

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе**

**МДК 03.01.02 Дифференциальная диагностика и оказание
неотложной медицинской помощи на догоспитальном
этапе в хирургии**

Для специальностей: 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 19.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Ш.С. Магомедова - преподаватель реанимации ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 03

МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

31.02.01. «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО «Лечебное дело» 31.02.01 Фельдшер. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 3.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 3.3.	. Планировать и проводить диагностические обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 3.4.	. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.5.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
. ПК 3.8	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессионального модуля.	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе							*
	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		106	78			
	Производственная практика, часов (если	72					72

*

	<i>предусмотрена итоговая (концентрированная) практика</i>						
	Всего:					72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>ПМ 03.</u> Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
<u>МДК.03.01.</u> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии		106(28\78)	
Тема 03.03.01. Введение в реанимацию.. Терминальные состояния	Содержание		
	1.	Организация реаниматологической службы. Показания к госпитализации больных в реанимационное отделение.	3
	2.	Оснащение реанимационной палаты, палаты ИТ, реанимационного отделения.. Обязанности сестры	

		реанимационного отделения. Ведение документации.		
	3.	Терминальные состояния: 1)тяжёлый шок (шок IV степени); 2)запредельная кома; 3) преагония, 4)агония; 5)клиническая смерть		
	4.	Клиническая смерть, признаки клинической смерти.		
	5.	Биологическая смерть, признаки.		
Тема 03.03.02. Сердечно-легочная реанимация	Содержание		2\6	
	1.	Реанимационные мероприятия. Уровни СЛР.		3
	2.	Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Эффекты сердечно-лёгочной реанимации. Основные элементы базовой сердечно-лёгочной реанимации. Тройной приём П.Сафара.		
	3.	Обеспечение проходимости дыхательных путей.		3
	4.	Искусственная вентиляция лёгких, режим вентиляции, оценка эффективности проводимой ИВЛ.		3
	5.	Непрямой (закрытый) массаж сердца, оценка эффективности проводимого наружного массажа сердца.		3
	6.	Медикаментозная терапия при базовой СЛР.		3
Тема 03.03.03. РИТ при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание		2\4	
	1.	Острая сердечно -сосудистая недостаточность, причины развития.		3
	2.	Отёк лёгких: кардиогенный и некардиогенный.		3
	3.	Кардиогенный шок.		3
	4.	Тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА).		
Тема 03.03.04. РИТ при острой дыхательной недостаточности (ОДН)..	Содержание		2\6	
	1.	Дыхательная недостаточность –определение. Причины развития ОДН.		
	2.	Аспирационный синдром (Мендельсона), причины развития, диагностика, экстренная помощь, лечение.		

	3.	Астматическое состояние, клиническая картина(стадии), интенсивная терапия.		
	4.	Респираторный дистресс –синдром, причины развития, клиническая картина (стадии), интенсивная терапия.		
	5.	Утопление, как одна из форм асфиксии. Истинное утопление. Механизм развития, клиническая картина.		
	6.	Асфиксическое утопление, механизм развития. клиническая картина.		
	7.	«Синкопальное» утопление, механизм развития. клиническая картина.		
	8.	Интенсивная терапия при утоплении.		
Тема 03.03.05. Шок. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях	Содержание		4\6	
	1.	Шок. Классификация по пусковому механизму.		
	2.	Гиповолемический шок, причины возникновения, патогенез развития, клиническая картина. Первая медицинская помощь и интенсивная терапия.		
	3.	Ожоговый шок, причины возникновения, патогенез развития, клиническая картина. Интенсивная терапия.		
	4.	Анафилактический шок, причины возникновения, патогенез развития, клиническая картина. Реанимация и интенсивная терапия.		
	5.	Геморрагический шок. причины возникновения, патогенез развития, клиническая картина. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
Тема 03.03.07. РИТ при коматозных состояниях.	Содержание		2\6	
	1.	Кома –определение. Качественное оценка нарушений сознания (по Дженнету). Сопор (сомноленция), сопор, кома.		
	2.	Количественная оценка нарушения сознания по шкале Глазго.		

