

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

МДК 03.01.05. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных
заболеваниях

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.А.Гасанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории
Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии специальность Лечебное дело 31.02.01. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления вмешательств при неотложных состояниях
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять вид неотложного состояния;
- оказывать помощь врачу при неотложных состояниях

знать:

- способы реализации медицинской помощи;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 46 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать медицинскую помощь на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	МДК 03.01.05. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях в инфекционных болезнях		46	36			
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:		46	36			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.01.05. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных неотложных состояниях в инфекционных болезнях		46 (10/36)	
Тема 03.05. 01 Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке на догоспитальном этапе.	<p>Содержание</p> <p>1. - определение понятия «инфекционно-токсический шок»; - причины развития инфекционно-токсического шока; - клиника и диагностика инфекционно-токсического шока;</p> <p>2. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке</p>	8 (2/6)	3 3

Тема 03.05.02.

Неотложная помощь при гиповолемическом шоке на догоспитальном этапе.

	Содержание	8 (2/6)	
1.	- определение понятия «гиповолемический шок»; - причины возникновения гиповолемического шока; - клиника и диагностика гиповолемического шока;		3
2.	- алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке		3

Тема 03.05.03. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.	Содержание	8 (2/6)	
	1. - определение понятия «острая дыхательная недостаточность»; - причины возникновения острой дыхательной недостаточности; - клиника и диф.диагностика острой дыхательной недостаточности ;		3
	2. - алгоритм оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.		3
Тема 03.05.04. Неотложная помощь при острой печеночной и острой почечной недостаточности на догоспитальном этапе.	Содержание	8 (2/6)	
	1. - определение понятия «острой печёночной недостаточности»; - причины возникновения острой печёночной недостаточности; - клиника и диф.диагностика острой печёночной недостаточности;		3
	2. - алгоритм оказания неотложной помощи при острой печёночной недостаточности.		3
	3. - определение понятия «острой почечной недостаточности»; - причины возникновения острой почечной недостаточности; - клиника и диф.диагностика острой почечной недостаточности;		3
	4. - алгоритм оказания неотложной помощи при острой почечной недостаточности.		
Тема 03.05.05.	Содержание	14 (2/12)	

Неотложная помощь при анафилактическом шоке, гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе.	1.	- определение понятия «анафилактический шок»; - причины развития анафилактического шока; - клиника анафилактического шока;		3
	2.	- алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		3
	3.	- определение понятия «гипертермический синдром»; - причины развития гипертермического синдрома; - клиника гипертермического синдрома;		3
	4.	- алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы по темам (алгоритм действий): «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела». 2. Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции, выполнение внутривенных капельных вливаний. 3. Снятие ЭКГ. 4. Наложение венозных жгутов на конечности. 5. Проведение сердечно-легочной реанимации. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Подготовка противошокового набора. 				

<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма оказания неотложной помощи. 2. Реферативные сообщения по темам: «Алгоритм неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке», «Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке», «Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности», «Неотложная помощь при острой печеночной недостаточности», «Принципы оказания неотложной помощи при острой почечной недостаточности», «Алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке», «Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме». 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного и ведение мед. документации. 2. Прием больных в поликлинике и участие в оказании неотложной медицинской помощи 3. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования. 4. Съёмка ЭКГ. 5. Выполнение различных диагностических и лечебных манипуляций. <p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2. Амбулаторный прием больных в поликлинике и участие в оказании неотложной помощи на скорой помощи 3. Составление сан. бюллетеней 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом исследования. 5. Выполнение диагностических и лечебных манипуляций 6. Составление истории болезни. 	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники

1. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2020 г.
2. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
3. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
4. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
5. В.И. Покровский, Т.Е. Лискова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
6. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2020 г.
7. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. .Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2021г.

Дополнительные источники:

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощь.:в 2-хтомах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП.03. Анатомия и физиология человека,

ОП.04. Фармакология,

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией,

ОП.08. Основы патологии,

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин,

МДК.02.05. Лечение пациентов с инфекционными болезнями.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение учебной практики по ПМ 03 «Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» наличие:
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

- Непосредственные руководители: главные и старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений, фельдшера скорой помощи.
- Общие руководители: врачи, заведующие поликлиникой, заведующие станций скорой помощи.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
3.1. Распознавать неотложную ситуацию	Владение клиническими методами диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и сбор информацией от окружающих	контроль знаний в устной и письменной форме:
3.2. Определять тактику ведения больного в зависимости от степени тяжести состояния	Контроль и наблюдение за работой сердца и дыханием, А/Д, РS, ЧДД, глазными симптомами, высыпаний на коже, отеками, мочеиспусканием	<ul style="list-style-type: none"> – ситуационные задачи; – профессиональные задачи; – конкретные ситуации; – тестовые задания
3.3. Осуществлять выполнение медицинских вмешательств	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе бригады: введение лекарств энтерально и парентерально, владеть основами легочно-сердечной реанимации	Зачет по производственной практике
3.4. Осуществлять контроль эффективности оказания неотложной помощи	Контроль за ЧДД, РS, А/Д, стабилизация состояния	Комплексный экзамен по модулю
3.5. Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	Умение владеть ситуацией спокойно и оказывать психологическую помощь окружающим	
3.6. ведение медицинской документации	Умение заполнять медицинскую документацию	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

Разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Алибекова П.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории
Алиева А.Г., преподаватель инфекционных болезней ДБМК.