

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **МДК 02.05. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / А.А.Гасанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории  
Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**МДК 02. 05 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИНФЕКЦИОННЫМИ**  
**ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02 «ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 02.04 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности (ВД).

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 186 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения МДК 02.04 профессионального модуля 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Производственная практика
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.05. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	186	76	60	38	72
	<i>Всего:</i>	<i>186</i>	<i>76</i>	<i>60</i>	<i>38</i>	<i>72</i>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Лечебная деятельность			
МДК 02.05. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями		76 (16/60)	
Тема 02.05.01 Организация медицинской помощи инфекционным больным. Этапы оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Принципы и методы лечения инфекционных больных, возможные осложнения.	Содержание 1. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. 2. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. 3. Проведение полной или частичной санитарной обработки инфекционных больных. Проведение обработки больных педикулезом. 4. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. 5. Принципы терапии инфекционных больных: своевременность, комплексность, адекватность, преемственность. 6. Виды этиотропной терапии: антибактериальная, противовирусная, противопаразитарная, антигельминтная, противогрибковая, правила ее проведения, контроль эффективности.	2/4	
			3
			3
			3
			3
			3



	7.	Патогенетическая терапия: дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, гемостатическая и др. Симптоматическое лечение.		3
	8.	Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		3
<b>Тема 02.05.02. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней</b>	<b>Содержание</b>		0/4	
	1.	Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации.		3
	2.	Мероприятия при аварийных производственных ситуациях.		2
	3.	Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней.		3
	4.	Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации.		3
	5.	Показания и противопоказания к вакцинации.		3
<b>Тема 02.05.03. Лечение кишечных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.05.04. Лечение вирусных гепатитов.</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3

	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.05.05. Лечение респираторных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Транспортировка больных с менингитом.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.05.06. Лечение трансмиссивных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		3
<b>Тема 02.05.07. Лечение зоонозных инфекций</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3

	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
	6.	Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		3
<b>Тема 02.05.08.</b>	<b>Содержание</b>		2/8	
<b>Лечение контактных инфекций</b>	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Хирургическая обработка раны или укуса.		2
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.05.09.</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
<b>Лечение ВИЧ-инфекции</b>	1.	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций.		3
	2.	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.		3
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.		3
	4.	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз.		3
	5.	Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		3
	6.	Профилактика профессионального заражения ВИЧ.		3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана лечения при различных заболеваниях.</li> <li>2. Разбор ситуационных задач.</li> <li>3. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> <li>4. Схемы по темам (алгоритм действия): «Инъекции», «Клизмы», «Промывание желудка», «Способы применения лекарств», «Простейшая физиотерапия».</li> <li>5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Надевание противочумного костюма», «Хирургическая обработка раны».</li> </ol>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реферат на тему: «Лечение брюшного тифа»</li> <li>2.УИРС на тему: " Особенности лечения ВИЧ-инфекции»</li> <li>3.УИРС на тему: "Принципы лечения кишечных инфекций"</li> <li>4.УИРС на тему: "Особенности ухода за ВИЧ-инфицированными"</li> <li>5.УИРС на тему: «Роль фельдшера в лечении сибирской язвы»»</li> <li>6.Реферат на тему: «Роль фельдшера в лечении зоонозных инфекций»</li> <li>7.УИРС на тему: «Роль фельдшера в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции»</li> <li>8.Реферат на тему: "Лечение больных с бруцеллезом".</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента и ведение документации.</li> <li>2. Ведение листа назначений.</li> <li>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Кормление и уход за тяжелобольным пациентом.</li> <li>5. Выполнение практических манипуляций.</li> <li>6. Ведение медицинской документации.</li> <li>7. Раздача лекарств</li> </ol>	72	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

##### **Учебники**

1. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2020 г.
2. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
3. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
4. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
5. В.И. Покровский, Т.Е. Лискова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
6. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2020 г.
7. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. .Национальное руководство. ГЭО-ТАР-Медиа. 2021г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи.:в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 07 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода», ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» наличие:

– высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Лечебная деятельность».

– Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

– Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</li> <li>– знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>
2.2 Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечения и ухода в инфекции</li> <li>- знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</li> <li>- определение побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> </ul>
2.3 Выполнять лечебные вмешательства	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;
2.4 Проводить контроль эффективности лечения	– осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных
2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	- осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры
2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.

2.7 Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	- использование средств общения в психотерапевтических целях; - применение приемов психологической саморегуляции;
2.8 Оформлять медицинскую документацию	- ведение утвержденной медицинской документации.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.



**Разработчики:**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им.Р.П.Аскерханова»

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей  
категории

Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.