	3.	Отёк мозга, причины развития, диагностика. Общие принципы интенсивной терапии.		
	4.	Диабетические комы – гипергликемическая, гипогликемическая. причины развития, диагностика, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	5.	Уремическая кома, причины возникновения. Формы уремической комы, патогенез развития, клиническое течение. Интенсивная терапия.		
	6.	Печеночная кома. причины возникновения. Патогенез развития, клиническое течение. Интенсивная терапия.		
Тема 03.03.08 РИТ при синдроме длительного сдавления (СДС)..	Содержание		2\4	
	1.	СДС- определение. Причины возникновения, патогенез развития.		
	2.	Клиническая картина (ранний, промежуточный, поздний периоды).		
	3.	Первая помощь. Первая врачебная помощь.		
	4.	Лечение СДС по периодам.		
Тема 03.03.09. Клиника и диагностика кровотечений (кровопотери).	Содержание		2\6	
		Кровопотери и критерий её оценки.. Определение степени кровопотери по различным показателям организма. Шоковый индекс Альговера.		
		Влияние кровопотери на организм. Защитно-компенсаторная реакция. Система макроциркуляции (центральная гемодинамика), Реология крови..		
		Система спонтанного гемостаза.		
		Лёгочное кровотечение, причины возникновения, диагностика, дифдиагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь.		

	Кровотечения пищеводные, желудочное, кишечное, урологическое, маточное. Первая медицинская и доврачебная помощь.	
	Закрытые внутренние кровотечения: гемокраниум, гемиперикард, гемоторакс, гемиперитонеум, гемартроз, внутритканевая гематома. Первая медицинская и доврачебная помощь.	
	Геморрагический шок. Первая медицинская и доврачебная помощь.	
	Общие принципы терапии острой кровопотери. Остановка кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.	
	Остановка кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения.	
Тема 03.03.10 РИТ при отравлениях.	Содержание	412
	1. Виды отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ в организм.	
	2. Принцип лечения отравлений: максимальное ускорение выведения яда из организма, интенсивная терапия, применение антидотов и антагонистов.	
	3. Интенсивная симптоматическая терапия.	
	4. Активная детоксикация: перитонеальный диализ, показания, методика, осложнения.	
	5. Гемо- и лимфосорбция, показания, методика, противопоказания, осложнения.	
	6. Гемодиализ, показания, методика, противопоказания, осложнения.	
	7. Плазмаферез, показания, методика, противопоказания, осложнения.	
	8. Заменное переливание крови, показания, методика, противопоказания, осложнения.	

	9.	Отравление снотворными препаратами, клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	10.	Отравление седативными препаратами клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	11.	Отравление алкоголем и его суррогатами, клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	12.	Отравление фосфорорганическими соединениями (ФОС) клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	13.	Отравление угарным газом (окисью углерода), причины, клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	14.	Отравление грибами, причины, клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия.		
	15.	Отравления при укусе ядовитых змей. Особенности действия различных ядов. клиническая картина, дифдиагностика. Интенсивная терапия. Применение антидотов и антагонистов.		
Тема 03.03.11 Принцип инфузионной терапии и парентерального питания.	Содержание		4\6	
	1.	Пути введения растворов. Скорость введения растворов, температура вводимых растворов.		
	2.	Препараты для инфузионной терапии. Лекарственная инфузионная терапия.		
	3.	Дезинтоксикационная терапия. Показания, препараты.		
	4.	Парентеральное питание, показания, противопоказания. Классификация препаратов для парентерального питания.		
	5.	Энтеральное питание, показания, противопоказания, осложнения. Классификация препаратов для парентерального питания.		
Тема 03.03.13. РИТ при утоплении, охлаждении, замерзании,	Содержание		2\6	
	1.	Утопление. Истинное утопление. Механизм развития, клиническая картина.		

