

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ
МДК 03.01.04 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ
ЭТАПЕ ПЕДИАТРИИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Махачкала 2021год

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.С.Карагишиева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Карагишиева А.С. – заведующая циклом ГБПОУ РД «ДБМК»

Тумалаева И.Ш – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО «Здравоохранение» Фельдшер по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является овладение обучающимся видом деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных заболеваниях	69	46	36	20	23		
	МДК 03.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии	87	58	42		29		
	МДК 03.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии	159	106	78		53		
	<u>МДК 03.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии</u>	<u>69</u>	<u>46</u>	<u>36</u>		<u>23</u>		
	МДК 03.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии	69	46	36		23		
	МДК 03.06 Медицина катастроф	93	62	30		31		
	Производственная практика (по профилю специальности)						-	72
	ВСЕГО	546	364	258	20	182		72

3.2. Содержание обучения по ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

МДК 03.04. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии		46 (10/36)		
Тема 03.04.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипоксемических состояниях новорожденного.	Содержание	8 (2/6)	2-3	
	Теоретическое занятие	2	2	
	1.	Особенности оказания неотложной помощи детям.		
	2.	Этиология, факторы высокого риска гипоксии плода, асфиксии новорожденного.		
	3.	Общие правила и особенности оказания экстренной помощи и транспортировки новорожденного.		
	4.	Этапы оказания сердечно-легочной реанимации у детей.		
	5.	Показания и методы оказания неотложной помощи при СЛР у детей.		
	6.	Восстановление проходимости дыхательных путей, обеспечение дыхания и оксигенации.		
	7.	Проведение непрямого массажа сердца.		
	8.	Исходы реанимации. Правила оформления медицинской документации.		
	9.	Цели оказания экстренной помощи, показания к госпитализации.		
	Практическое занятие	6	2-3	
	1.	Этапы оказания неотложной помощи при асфиксии новорожденного		
	2.	Восстановление проходимости дыхательных путей и проведение ИВЛ		
	3.	Проведение оксигенации.		
	4.	Восстановление кровообращения, проведение непрямого массажа сердца		
	5.	Оценка эффективности проведения неотложных мероприятий.		
Тема 03.04.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям грудного возраста.	Содержание	8 (2/6)		
	Теоретическое занятие	2	2	
	1.	Гипертермический синдром у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме		
	3.	Судорожный синдром у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме		
	5.	Ларингоспазм у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ларингоспазме		
	7.	Аллергические реакции у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	8.	Алгоритм оказания неотложной помощи при аллергических реакциях		
9.	Показания к госпитализации и особенности транспортировки детей.			
1	2	3	4	
	Практическое занятие	6	2-3	
	1.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме		
	2.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при судорожном синдроме		
	3.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при ларингоспазме		

	4.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при аллергических реакциях		
	5.	Проводить динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
	6.	Провести контроль эффективности проводимых реанимационных мероприятий		
Тема 03.04.03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы у детей	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Острый стенозирующий ларинготрахеит (ложный круп) у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ложного крупа		
	3.	Бронхиальная астма у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме		
	5.	Инородное тело дыхательных путей у детей: причины, клиника диагностика, диф.диагностика		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей		
	7.	Показания к госпитализации и особенности транспортировки детей.		
	8.	Контроль эффективности проводимой терапии.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при ложном крупе		
	2.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при бронхиальной астме		
	3.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при инородном теле дыхательных путей		
	4.	Проводить динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
5.	Проводить контроль эффективности проводимых реанимационных мероприятий			
Тема 03.04.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при патологии сердечно-сосудистой и кроветворной системы у детей.	Содержание		8 (2/6)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Острая сердечнососудистая недостаточность у детей (обморок, коллапс): причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе		
	3.	Носовое кровотечение у детей: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при носовом кровотечении		
	5.	Динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
	6.	Показания к госпитализации и особенности транспортировки.		
7.	Контроль эффективности проводимой терапии.			
1	2		3	4
	8.	Анализ часто встречающихся ошибок при оказании медицинской помощи.		
	9.	Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.		
Практическое занятие		6	2-3	

