

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК 02.07 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ**  
**(Раздел при ЛОР-патологии)**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.	<b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
<b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / М.Н.Саламова	<b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

П.М.Гаджиева, преподаватель ЛОР-болезней.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО специальность Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

#### уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

#### знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8/16 часов;

самостоятельной работы обучающегося –   12   часов;

учебной и производственной практики –        часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.07. Лечение пациентов при узкой патологии (раздел: При ЛОР-патологии)		24	16	12		
	<i>Всего:</i>		24	16	12		

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Лечебная деятельность		8/16	
МДК 02.07. Лечение пациентов при узкой патологии (раздел: При ЛОР-патологии)			
Тема 1. Лечение острых и хронических заболеваний ЛОР органов.	<b>Содержание</b>	2/4	
	1. Принципы лечения болезни носа, глотки, гортани и уха		3
	2. Дифференциальная диагностика заболеваний ЛОР органов.		
	3. Консервативные и хирургические методы лечения ЛОР болезней		3
	4. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	5. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема2. Лечение болезней носа и глотки.	<b>Содержание</b>	2/4	
	1. Принципы лечения заболеваний носа и глотки		3
	2. Дифференциальная диагностика ангина и дифтерии гортани		
	3. Консервативные и хирургические методы лечения при заболеваниях носа и глотки		2
	4. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, возможные побочные действия лекарств		3
	5. Осложнения после тонзилэктомии		3



	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
<b>Тема 3. Лечение болезней гортани.</b>	<b>Содержание</b>		2/4	
	1.	Принципы лечения заболеваний гортани		3
	2.	Дифференциальная диагностика заболеваний гортани.		
	3.	Консервативные и хирургические методы лечения при заболеваниях гортани		3
	4.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	5.	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		3
	6.	Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
<b>Тема 4. Лечение болезней уха.</b>	<b>Содержание</b>			2/4
		Принципы лечения заболеваний уха		
		Дифференциальная диагностика заболеваний уха.		
		Консервативные и хирургические методы лечения при заболеваниях уха		
		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		
		Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп		
		Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана лечения при различных заболеваниях.</li> <li>2. Разбор ситуационных задач.</li> <li>3. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> <li>4. Схемы по темам (алгоритм действия): «Инъекции». «Вдувание порошков», «Промывание носа», «Способы применения лекарств», «Введение мазей», «Простейшая физиотерапия».</li> <li>5. Схемы по темам: «Диета при заболеваниях гортани»,</li> </ol>	12	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реферат на тему: «Профилактика синуситов и их осложнений»</li> <li>2.Реферат на тему: " Особенности лечения пациентов пожилого возраста»</li> <li>3.Реферат на тему: "Криотерапия глотки»</li> <li>8.Реферат на тему:"Проблемы очаговой инфекции полости рта и глотки»</li> <li>5. Реферат на тему: «Гонзилэктомия за и против»</li> <li>6.Доклад на тему: «Связь патологии полости рта с болезнями ЛОР органов.</li> <li>7. Доклад на тему: «Особенности болезней ЛОР органов у детей.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента и ведение документации.</li> <li>2. Ведение листа назначений.</li> <li>3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>4. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>5. Выполнение практических манипуляций.</li> </ol>		

**Производственная практика**

**Виды работ**

1. Курация пациента и ведение документации.
2. Ведение листа назначений.
3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
4. Кормление и уход за тяжелобольным пациентом.
5. Выполнение практических манипуляций.
6. Ведение медицинской документации.
7. Раздача лекарств

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «ЛОР-болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
5. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
6. Павлищук А.В. Неотложная помощь при травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. Медицина. 2020.
7. Пальчун В.Т., Вознесенский Н.Л. Болезни уха, горла и носа. Медицина, переизд. 2020.
8. «Справочник фельдшера» под редакцией Ю.Ю. Елисеева, 2021г
9. Пальчун В.Т., Логосов В.С. с соавт. Болезни уха, горла и носа. Атлас. М. Медицина, 2019.
10. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М. Медицина, переизд. 2019.
11. Тарасов Д.И., Федорова О.К. Заболевания среднего уха. М. Медицина 2018.

#### **Дополнительная литература**

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2018.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

---

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю 02 «Лечебная деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02 «Лечебная деятельность».

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</li> <li>- знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационных задач;</li> <li>- профессиональных задач;</li> <li>- конкретных ситуаций;</li> <li>- тестовых заданий</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов лечения и ухода в ЛОР-болезнях</li> <li>- знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</li> <li>- знание побочного действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> </ul>	
2.3 Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> </ul>	
2.4 Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных</li> </ul>	
2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры</li> </ul>	
2.6 Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.</li> </ul>	
2.7 Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование средств общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- применение приемов психологической саморегуляции;</li> </ul>	
2.8 Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение утвержденной медицинской документации.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	