            |
|   | 5. Подготовка к оперативному вмешательству.  |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 1. Уметь проводить уход и наблюдение за пациентками с воспалительными заболеваниями ЖПО специфической и неспецифической этиологии. |                |            |
|   | 2. Проводить предоперационную подготовку больной.  |                |            |
|   | 3. Уметь осуществлять послеоперационный уход и наблюдение.   |                |            |
|   | 4. Проводить санацию влагалища (спринцевание, ванночки, мазевые аппликации и др.)  |                |            |
|   | 5. Вести медицинскую документацию.   |                |            |
| <b>Тема 02.02.10</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8 (2/6)</b> |            |
| Оказание помощи пациенткам с доброкачественными и злокачественными заболеваниями женских половых органов.   | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1. Диф.диагностика онкологических заболеваний ЖПО.   |                |            |
|   | 2. Основные принципы лечения онкологических заболеваний ЖПО.   |                |            |
|   | 3. Консервативные методы лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний ЖПО.  |                |            |
|   | 4. Оперативные методы лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний ЖПО.   |                |            |
|   | 5. Паллиативная помощь при злокачественных заболеваниях женских половых органов.   |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>6</b>       | <b>2-3</b> |
|   | 1. Уметь осуществлять уход и наблюдение за пациентами с доброкачественными заболеваниями ЖПО.                                      |                |            |
|   | 2. Уметь осуществлять уход и наблюдение за пациентами со злокачественными заболеваниями ЖПО.                                       |                |            |
|   | 3. Уметь проводить предоперационную подготовку больной.  |                |            |
|   | 4. Уметь осуществлять уход за послеоперационными больными.   |                |            |
|   | 5. Уметь оказывать паллиативную помощь при злокачественных заболеваниях ЖПО  |                |            |
|   | 6. Вести медицинскую документацию  |                |            |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 Оказание акушерско-гинекологической помощи ПМ 02. Лечебная деятельность</b>       |                | <b>32</b>  |
| 1. Составление схем: «Лечение беременных, страдающих гестозом», «Лечение аномалий родовой деятельности».  |  |                |            |
| 2. Составление таблиц: «Лечение кровотечений во время беременности», «Лечение ЭГЗ во время беременности», «Ведение родов с узким тазом», «Ведение родов при тазовом предлежании», «Ведение родов при неправильных положениях и вставлениях плода», «Тактика ведения беременности и родов при акушерской патологии». |  |                |            |
| 3. Отработка акушерских и гинекологических манипуляций по алгоритму действий.   |  |                |            |
| 4. Составление графика базальной температуры на примере ситуационной задачи.  |  |                |            |
| 5. Схема по темам (алгоритм действия): «Лечение нарушений менструального цикла», «Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов», «Особенности лечения заболеваний у девочек», «Лечение злокачественных опухолей женских половых органов», «Лечение бесплодной супружеской пары».                      |  |                |            |

| 1 | 2   | 3  | 4 |
|---|---|----|---|
|   | <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление слайд - презентаций по темам: «Тазовое предлежание плода», «Узкий таз», «Методы лечения в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Опухоли женских половых органов».</li> <li>2. Составление графологической структуры «Лечение кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде»,</li> <li>3. Составление таблицы «Лечение беременных с экстрагенитальными заболеваниями».</li> <li>4. Реферативные сообщения по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Лечение гестоза», «Этика в акушерской практике», «Лечение ВУИ во беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный фон девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Современные методы диагностики злокачественных новообразований», «Гигиена девушки».</li> <li>5. Составление схемы «Травмы гениталий».</li> </ol> |    |   |
|   | <p><b>Производственная практика ПП 02.03 ПМ 02. (Виды работ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практики, инструктаж по охране труда.</li> <li>2. Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка</li> <li>3. Курация пациенток и ведение документации (в женской консультации и акушерском стационаре).</li> <li>4. Ведение медицинской документации акушерского стационара и женской консультации.</li> <li>5. Подготовка больной и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, пункции брюшной полости через задний свод, гистероскопии, лапароскопии.</li> <li>6. Обследование, наблюдение и уход за беременными в условиях женской консультации.</li> <li>7. Обследование, наблюдение и уход за беременными, роженицами и родильницами в акушерском стационаре.</li> <li>8. Проведение лечебных гинекологических манипуляций: спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение влагалищных тампонов, тампонада влагалища.</li> <li>9. Проведение предоперационной подготовки.</li> <li>10. Уход за послеоперационными больными.</li> </ol>  | 36 |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска, мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- муляжи, макеты;
- схемы, рисунки, таблицы;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, горчичники, кружка Эсмарха, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, языкодержатель, роторасширитель, электроотсос, наркозная аппаратура, штатив, системы для в/в вливания, тазомер, стетоскоп.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители,

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Абрамченко В. В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / - М.: СпецЛит, 2018. - 576 с.
2. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. М.: Медицина, 2020. - 560 с.
3. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
4. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
5. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
6. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.

7. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
8. Дуда Вл. И. Акушерство / Вл.И. Дуда, В.И. Дуда О.Г. Дражина. М.: Оникс, 2019. 464с.
9. Куликов А.В. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения / под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. М.: Издательство «Медицина». 2016. 472 с
10. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских заведений. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020 – 904 с.
11. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
12. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
13. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
14. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
15. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
16. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
17. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. 504 с.
18. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
19. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
20. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология / Е.В. Трифонова. М.: Владос, 2017. 470 с.
21. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.
22. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с

#### **Электронные источники, интернет-ресурсы:**

1. Стандарты оказания медицинской помощи. издательство: Ремедиум Жанр: Акушерство и гинекология. Качество: Хорошее Страниц: 168 Формат: pdf, fb2, epub.
2. Рудзевич А.Ю., Кукарская И.И., Фильгус Т.А. Ведение беременных с тошнотой и рвотой /Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 1.
3. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.
4. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
5. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
6. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
7. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
5. Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года № 470н Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (акушер-гинеколог)

Освоению профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за

больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённого учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказа МЗ РД № 22-06/84 от 29.09.2017 г.: в женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 «Лечебная деятельность»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные компетенции)  | Основные показатели результатов подготовки   |
|--|--|
| ПК 2.1.<br>Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту;</li> <li>- Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств;</li> <li>- Владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>   |
| ПК 2.2.<br>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>- Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>- Осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>- Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>- Оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>- Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>- Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>- Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Скорость и правильность оказания помощи при неотложных состояниях</li> </ul> |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>- Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>- Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в профильных стационарах;</li> <li>- Обоснованность госпитализации больных;</li> <li>- Соблюдение правил госпитализации.</li> </ul>   |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу;</li> <li>- Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> <li>- Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>- Владение техникой введения лекарственных средств;</li> <li>- Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li> </ul>  |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры</li> <li>- Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>- Аргументированность подготовки пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>- Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций</li> <li>- Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</p> <p>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</p>  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | <p>-Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца</p> <p>-Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара.</p> <p>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</p>  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.   | <p>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи</p> <p>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара</p> <p>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой</p> <p>-Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.               | <p>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</p> <p>-Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>-Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.</p>   |