	1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при обмороке		
	2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при коллапсе		
	3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при носовом кровотечении		
	4. Проводить динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
	5. Проводить контроль эффективности проводимых реанимационных мероприятий		
	6. Проводить профилактику возможных осложнений.		
Тема 03.04.05	Содержание	14 (2/12)	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при патологии пищеварительной и эндокринной системы у детей.	Теоретическое занятие	2	2
	1. Диабетические комы у детей: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	2. Алгоритм оказания неотложной помощи при диабетических комах		
	3. Заболевания пищеварительной системы (отравления, токсикоз, метеоризм) у детей: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении		
	5. Алгоритм оказания неотложной помощи при токсикозе		
	6. Алгоритм оказания неотложной помощи при метеоризме		
	7. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.		
	8. Динамическое наблюдение за состоянием ребенка.		
	9. Контроль эффективности проводимой терапии.		
10. Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.			
	Практическое занятие	12	2-3
1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при диабетических комах	6		
2. Проведение динамического наблюдения за состоянием ребенка.			
3. Проведение контроля эффективности проводимой терапии.			
1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при отравлении	6		
2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при токсикозе			
3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при метеоризме.			
4. Проводить динамическое наблюдение за состоянием ребенка.			
5. Проводить контроль эффективности проводимых реанимационных мероприятий			
6. Проводить профилактику возможных осложнений.			
1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.		23	
1. Составление схемы «Дифференциальная диагностика заболеваний пищеварительной системы у детей», «Дифференциальная диагностика аллергических состояний у детей».			

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">2. Составление таблицы «Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы у детей».3. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.4. Разбор ситуационных задач | | |
| <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рефераты на темы: «Организационная деятельность фельдшера, направленная на оказание реанимационной помощи детям на догоспитальном этапе», «Современные методы оказания неотложной помощи детям на догоспитальном этапе».3. Презентации на темы: «Диагностика и оказание неотложной помощи при различных патологических состояниях у детей», «Современные методы реанимации детей в клинических условиях». | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска, мел, маркеры, интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, электроотсос, наркозная аппаратура, штатив, системы для в/в вливания.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурацилина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол №4 от 20 апреля 1994 г.)
3. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
5. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.
6. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 02.02. 2000г)

7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
10. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Педиатрия.

Основные:

1. В.В.Курек, А.Е.Кулаина Руководство по неотложным состояниям у детей./ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.
3. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.
4. Ежова Н.В., Королева А. Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.
- 5.

Дополнительные:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2020.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии» Москва. «ГОЭТАР-МЕДИА» 2019.

Электронные источники:

- www.BooksMed.com
- www.meduniver.com
- www.mexalib.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог).

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций

Освоению профессионального модуля 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;

- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;

- ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утвержденного учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г., в профильных отделениях больниц. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту, использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту • Владение техникой вербального и невербального общения. • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; • Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.

<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента • Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации • Оценка функционального состояния пациента • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций • Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. • Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. • Эффективный поиск необходимой информации. • Использование различных источников информации, включая электронные • Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сердечно-легочной реанимации • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; • Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. • Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • Проведение постоянного динамического наблюдения за состоянием (измерение АД, температуры, подсчет пульса, ЧДД, определение в динамике степень тяжести) • Своевременное внесение корректив проводимую терапию
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное определение степени тяжести пациента • Обоснованность госпитализации больных • Соблюдение показаний к госпитализации • Соблюдение правил транспортировки пациента в зависимости от степени тяжести и состояния • Соблюдение правил биомеханики при транспортировке

<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца • Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям.
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное распределение обязанностей при работе в составе команды, группы • Правильное оказание неотложной помощи в соответствии с нормативами • Соблюдение техники безопасности • Проведение сердечно-легочной реанимации • Скорость и правильность оказания помощь при неотложных состояниях •
<p>ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<p>ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК. 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. • Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. • Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья