

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 лечебная деятельность

МДК 02 07 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ:

РАЗДЕЛ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

МАХАЧКАЛА 2021 г.

<p>ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель ЦМК</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Абдуразакова Х.О.- преподаватель высшей категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 31.02.01 лечебное дело 060101 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060101 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматологии и венерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 20, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося Часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.01. Лечение пациентов в дерматологии и венерологии		10	8			
	Всего:		20	12			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 02. Лечебная деятельность		20 (12/8)		
МДК 02.01. Лечение пациентов в дерматовенерологии				
ТЕОРИЯ Тема: 02.01 Принципы общей и местной терапии заболеваний в дерматологии и венерологии.	Содержание		2	
	1.	Принципы лечения больных в дерматологии и венерологии.		3
	2.	Фармакологическая динамика лекарственных препаратов, применяемых в дерматологии и венерологии.		3
	3.	Методы и средства общего лечения больных с заболеванием кожи.		3
	4.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
5.	Лекарственные формы, применяемые в дерматологии и венерологии.		3	

	6.	Наружные средства, применяемые в дерматологии. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
	7.	Показания к проведению и принципы лечения урогенитальной инфекции		
	8.	Общие принципы лечения гонореи мужчин, женщин и детей.		
	9.	Особенности лечения вяло протекающей (торпидной) и хронической формы гонореи.		
	10.	Основные принципы лечения сифилиса (специфическое, превентивное, пробное и профилактическое).		
ПРАКТИКА: ТЕМА 02.01 Принципы общей и местной терапии заболеваний кожи.	Содержание		4	
	1.	Принципы лечения больных с кожными заболеваниями.		3
	2.	Лекарственные средства, общего лечения больных с заболеванием кожи.		2
	3.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	4.	Лекарственные формы для наружного применения (растворы, примочки, болтушки, пасты, мази). Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		3
	5.	Принципы лечебного питания, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		3

	6. Критерии излеченности заболеваний кожи.		
ПРАКТИКА: ТЕМА 02.02 Принципы лечения заболеваний передающихся половым путем.	Содержание	4	
	1. Показания к проведению и принципы лечения уrogenитальной инфекции.		3
	2. Общие принципы лечения гонореи мужчин, женщин и детей. Особенности лечения вяло протекающей (торпидной) и хронической формы гонореи.		3
	3. Критерии излеченности хронической гонореей.		
	4. Основные принципы лечения сифилиса (специфическое, превентивное, пробное и профилактическое).		3
	5. Особенности показания и противопоказания к применению висмутовых препаратов у больных сифилисом.		3
	6. Неспецифическая терапия больных сифилисом. Критерии излеченности больных.		3

7 .	Особенности применения лечения в дерматологии у разных возрастных групп		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана лечения при различных заболеваниях. 2. Разбор ситуационных задач. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий: «инъекции», «способы применения лекарственных средств» 4.«Диета при аллергических заболеваниях кожи». 5.. «Методы провокации при лечении гонореи», 		???	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реферат на тему: « Принципы общего лечения заболеваний кожи». 2.УИРС на тему: «Лекарственные формы для наружного применения». 3.УИРС на тему: «Особенности лечения пациентов в детском возрасте». 4.УИРС на тему: «Диетотерапия при аллергических заболеваниях кожи». 5.УИРС на тему: «Применение наружных лекарственных форм при лечении пиодермий». 6.Реферат на тему: «Основные методы лечения чесотки». 7.Доклад на тему: «Критерии излеченности и методы провокаций гонореи». 8.Реферат на тему: «Особенности лечения гонореи беременных и детей». " 			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больных и ведение документации. 2. Ведение листа назначений. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Выполнение практических манипуляций. 6. Обработка первичных и вторичных морфологических элементов. 7. Отработка обязательных манипуляций; (применение примочек, мазей, паст). 8. Обработка очагов гнойничковой инфекции на коже; (мазями, анилиновыми красителями). 9. Наложение ихтиоловой мази при лечении фурункула, карбункула, гидраденита. 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больных и ведение документации. 2. Ведение листа назначений. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление и уход за тяжелобольным пациентом. 5. Выполнение практических манипуляций. 6. Ведение медицинской документации. 7. Раздача лекарств 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

Основная литература:

1. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергини, А.Б. Зудин - 2-е изд., переработ. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288с.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с.

2. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

3. Дифференцированный подход к диагностике и лечению экземы : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.Р. Зиганшин, Л.В. Лукьянчикова. - Челябинск: ЮУГМУ, 2019. - 112 с.

4. Основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения атопического дерматита у детей : учеб. пособие / О.В. Лысенко, О.В. Лопатина, В.И. Игликов. - Челябинск: ЧелГМА, 2019. - 109 с.

5. Атопический дерматит: учеб. пособие для врачей / Б. Г. Яровинский, М. А. Вандышева, О. Р. Зиганшин; Челяб. гос. мед. акад. - Челябинск : ЧелГМА, 20128. - 101 с.
6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 20120. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий
2.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; 	
2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача; 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных 	
2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры 	
2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара. 	

2.7. Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	- использовать средства общения в психотерапевтических целях; - применять приемы психологической саморегуляции;	
2.8. Оформлять медицинскую документацию	- вести утвержденную медицинскую документацию.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

выполнения профессиональных задач		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	