тепловом ударе, солнечном ударе.	2.	Асфиксическое утопление, механизм развития. клиническая картина.		
	3.	«Синкопальное» утопление, механизм развития. клиническая картина.		
	4.	Первая помощь. Интенсивная терапия при утоплении.		
	2.	Охлаждение, причины, первые клинические признаки, лечение.		
	3.	Замерзание причины, первые клинические признаки, лечение.		
	4.	Тепловой удар причины, первые клинические признаки, лечение.		
	5.	Солнечный удар причины, первые клинические признаки, лечение.		
Тема 03.03.12. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, гинекологии. Реанимация новорожденных	Содержание		4\12	
	1.	Экстремальные состояния в акушерской практике. Эмболия околоплодными водами, причины развития, клиническая картина. Интенсивная терапия.		
	2.	Газовая эмболия, причины развития, клиническая картина. Интенсивная терапия.		
	3.	Синдром сдавления нижней полой вены (ССНВП), причины развития, клиника, пути профилактики.		
	4.	Гестоз (поздний токсикоз беременных), причины развития, клиническая картина. Интенсивная терапия.		
	5.	Акушерское кровотечение, причины развития, оценка критического состояния. Принципы консервативного и оперативного лечения.		
	6.	Реанимация детей родившихся в асфиксии. Причины асфиксии новорожденных. Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. Интенсивная терапия.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. 1. Отработка на муляже основных элементов базовой сердечно-лёгочной реанимации.	76
---	----

<ul style="list-style-type: none"> Тройной приём П.Сафара. 2. Отработка на муляже техники наружного массаж сердца. 3. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку 4. Определение качественной оценка нарушения сознания по шкале Глазго. 5. Определение шокового индекса Альговера. 	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему «Первая помощь при утоплении». 2. Реферат на тему: «Первая помощь при гипергликемической коме». 3. Реферат на тему: «Первая помощь при кардиогенном шоке». 4. Реферат на тему: «Первая помощь при замерзании». 5. Реферат на тему: «Первая помощь при отморожении» 6. Самостоятельное составление алгоритма проведения ИВЛ по Сафару. 7. Самостоятельное составление алгоритма проведения наружного массажа сердца. 8. Введение воздуховодной трубки больному. 	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации, истории болезни. 2. Работа в реанимационном отделении. 3. Выполнение ИВЛ на муляже. 4. Изучение дыхательного аппарата Фаза -3. 5. Введение воздуховодной трубки больному. 6. Введение нозогастрального зонда. 7. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 8. Помощь при катетеризации мочевого пузыря у мужчин. 9. Введение карты больного в отделении реанимации. 10. Заполнение журнала «Гемотрансфузии». 	36
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации, истории болезни. 2. Оценка функционального состояния пациента 3. Катетеризации мочевого пузыря 4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 	72

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">5. Промывании желудка через назогастральный зонд.6. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования7. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования8. Проведение сердечно-легочной реанимации9. Энтеральное питание. | |
|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники[^]

- В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
- Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
- Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
- Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
- В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
- Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.

7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Лечебная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------------------------	---------------------------------------	---------------------------

профессиональные компетенции)		оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – поведение дифференциальной диагностики заболеваний; – определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – выделять ведущий синдром; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; 	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> -- умение оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – вести необходимую документацию; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; 	Комплексный экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> -- контролировать основные параметры жизнедеятельности после оказания помощи; -- знать этиологию и патогенез неотложных состояний; -- знать алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; 	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постоянный контроль сознания пациента; – осуществлять контроль гемодинамики, частоты дыхания и др показателей; – контролировать диурез, определять водный баланс; 	

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-- знание правил, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; – умение принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – умение оценить функциональное состояние пациента; – умение проводить транспортировку больного в соответствии с его состоянием
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	– вести необходимую документацию;
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Знать: - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; -- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Ш.С. Магомедова - преподаватель реанимации

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)