

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь
на догоспитальном этапе»

МДК 03.01.06 «Дифференциальная диагностика и оказание
неотложной медицинской помощи на догоспитальном
этапе в акушерстве и гинекологии»

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Д.А.Айтекова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

А.М.Кебедова – преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 03.01.06. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО «Здравоохранение» Фельдшер по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;

- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **618** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **546** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **364** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **182** часов;

производственной практики – **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы МДК 03.01.06. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является овладение обучающимся видом деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МДК 03.01.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии	87	58	42	20	29		
МДК 03.01.02	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии	159	106	78		53		
МДК 03.01.03	Медицина катастроф	78	52	30		26		
МДК 03.01.04	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе педиатрии	69	46	36		23		
МДК 03.01.05	Дифф. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных заболеваниях	69	46	36		23		
<i>МДК 03.01.06</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии</i>	<i>69</i>	<i>46</i>	<i>36</i>		<i>23</i>		
	Производственная практика (по профилю специальности)						-	72
	ВСЕГО	531	354	258	20	177		72

3.2. Содержание обучения по МДК 03.01.06. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии		46 (10/36)	
Тема 03.05.01 Лечебно-тактические мероприятия для бригад, выезжающих на роды. Патология родов. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-тактические мероприятия для бригад, выезжающих на роды. 2. Оказание неотложной помощи при преждевременных родах. 3. Оказание неотложной помощи при запоздалых родах. 4. Дифференциальная диагностика патологических родов. 5. Правила оформления медицинской документации <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лечебно-тактические мероприятия для бригад, выезжающих на роды. 2. Уметь принимать домашние роды. Тактика. Неотложная помощь 3. Демонстрировать акушерское пособие в родах. 4. Демонстрировать оказание неотложной помощи при тазовом предлежании 5. Демонстрировать оказание неотложной помощи при неправильных положениях плода 6. Демонстрировать оказание неотложной помощи при многоплодии 7. Демонстрировать оказание неотложной помощи при преждевременных родах 8. Демонстрировать оказание неотложной помощи при запоздалых родах 9. Проводить динамическое наблюдения за состоянием роженицы, родильницы и ребенка. 1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при узком тазе 2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при неправильных вставлениях головки плода. 3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при выпадении петель пуповины. 4. Демонстрировать оказание неотложной помощи при ПРПО. 5. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь. 	<p>4 (2/12)</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>2-3</p> <p>2</p> <p>2-3</p>
Тема 03.05.02. Дифференциальная диагностика и неотложная	<p>Содержание</p> <p>Теоретическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно-тактические мероприятия при гестозах. 	<p>8 (2/6)</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

помощь при гестозах. Неукротимая рвота. Первая помощь при приступе эклампсии.	2.	Неукротимая рвота: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при неукротимой рвоте.		
	4.	Поздний гестоз: формы, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	5.	Алгоритм оказания неотложной помощи при нефропатии и преэклампсии		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии		
	7.	Показания к госпитализации и особенности транспортировки.		
	8.	Динамическое наблюдение за состоянием беременной, роженицы.		
	9.	Контроль эффективности проводимой терапии.		
	Практическое занятие			6
1.	Знать и уметь проводить лечебно-тактические мероприятия при гестозах.			
2.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при неукротимой рвоте			
3.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при тяжёлых формах позднего гестоза			
4.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при эклампсии			
5.	Проводить динамическое наблюдения за состоянием роженицы, родильницы и ребенка.			
6.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий			
Тема 03.05.03. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Самопроизвольный аборт: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи при самопроизвольном аборте		
	3.	Предлежание плаценты: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи при предлежании плаценты		
	5.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП): причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ПОНРП		
	7.	Разрыв матки: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	8.	Алгоритм оказания неотложной помощи при разрыве матки		
	9.	Ущемление последа в области зева: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	10.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ущемлении последа		
	11.	Гипо-, атоническое кровотечение: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	12.	Алгоритм оказания неотложной помощи при гипо-, атоническом кровотечении		
	13.	Травмы половых органов: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	14.	Алгоритм оказания неотложной помощи при родовых травмах		
	15.	Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке		
16.	Алгоритм оказания неотложной помощи при ДВС-синдроме			
17.	Динамическое наблюдение за состоянием беременной, роженицы.			

