

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 лечебная деятельность**

**МДК 02 07 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ:  
РАЗДЕЛ В ОФТАЛЬМОЛОГИИ.**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**МАХАЧКАЛА 2021 г.**

<p><b>ОДОБРЕНА:</b>  <b>Цикловой методической</b>  <b>комиссией общеклинических</b>  <b>дисциплин</b></p> <p><b>Протокол № 10</b>  <b>от 09. 06.2021г.</b></p>	<p><b>Разработана на основе Федерального</b>  <b>государственного образовательного стандарта по</b>  <b>профессии/специальности начального/среднего</b>  <b>профессионального образования</b></p> <p><b>31.02.01 Лечебное дело.</b></p>
<p>Председатель ЦМК</p> <p><b>М.Н. Саламова</b></p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p><b>И.Г.-М. Исадибирова</b></p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**Саламова М.Н.-** преподаватель высшей категории, председатель ЦМК общеклинических дисциплин ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №7 от 17.06.2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1.Аннотация** к рабочей программе профессионального модуля «Лечебная деятельность» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502. Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

ПМ. 02 Лечебная деятельность

**1.1. Область применения** программы: Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины** (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 02 «Лечебная деятельность» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
  - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
  - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
  - определять тактику ведения пациента;
  - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
  - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
  - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
  - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
  - проводить лечебно-диагностические манипуляции;
  - проводить контроль эффективности лечения;
  - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: – принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
  - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
  - показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
    - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК

2.8. Оформлять медицинскую документацию.

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 31.02.01 лечебное дело 060101 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060101 Лечебное дело.

#### **2.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

##### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматологии и венерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

**2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 36, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося –12 часов;

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.01. Лечение пациентов при узкой патологии. Раздел в офтальмологии						
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

##### 4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Лечебная деятельность</b>			
<b>МДК 02.07. Лечение пациентов при узкой патологии</b>		<b>24 (8/16)</b>	
<b>Тема: 02.01 Основные принципы и методы лечения органов зрения</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теория</b>	<b>2</b>	
	1. Общие методы лечения в офтальмологии: антибиотики, сульфаниламиды, специфические средства, ангиопротекторы, противовирусные		
	2. Местное лечение в офтальмологии		
	3. Закапывание и закладывание глазных капель и мазей		
	4. Обработка ресничных краев, век		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
1. Общие и местное методы лечения в офтальмологии.			

	2.	Закапывание и закладывание глазных капель и мазей		
	3.	Обработка ресничных краев, век		
<b>ТЕМА 02.02</b> <b>Методы терапевтического лечения в офтальмологии</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Теория</b>		<b>2</b>	
	1.	Показания и противопоказания при назначении физиотерапевтического лечения		
	2.	Лекарственный электрофорез, методы лечения		
	3.	Магнитотерапия, показания и противопоказания		
	4.	УВЧ		
	5.	Массаж век		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1. Алгоритм проведения лекарственного электрофореза в офтальмологии			
	2.	Алгоритм проведения магнитотерапии в офтальмологии		
	3.	Алгоритм проведения УВЧ в офтальмологии		
	4.	Алгоритм проведения массажа в офтальмологии		
<b>ТЕМА 02.03</b> <b>Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Теория</b>		<b>2</b>	
	1.	Анестезирующее средства		
	2.	Миотики, средства суживающие зрачок, виды показаний		
	3.	Мидриатики, средства расширяющие зрачок, виды показания		
	4.	Противовирусные средства при герпетических кератитах		
	5.	Кортикостероидные средства при лечении острых и подострых иридоциклитов, невритов зрительного нервов		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Лечение анестетиками, противовирусными средствами и т.д.		
	2.	Кортикостероидные средства. Мидриатики.		
3.	Закладывание мазей.			

<b>ТЕМА 02.04</b> <b>Профилактика нарушения зрения. Гигиена освещения. Рациональное питание. Гимнастика для глаз.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Теория</b>		<b>2</b>
	1.	Какие гигиенические требования необходимы к хорошему освещению	
	2.	Питание, ежедневный рацион	
	3.	Витамины группы А,В,С, суточная потребность и в каких продуктах они содержатся	
	4.	Основные виды упражнений для глаз(пальминг, метка на стекле, снежинка)	
	5.	ЛФК: общее укрепляющие и специальные упражнения (упражнения с мячом, бадминтоном, настольный теннис, большой теннис, волейбол)	
	6.	Самомассаж биологически активных точек	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1.	Питание, ежедневный рацион	
	2.	ЛФК при заболеваниях и травмах органа зрения	
	3.	Массаж при заболеваниях и травмах органа зрения	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b> 1. Составление плана лечения при различных заболеваниях. 2. Разбор ситуационных задач. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «инъекции», «способы применения лекарственных средств» Отработка манипуляций по перевязкам при заболеваниях и травмах органа зрения  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Работа с нормативно-справочной литературой.</li> <li>3. Составление таблиц, схем, рисунков по диагностике и дифференциальной диагностике;</li> <li>5. Составление глоссария медицинской терминологии по темам раздела.</li> </ol>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация больного и ведение документации.</li> <li>2. Прием больных в стационар</li> <li>3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методом исследования.</li> <li>4. Выполнение сестринских манипуляций.</li> </ol> <p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и курация больных.</li> <li>2. Прием больных в стационар.</li> <li>3. Составление порционника.</li> <li>4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования.</li> <li>5. Выполнение сестринских манипуляций.</li> <li>6. Составление истории болезни.</li> </ol>		

.		

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **5.1.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Конспекты лекций и протоколы практических занятий по офтальмологии.

2. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.

3. Е.А. Егоров, Л.М. Елифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,  
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Симптомы и синдромы в офтальмологии / Лоскутов И.А., Беликова Е.И., Корнеева А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - 256 с.
2. Тахчиди Х.П. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>

2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 07. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП03 «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП09 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека, ОП 04 Фармакология.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность», является освоение учебной практики по ПМ 01 «Диагностическая деятельность».

---

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

– высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Лечебная деятельность».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры и фельдшера лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры, фельдшера лечебно-профилактических учреждений.



**6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
2.1.Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>
2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы лечения и ухода в терапии</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li> <li>-побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> </ul>	
2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача;</li> </ul>	
2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных</li> </ul>	
2.5.Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры</li> </ul>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
2.7. Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	- использовать средства общения в психотерапевтических целях; - применять приемы психологической саморегуляции;	
2.8. Оформлять медицинскую документацию	- вести утвержденную медицинскую документацию.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование специализированных компьютерных программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности.</p>	