

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Махачкала 2021 год

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.С.Карагишиева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Карагишиева А.С – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Эфендиева Ш.Р – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело, Фельдшер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности 31.02.01 Лечебное дело, Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность.

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	138	92	72		46		72
	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	138	92	72		46		72
	МДК 02.03 Лечение пациентов детского возраста	132	88	68		42		72
	МДК 02.04 Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	114	76	60		38		72
	МДК 02.05 Оказание акушерско-гинекологической помощи	96	64	48		32		72
	МДК 02.06 Лечение пациентов при ЛОР-патологии	15	10	8		2		
	МДК 02.07 Лечение пациентов в офтальмологии	15	10	8		2		
	МДК 02.08 Лечение пациентов в неврологии	15	10	8		2		
	МДК 02.09 Лечение пациентов в психиатрии	15	10	8		2		
	МДК 02.10 Лечение пациентов в дерматовенерологии	15	10	8		2		
	МДК 02.11 Лечение пациентов во фтизиатрии	24	16	12		8		
	МДК 02.12 Лечение пациентов в стоматологии	21	14	12		7		
	МДК 02.13 Нетрадиционные методы лечения	48	32	20		16		
	Производственная практика (по профилю специальности)						-	360
	ВСЕГО	780	520	408		260		360

3.2. Содержание обучения по ПМ 02 «Лечебная деятельность».

1	2	3	4
МДК.02.03. Лечение пациентов детского возраста		88 (20 68)	
Тема 03.01. Лечение заболеваний периода новорожденности: асфиксии, родовых травм, гемолитической болезни новорожденного (ГБН), перинатального поражения ЦНС. Лечение заболеваний периода новорожденности: кожи, пупка, сепсис.	Содержание	14 (2 12)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Алгоритм первой медицинской помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии.		
	2. Принципы лечения и ухода за ребенком с повреждениями ЦНС.		
	3. Принципы лечения и ухода за ребенком с ГБН.		
	4. Принципы лечения и ухода за ребенком с неинфекционных и инфекционных заболеваниями кожи и пупка.		
	5. Принципы лечения и ухода за ребенком при сепсисе.		
	Практическое занятие	12	2-3
	1. Уметь проводить диф.диагностику заболеваний периода новорожденности	6	
	2. Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при асфиксии		
	4. Проводить оксигенотерапию.		
	5. Знать показания и уметь подготовить новорожденного к заменному переливанию крови.		
6. Проводить уход и наблюдение за новорожденным с родовой травмой, ГБН, поражением ЦНС.			
7. Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)			
8. Вести медицинскую документацию.			
1	2	3	4
	1. Уметь проводить диф.диагностику гнойно-септических заболеваний периода новорожденности	6	
	2. Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при сепсисе		
	4. Проводить уход и наблюдение за новорожденным с гнойно-септических заболеваний.		
	5. Демонстрировать проведение гигиенической ванны.		
	6. Проводить обработку кожи и слизистых, пупочной ранки.		
	7. Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	8. Знать правила и уметь разводить, вводить антибиотики новорожденному.		
	9. Вести медицинскую документацию.		
Тема 03.02 Лечение соматических заболеваний у детей грудного возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	Содержание	14 (2 12)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Диф.диагностика соматических заболеваний у детей грудного возраста.		
	2. Принципы специфического и неспецифического лечения рахита.		
3. Принципы лечения гипервитаминоза Д.			

Аномалии конституции. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.	4.	Принципы лечения спазмофилии.			
	5.	Первая медицинская помощь при осложнениях рахита, спазмофилии.			
	6.	Принципы лечения и особенности ухода за ребёнком с экссудативно-катаральным диатезом (ЭКД)			
	7.	Диф.диагностика острого расстройства пищеварения и хронического расстройства питания.			
	8.	Принципы лечения гипотрофии, лечебное питание, медикаментозное лечение, уход.			
	9.	Принципы лечения острых расстройств пищеварения.			
	10.	Принципы лечения заболеваний органов пищеварения.			
	11.	Принципы лечения и уход при заболеваниях органов дыхания.			
	Практическое занятие			12	2-3
	1.	Уметь проводить диф.диагностику соматических заболеваний у детей грудного возраста.	6		
	2.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.			
3.	Знать лекарственные формы, уметь вести расчёт лечебной и профилактической дозы витамина Д.				
4.	Проводить постановку пробы Сулковича.				
5.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь судорожном синдроме.				
6.	Проводить беседы по соблюдению диеты при ЭКД.				
7.	Уметь вести пищевой дневник.				
8.	Проводить парентеральное введение препаратов ребёнку (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)				
9.	Вести медицинскую документацию.				
1.	Уметь проводить диф.диагностику аномалий конституции, расстройства пищеварения и питания.	6			
2.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.				
3.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.				
4.	Проводить беседы по соблюдению диеты в зависимости от степени гипотрофии				
5.	Знать особенности и уметь вести уход за ребенком с гипотрофией				
6.	Демонстрировать проведение лечебной ванны.				
7.	Проводить обработку волосистой части головы при гнейсе, накладывать мазовые повязки				
1	2	3	4		