	18. Контроль эффективности проводимой терапии.		
	Практическое занятие	6	2
	1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при самопроизвольном аборте		
	2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при предлежании плаценты		
	3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при ПОНРП		
	4. Демонстрировать оказание неотложной помощи при разрыве матки		
	5. Проводить динамическое наблюдения за состоянием роженицы, родильницы и ребенка.		
	6. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
	1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при ущемлении последа		
	2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при гипо-, атоническом кровотечении		
	3. Демонстрировать оказание неотложной помощи при родовых травмах		
	4. Демонстрировать оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке		
	5. Демонстрировать оказание неотложной помощи при ДВС-синдроме		
	6. Проводить динамическое наблюдения за состоянием родильницы.		
	7. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
Тема 03.05.04. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при гнойно-септических заболеваниях.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Гнойно-септические послеродовые заболевания: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	2. Алгоритм оказания неотложной помощи при гнойно-септических послеродовых заболеваниях		
	3. Алгоритм оказания неотложной помощи при септическом шоке		
	4. Динамическое наблюдение за состоянием родильницы.		
	5. Контроль эффективности проводимой терапии.		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Демонстрировать оказание неотложной помощи при септическом шоке		
	2. Демонстрировать оказание неотложной помощи при гнойно-септических послеродовых заболеваниях		
	3. Проводить динамическое наблюдения за состоянием родильницы.		
	4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
Тема 03.05.05. Дифференциальная диагностика и оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Внематочная беременность: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	2. Алгоритм оказания неотложной помощи при внематочной беременности		
	3. Апоплексия яичника: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи при апоплексии яичника		

5.	Перекрут ножки опухоли яичника: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
6.	Алгоритм оказания неотложной помощи при перекруте ножки опухоли яичника		
7.	Разрыв капсулы пиоварума: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
8.	Алгоритм оказания неотложной помощи при разрыве капсулы пиоварума		
9.	Рождающийся миоматозный узел: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
10.	Алгоритм оказания неотложной помощи при рождающемся миоматозном узле		
11.	Травмы гениталий: причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
12.	Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах гениталий		
13.	Злокачественные заболевания женских половых органов (ЖПО): причины, клиника, диагностика, диф.диагностика		
14.	Алгоритм оказания неотложной помощи при злокачественных заболеваниях ЖПО		
15.	Динамическое наблюдение за состоянием пациентки.		
16.	Контроль эффективности проводимой терапии.		
Практическое занятие		6	2-3
1.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при внематочной беременности		
2.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при апоплексии яичника		
3.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при перекруте ножки опухоли яичника		
4.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при разрыве капсулы пиоварума		
5.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при рождающемся миоматозном узле		
6.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при травмах гениталий		
7.	Демонстрировать оказание неотложной помощи при злокачественных заболеваниях ЖПО		
8.	Проводить динамическое наблюдения за состоянием пациентки.		
9.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий		
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		23	
1. Составление схемы «Дифференциальная диагностика акушерских кровотечений», «Дифференциальная диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний», «Дифференциальная диагностика кровотечений в гинекологии».			
2. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии, сопровождающихся кровотечением», «Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии, сопровождающихся клиникой острого живота».			
3. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.			
4. Отработка гинекологических манипуляций по алгоритму действий.			
5. Схема по темам (алгоритм действия): «Неотложная помощь при приступе эклампсии», «неотложная помощь при акушерских кровотечениях», «Особенности ухода за девочками-подростками», «Уход за пациенткой с злокачественными опухолями половых органов»			

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Составление слайд - презентаций по темам: «Разрыв матки», «Акушерские кровотечения», «Неотложные состояния в гинекологии: разрыв пиоварума, пиосальпинкса, перекрут ножки опухоли», «Внематочная беременность. Апоплексия яичника».
2. Составление схемы «Помощь женщине при травмах гениталий».
3. Реферативные сообщения по темам: «Внематочная беременность», «Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении», «Неотложная помощь при тяжёлых формах гестоза».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска, мел, маркеры, интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, штатив, системы для в/в вливания.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агкацева С. А. Сестринские манипуляции. М.: Медицина, 2020. - 560 с.
2. Багненко С.Ф., Вербовой Д.Н., Бояринцев В.В. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях. Фолиант (мед.), 2019 г. – 228 с.
3. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой элементарной сердечно-легочной реанимации (+DVD). /Спирина Т. С. /Лань, 2019 г. – 84.
4. Булгакова Е.С., Джигоева О.Н., Миннуллин И.П. «Алгоритмы неотложной помощи». Тематические карточки. Руководство. /Драпкина О.М., Багненко С.Ф. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
5. Вебер В.Р., Чуваков Г.И., Лапотников В.А., Копина М.Н. Основы сестринского дела: учеб. пособие / 2-е изд., исправленное и дополненное. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 567 с.: ил.

6. Вязьмитина А.В., Кабарухина Б.В. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 167 с.
7. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Курдюкова И. В., Никитюк В. В. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 128 с.
8. Кислицына И. В. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях /Левчук И.П., Назаров А.П., Курочка А.В. / ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 288 с.
9. Сметанина С. В. Неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях. Редактор: Идальго Хорхе, Уок-Колбёрн Лайла. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 416 с.
10. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие / Э. В. Смолева; под ред. к.м.н. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону, 2018. - 473 с.
11. Скворцов В. В. Основы сестринского дела: учеб. пособие/ В.В. Скворцов, Тумаренко А.В., Киреева Л. Ю., СпецЛит, 2020 г. - 108 с.
12. Скоромец А.А. Безопасное обращение с пациентами на дому. - М.: Политехника, 2021. - 358 с.
13. Сопина З.Е. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова [и др.]; - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019; - 464 с.
14. Тараканов А.В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи /Сучкова О. В. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 400 с.
15. Чернецова Н.А., Сеногноева А.Н. Психологические аспекты в работе с пациентами: учебно-метод. пособие. Тюмень, 2016 – 20 с.
16. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / Андрушко [и др.]; под ред. А. Г. Чижа. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 351 с.

Дополнительные источники:

1. Вёрткин Л. А. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.
2. Володин Н.Н. Национальное руководство краткое издание. Неонатология. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 896 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям. /Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2018, с. 464
4. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии. Учебник для медицинских училищ и колледжей / С.И.Двойников, С.И.Бабаян, Ю.А Тарасова и др; под ред. С.И. Двойникова, С.И.Бабаяна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512с.
5. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. - Изд. 2-е Ростов н/Д: Феникс; 2017 г. - 447 с.
6. Широкова Н. В. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
7. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.3 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Москва, 2015.
8. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52623.4 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Москва, 2015.

Электронные источники:

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие: 2018
2. Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»: сайт. - URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>

3. Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>
4. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>
5. Сайт «Фельдшер скорой неотложной помощи». [http:// https://www.feldsher.ru/](http://https://www.feldsher.ru/)
6. Вестник анестезиологии и реаниматологии [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.far.org.ru/component/content/article/>
7. Экспериментальная и клиническая фармакология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
8. Сайт Российского общества скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.emergencvrus.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
5. Закон «Об обращении лекарственных средств № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. (в редакции 2016г)
6. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706-н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010.
8. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
9. Приказ Минздрава России от 02.10.2019 N 827 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Совершенствование оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф"
10. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» с изменениями и дополнениями от 22 января, 5 мая 2016 г., 19 апреля 2019 г., 21 февраля 2020 г.
12. Приказ Министерство Труда и Социальной Защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог).

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций. Освоению профессионального модуля 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- ПМ 01 «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02 «Лечебная деятельность»;
- ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённого учебного плана). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 22-06/84 от 29.09.2017 г., в профильных отделениях больниц. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсёстры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту, использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту • Владение техникой вербального и невербального общения. • Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; • Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.

<p>заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента • Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации • Оценка функционального состояния пациента • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций • Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. • Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее. • Эффективный поиск необходимой информации. • Использование различных источников информации, включая электронные • Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение сердечно-легочной реанимации • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; • Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. • Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу • Проведение постоянного динамического наблюдения за состоянием (измерение АД, температуры, подсчет пульса, ЧДД, определение в динамике степень тяжести) • Своевременное внесение корректив проводимую терапию
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное определение степени тяжести пациента • Обоснованность госпитализации больных

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение показаний к госпитализации • Соблюдение правил транспортировки пациента в зависимости от степени тяжести и состояния • Соблюдение правил биомеханики при транспортировке
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца • Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям.
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p> <p>ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное распределение обязанностей при работе в составе команды, группы • Правильное оказание неотложной помощи в соответствии с нормативами • Соблюдение техники безопасности • Проведение сердечно-легочной реанимации • Скорость и правильность оказания помощь при неотложных состояниях •
<p>ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
<p>ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК. 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. • Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. • Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья