

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе
МДК 03.01.03 Медицина катастроф**

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 19.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

И.Г. Дадаева - преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель медицины катастроф ГБПОУ РД «ДБМК»

А.Х. Нурбагомедова - преподаватель медицины катастроф ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ.

МДК 03.01.03 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК03.01.03 Медицина катастроф (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01_Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов на освоение программы МДК:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Итоговая аттестация – экзамен по модулю ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Тематический план МДК 03.02. Медицина катастроф. ПМ.03 неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов МДК	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и Практическое занятие, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК3.1-3.8	Раздел 1. Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе									
ПК3.1-3.8	МДК 03.02. Медицина катастроф	78	52	30		26				

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ по МДК 03.02. Медицина катастроф

Наименование разделов МДК (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции ПК
1	2	3	4	
Раздел. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях				
Тема 1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.	Содержание Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.	2	1	ОК 1-13 ПК 3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8
Тема 2. 3 Организация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Принципы сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС	Организация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения.	4	1,2	ОК 1-13 ПК 3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8
	Практическое занятие № 1 Организация сортировки пострадавших в местах массового поражения различной этиологии (в моделируемых условиях). Имитация медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников	2/4	2,3	ОК 1-13 ПК 3.1, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8
Тема 4. 5 Оказание экстренной	Содержание	4	1,2	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

<p>медицинской помощи при радиационных поражениях. Оказание экстренной медицинской помощи при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами.</p>	<p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ.</p>			
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Обсуждение и анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным в очаге радиационного поражения. Оказание догоспитальной медицинской помощи в очаге радиационного поражения согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение пациентов само- и взаимопомощи, оказанию первой медицинской помощи, пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты. Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге радиационного поражения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p>		3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Составить задачи с этапным лечением раненых.</p> <p>2. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники).</p> <p>3. Охарактеризовать виды медицинской помощи при радиационных поражениях</p>	4 1 1 2		
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Оказание догоспитальной медицинской помощи при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Обучение пациентов само- и взаимопомощи, оказанию первой медицинской помощи. Отработка организации и проведения медицинской сортировки. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при воздействии отравляющих и высокотоксичных</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

	веществ. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников			
	Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при радиационных поражениях, природных катастрофах (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых. 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники).	4 2 1 1		
Тема 6. 7. Оказание экстренной медицинской помощи при природных катастрофах Оказание экстренной медицинской помощи при ликвидации очагов инфекций Оказание экстренной медицинской помощи при химических авариях	Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при природных катастрофах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях.	4	1,2	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	Практическое занятие № 4 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи. Оказание догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очагов особо опасных инфекций согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах).. Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых	4 2 1 1		

	3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)			
	<p>Практическое занятие № 5 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при ликвидации химических аварий. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи. Оказание догоспитальной медицинской помощи при ликвидации химических аварий согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Отработка организации и проведения медицинской сортировки (в моделируемых условиях). Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации очагов химических аварий. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	<p>Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)</p>	4 2 1 1		
<p>Тема 8. Оказание экстренной медицинской помощи при механических повреждениях. Оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления (СДС).</p>	<p>Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</p>	2	1,2	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	<p>Практическое занятие № 6 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Оказание догоспитальной помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

	<p>моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Схематично зарисовать «Классификацию травм».</p> <p>2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин.</p> <p>3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМ</p> <p>4. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5.Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание догоспитальной помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавливания (СДС) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавливания (СДС). Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных листов.</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Схематично зарисовать «Классификацию травм».</p> <p>2. Повторить десмургию, окклюзионную повязку, правила наложения шин.</p> <p>3. Составить задачи с разными видами травм и оказания ПМ</p> <p>4. Составить алгоритм оказания первой и медицинской (доврачебной) помощи при синдроме длительного сдавливания</p> <p>5.Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		
<p>Тема 9. Оказание экстренной медицинской помощи при пожарах.</p>	<p>Содержание</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах.</p> <p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (авиакатастрофы).</p>	2	1,2	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8

Оказание экстренной медицинской помощи при ДТП.	Особенности оказание первой помощи на месте происшествия			
	<p>Практическое занятие № 8 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи при пожарах. Отработка методик оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при пожарах. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в том числе, при авиакатастрофах). Отработка методик оказания догоспитальной помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи (друг на друге и на фантомах). Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в том числе, при авиакатастрофах).</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
	<p>Самостоятельная работа 1. Охарактеризовать виды медицинской помощи при различных ситуациях (даются каждому индивидуально). 2. Составить задачи с этапным лечением раненых. 3. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники)</p>	4 2 1 1		
Тема 10. 11 Оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах. Организация антистрессовой помощи	<p>Содержание Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей. Работа антитеррористической комиссии Сахалинской области. Оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах в регионе.</p>	4	2	ОК 1-13 ПК 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8

<p>Практическое занятие № 9 Анализ организации работы фельдшера, объема и средств оказания экстренной медицинской помощи при террористических актах. Отработка методик оказания догоспитальной помощи при террористических актах (друг на друге и на фантомах) согласно стандартам оказания скорой медицинской помощи. Имитация организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при террористических актах. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей (в моделируемых условиях). Анализ различных ситуаций и ошибок. Оформление учебной документации: сопроводительного листа скорой помощи, дневников, манипуляционных.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах по рекомендациям и методикам формирования антитеррористической идеологии у обучающихся средних профессиональных организаций.</p>	2/4	3	ОК 1-13 ПК 3.1-3.8
<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить сопроводительные листы скорой помощи (дневники) 2. Сообщение на тему на выбор «Идеологическое противостояние терроризму», «Терроризм как глобальная проблема современности», «Безопасность личности в условиях террористической угрозы» 	2 1 1		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Реализация программы обеспечена наличием кабинетов:

Наличие учебного кабинета: медицина катастроф

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийные проекторы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1) Набор фельдшерский
- 2) Электрокардиограф портативный
- 3) Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
- 4) Портативный глюкометр
- 5) Глюкотесты
- 6) Тонометр
- 7) Фонендоскоп
- 8) Пикфлоуметр
- 9) Пульсоксиметр
- 10) Небулайзеры
- 11) Жгуты кровоостанавливающие
- 12) Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 13) Фантом для отработки навыков принятия родов
- 14) Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 15) Комплект шин иммобилизационных транспортных
- 16) Комплект иммобилизационных головодержателей
- 17) Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 18) Носилки-бескаркасные
- 19) Штатив для инфузий
- 20) Аспиратор портативный
- 21) Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 22) Ларенгиальные маски для взрослых и детей
- 23) Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- 24) Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
- 25) Компьютер
- 26) Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- 27) Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- 28) Набор акушерский
- 29) Аптечка «Анти-ВИЧ»
- 30) Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Г.С. Ястребов, «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Р-н-Д «Феникс», 2020.
2. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2016

Электронная библиотечная система:

1. Рогозина И. В. Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Левчук И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Раздел 2). - М.: ГЭОТАР, 2016

3. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе/ под ред. Верткина А.Л. (Глава 13)- М.: ГЭОТАР, 2019.

Дополнительные источники:

1. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии- М.: ГЭОТАР 2019
2. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная мед. помощь- М.: ГЭОТАР 2020
3. Борисова. С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени. – СПб.: Лань 2019
4. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях - М.: ГЭОТАР 2019

Журналы:

1. Журнал «Врач»
2. Журнал «Врач скорой помощи»
3. Журнал «Медицинская помощь»
4. Журнал «Справочник фельдшера и акушерки»
5. Журнал «Лечащий врач»

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru/>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://fcgie.ru/>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru/about/>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению МДК 03.02 Медицина катастроф профессионального модуля ПМ.03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04 Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 39 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии иммунологии, а так же ПМ.01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Завершающим этапом освоения профессионального модуля ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе – производственная практика на базах медицинских организаций.

Форма промежуточной аттестации по окончании семестра – экзамен. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена ПМ 03. ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ03 Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Формулировка нозологического диагноза в соответствии с современной классификацией.	Оценка работы студента в процессе решения диагностических задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности по диагностике неотложных состояний в процессе проведения обследования пациентов (добровольцам)
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Наблюдение за деятельностью студента и оценка деятельности при решении лечебно-диагностических ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью студента и оценка работы при проведении обследования и оказания неотложной помощи пациентам (добровольцам). Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Соответствие полноты и точности выполнения практических манипуляций алгоритмам, СанПиН.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях деятельности. Анализ деятельности студентов на практических занятиях. Оценка дневника практической деятельности.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности организма и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования пациента под влиянием проводимого лечения.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по осуществлению контроля эффективности проводимых мероприятий и состояния пациента при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения деловой игры, при выполнении лечебных вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях. Анализ деятельности студентов практических занятиях.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Обоснованность госпитализации в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Выбор вида и способа транспортировки в соответствии с состоянием пациента и стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности по определению показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе деловой игры, в моделируемых условиях на практических занятиях.

		Анализ деятельности студентов практических занятиях.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Обоснованный выбор и заполнение документации, использование медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Оценка оформленной документации на соответствие предъявляемым требованиям.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Выбор тактики и осуществление диагностических и лечебных мероприятий в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе	Наблюдение за деятельностью студентов при организации и оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и оценка их деятельности при решении проблемно-ситуационных задач, в процессе проведения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка решения ситуационных задач; Защиты рефератов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.

	руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях Оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка решения ситуационных задач; Защита рефератов. Участие в студенческих учебно-исследовательских конференциях
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение и оценка при выполнении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Контроль составления планов обучения пациентов и их родственников. Оценка выполнения манипуляций по уходу (самоуходу) за пациентами.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.