Тема 03.03 Лечение заболеваний органов дыхания		Содержание	8(2/6)	
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Диф.диагностика заболеваний органов дыхания у детей.		
	2.	Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях ВДП		
	3.	Принципы лечения и особенности ухода при бронхитах		
	4.	Принципы лечения и особенности ухода при пневмониях		
	5.	Принципы лечения и особенности ухода при бронхиальной астме		
	6.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		
	7.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
		Практическое занятие	6	
	1.	Знать принципы и уметь составлять план лечения		
	2.	Проводить расчёт антибиотиков и жаропонижающих препаратов в зависимости от возраста.		
	3.	Уметь проводить диф.диагностику заболеваний органов дыхания.		
	4.	Проводить туалет наружного слухового прохода.		
5.	Проводить уход за ребенком при пневмонии.			
6.	Проводить оксигенотерапию, обучить ребёнка правилам пользования карманным ингалятором.			
7.	Проводить лечебные манипуляции: грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса на ухо.			
8.	Проводить парентеральное введение препаратов ребёнку (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)			
9.	Вести медицинскую документацию.			

Тема 03.04. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей		Содержание	8(2/6)	
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Диф.диагностика заболеваний органов пищеварения у детей.		
	2.	Принципы лечения и особенности ухода при стоматитах.		
	3.	Принципы лечения и ухода при гастрите		
	4.	Принципы лечения и ухода при гельминтозах		
5	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп			
		Практическое занятие	6	
	1.	Знать принципы и уметь составлять план лечения	6	
	2.	Проводить орошение полости рта при стоматите Обучить правилам обработки полости рта		
	3.	Проводить лечебные манипуляции: очистительную клизму, промывание желудка, оральную регидратацию, постановка газоотводной трубки,		
	4.	Уметь взять кал на Я/Г,соскоб на энтеробиоз.		
	5.	Вести медицинскую документацию		
Тема 03. 05 Лечение заболеваний органов мочевого выделения и эндокринной патологии у детей.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Диф.диагностика заболеваний органов мочевого выделения у детей.		
	2.	Принципы лечения и особенности ухода при гломерулонефрите.		
	3.	Принципы лечения и особенности ухода при пиелонефрите.		
	4.	Диф.диагностика эндокринной патологии у детей.		

	5.	Принципы лечения сахарного диабета. Правила работы с препаратами инсулина.		
	6.	Принципы лечения гипотиреоза.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Проводить диф.диагностику заболеваний органов мочевого выделения	6	
	2.	Проводить беседы по соблюдению диеты при заболевании почек (стол №7а,7б,7).		
	3.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	4.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	5.	Проводить разведение и введение антибиотиков, постановку пробы на чувствительность		
	6.	Проводить парентеральное введение препаратов ребёнку (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	7.	Вести медицинскую документацию.		
	1.	Проводить диф.диагностику эндокринной патологии у детей.		
	2.	Проводить беседы по соблюдению диеты при сахарном диабете (стол № 9.Расчет суточной калорийности пищи).		
	3.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
1		2	3	4
	4.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	5.	Уметь вести расчет дозы и вводить инсулин.		
	6.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь детям при осложнениях СД.		
	7.	Проводить уход и наблюдение за детьми с эндокринной патологией.		
	8.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	9.	Вести медицинскую документацию.		
Тема 03.04 Лечение заболеваний кровообращения и органов кровообращения.	Содержание		8(2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Диф.диагностика заболеваний крови у детей.		
	2.	Принципы лечения анемий у детей. Особенности введения препаратов железа внутрь парентерально.		
	3.	Принципы лечения и ухода за детьми, страдающих геморрагическими диатезами.		
	4.	Принципы лечения и ухода при лейкозе.		
	5.	Диф.диагностика заболеваний органов кровообращения у детей.		
	6.	Принципы лечения и ухода при врождённых пороках сердца (ВПС).		
	7.	Принципы лечения и ухода при ревматизме.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диф.диагностику заболеваний периода новорожденности	6	
	2.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3.	Проводить беседы по соблюдению диеты при анемиях, геморрагическом диатезе.		

		Знать особенности, сроки и уметь вести расчёт дозы прикорма детям первого года жизни.		
	4.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	5.	Проводить уход и наблюдение за детьми с заболеваниями крови.		
	6.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	7.	Вести медицинскую документацию.		
	1.	Проводить диф.диагностику заболеваний органов кровообращения.		
	2.	Проводить уход и наблюдение за детьми с ВПС, ревматизмом.		
	3.	Знать особенности и уметь вводить бициллин детям.		
	4.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	5.	Вести медицинскую документацию.		
Тема 03.05.		Содержание	8 (2/6)	2-3
Лечение аллергических реакций, отравлений, невродов и онкологических заболеваний у детей.		Теоретическое занятие	2	2
	1.	Диф.диагностика аллергических реакций, отравлений, невродов у детей.		
	2.	Принципы лечения аллергических реакций у детей.		
	3.	Принципы лечения острых отравлений у детей.		
1		2	3	4
	4.	Особенности лечения невродов у детей.		
	5.	Диф.диагностика онкологических заболеваний у детей.		
	6.	Принципы лечения иммунодефицитных состояний у детей.		
	7.	Особенности лечения онкологических заболеваний у детей.		
		Практическое занятие	6	2-3
	1.	Проводить диф.диагностику аллергических реакций, отравлений, невродов у детей.	6	
	2.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
	3.	Проводить беседы по соблюдению диеты при аллергии, отравлении.		
	4.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.		
	5.	Проводить уход и наблюдение за детьми с аллергическими реакциями, отравлением, невродами.		
	6.	Демонстрировать промывание желудка, постановку очистительной клизмы ребёнку.		
	7.	Уметь приготовить растворы и расчёт дозы/кратности приёма при проведении оральной регидратации.		
	8.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	9.	Вести медицинскую документацию.		
	1.	Проводить диф.диагностику онкологических заболеваний у детей.		
	2.	Проводить уход и наблюдение за детьми при онкологических заболеваниях.		
	3.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения противовирусных, иммуномодулирующих препаратов у детей.		
	4.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		

	5.	Вести медицинскую документацию.		
Тема 03.06. Лечение инфекционных заболеваний у детей.	Содержание		20 (6/14)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Диф.диагностика инфекционных заболеваний у детей.	2	
	2.	Принципы лечения и ухода воздушно-капельных инфекций у детей.		
	3.	Принципы лечения и ухода менингококковой инфекции у детей.		
	4.	Принципы лечения и ухода при дифтерии.		
	5.	Принципы лечения и ухода вирусных гепатитов	2	
	6.	. Принципы лечения и ухода ОКИ.		
	7.	Принципы лечения и ухода ВИЧ инфекции		
	8.	Принципы лечения и ухода полиомиелита.		
	Практическое занятие		14	2-3
	1.	Уметь проводить диф.диагностику инфекционных заболеваний у детей	6	
	2.	Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения.		
3.	Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей.			
	4.	Проводить уход и наблюдение за детьми с вирусными инфекционными заболеваниями.		
	5.	Уметь вести расчёт жаропонижающих препаратов и уход за детьми при лихорадке.		
	6.	Проводить разведение и введение антибиотиков, постановку пробы на чувствительность		
	1.	Проводить уход и наблюдение за детьми с ОКИ, полиомиелитом, дифтерией.	6	
	2.	Уметь вести расчёт жаропонижающих, антибиотиков.		
	3.	Проводить утренний туалет ребёнка, обработку кожи и слизистых.		
	4.	Знать особенности и уметь вводить противодифтерийную сыворотку.		
	5.	Знать принципы лечебного питания и уметь проводить оральную регидратацию		
	6.	Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания)		
	7.	Вести медицинскую документацию.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 Лечение пациентов детского возраста Пм 02. Лечебная деятельность				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций				
2. Рефераты по темам: «Физиологические основы термометрии», «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Современные принципы лечения ОКИ у детей», «Показания и противопоказания к применению антибиотиков в терапии заболеваний лёгких», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».				
Производственная практика ПП 02.03 ПМ 02 (Виды работ):				
1. Курация ребёнка.				
2. Оценка функционального состояния ребёнка				

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача4. Проведение сердечно-легочной реанимации5. Выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий (закапывание капель, постановка горчичников, согревающего компресса, клизм, газоотводной трубки, промывание желудка, проведение оральной регидратации, введение противодифтерийной сыворотки и т.д.)6. Определение группы крови, резус-фактора и постановка проб на совместимость7. Ведение медицинской документации. | | |
|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, рисунки, таблицы;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, горчичник, кружка Эсмарха, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, штатив, системы для в/в вливания, тазомер, стетоскоп.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумин, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол №4 от 20 апреля 1994 г.)
3. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
4. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
5. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»

6. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
7. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 02.02.2000г)
8. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
10. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
11. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
12. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
13. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
14. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
15. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные:

1. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
2. Ежова Н.В., Королева А. Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2020.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии» Москва. «ГОЭТАР-МЕДИА» 2019.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожнодерматолог).

Освоению профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за

больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённого учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в профильных отделениях больниц, консультативных поликлиниках, женских консультациях, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 «Лечебная деятельность»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента для определения плана лечения пациента • Умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний и состояний • Правильное определение первоочередности оказания помощи • Планирование и осуществление ухода за пациентом • Правильное и обоснованное ведение медицинской документации
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента • Осуществление кормления тяжелобольного пациента • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций в пределах своих полномочий • Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу • Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача • Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств • Владение техникой введения лекарственных средств • Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств • Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры • Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения • Аргументированность подготовки пациента к лечебным вмешательствам • Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций • Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей • Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача • Ведение наблюдение за состоянием пациента (измерение пульса, АД, ЧДД, температуры, определение динамики общего состояния и т.д.) с целью определения динамики проводимой терапии • Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация оказания помощи согласно алгоритмам • Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. • Проведение профилактических бесед с пациентом и его родственниками по вопросам соблюдения режима, диеты
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие оформления документации нормативным требованиям. • Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара.