

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК 02.06 Лечение пациентов в неврологии и психиатрии

Для специальности: 31.02.01. Лечебное дело

Махачкала 2021

<p>ОДОБРЕНА: Предметной (цикловой) комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 7 от 10. 03.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе)</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Барина**
З.Р. Магдиева
З.А.Омарова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность «лечебное дело» 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – __15__ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовать специализированный уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Лечебная деятельность	МДК 02.06. Лечение пациентов в неврологии и психиатрии		30	20	15		
	Всего:		30	20	15		

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Лечебная деятельность			
МДК 02.06. Лечение пациентов в неврологии и психиатрии		30 (10/20)	
МДК 02.06. Лечение пациентов в неврологии		18 (6/12)	
Тема 02.06.01	Содержание	6(2/4)	
Основные принципы лечения неврологических расстройств.	1. Знать принципы лечения неврологических расстройств		3
	2. Иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов		3
	3. Знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	4. Знать особенности ухода за больными с различными неврологическими расстройствами		3
	5. Знать особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
Тема 02.06.02 Лечение болезней	1 Знать принципы лечения болезней периферической нервной системы.	6(2/4)	

периферической нервной системы. Лечение сосудистых заболеваний ЦНС.	2	Знать принципы лечения сосудистых заболеваний ЦНС.		3
	3	Иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов		3
	4	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	5	Знать особенности ухода за больными с заболеваниями периферической нервной системы.		3
	6	Знать особенности ухода за больными с сосудистыми заболеваниями ЦНС.		3
	7	Знать особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
	Практическое занятие			
	1	Уметь осуществлять уход за больными с заболеваниями периферической нервной системы.		3
	2	Уметь осуществлять уход за больными с сосудистыми заболеваниями ЦНС.		3
	3	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
Тема 02.06.03. Лечение травм и опухолей головного и спинного мозга. Лечение инфекционных заболеваний ЦНС.	Содержание		6(2/4)	
1.	Принципы лечения травм головного и спинного мозга		3	
2.	Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга		2	
3.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов		3	
4.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3	
5.	Особенности ухода за больными с травмами головного и спинного мозга		3	

	6.	Особенности ухода за больными с опухолями головного и спинного мозга		3
	7.	Лечение инфекционных заболеваний ЦНС.		3
	Практическое занятие			
	1.	Уметь осуществлять уход за больными с травмами и опухолями головного и спинного мозга.		3
	2.	Уметь осуществлять уход за больными с инфекционными заболеваниями ЦНС.		3
	3.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
МДК 02.06. Лечение пациентов в психиатрии			12 (4/8)	
Тема 02.06.01	Содержание		6(2/4)	
Основные принципы лечения психических расстройств	1.	Знать основные принципы лечения психических расстройств	2	3
	2.	Иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов		3
	3.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	4.	Знать особенности ухода за больными с различными психическими расстройствами		3
	5.	Знать особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь осуществлять уход за больными с психическими расстройствами.		3
	2.	Уметь применять лекарственные средства, назначенные врачом.		3

	3.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом.		3
Тема 02.06.02. Лечение психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями и соматическими заболеваниями	Содержание		6(2/4)	
	1.	Знать принципы лечения психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями	2	3
	2.	Знать принципы лечения психических расстройств, вызванных соматическими заболеваниями		3
	3.	Иметь представление о фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов		3
	4.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств		3
	5.	Знать особенности ухода за больными с психическими расстройствами, вызванными острыми инфекционными болезнями и соматическими заболеваниями		3
	6.	Знать особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		3
	Практическое занятие		4	
	1.	Уметь осуществлять уход за больными с психическими расстройствами, вызванными острыми инфекционными болезнями.		3
	2.	Уметь осуществлять уход за больными с психическими расстройствами, вызванными соматическими заболеваниями.		3
	3.	Уметь применять лекарственные средства, назначенные врачом.		3
		4.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом.	

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.06

1. Составление плана лечения при различных заболеваниях нервной системы.
2. Разбор ситуационных задач.
3. Отработка манипуляций по алгоритмам действий.
4. Подготовка УИРС, рефератов по лечению различных нервных расстройств.
5. Составление плана лечения при различных психических болезнях
6. Разбор ситуационных задач.
7. Отработка манипуляций по алгоритмам действий.
8. Подготовка УИРС, рефератов по лечению различных психических болезней.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Реферат на тему; «Субъективное и объективное обследование больного при заболеваниях нервной системы».
2. Реферат на тему: «Принципы лечения опухолей головного мозга»
3. Реферат на тему: «Лечение детского церебрального паралича»
4. УИРС на тему: «Роль фельдшера в лечении заболеваний ЦНС».
5. УИРС на тему: «Особенности лечения наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы».
6. УИРС на тему: «Лечение инфекционных поражений нервной системы».
7. Реферат на тему; «Принципы лечения больного при психических заболеваниях».
8. Реферат на тему: «Лечение депрессивно-маниакального синдрома»
9. Реферат на тему: «Принципы лечения шизофрении»
10. УИРС на тему: «Роль фельдшера в лечении больных с психическими расстройствами».
11. УИРС на тему: «Особенности лечения болезни Альцгеймера».
12. УИРС на тему: «Лечение олигофрении».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Лечебная деятельность».

- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
2.1 Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	-знание показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; – знание особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
2.2 Определять тактику ведения пациента.	-знание принципов лечения и ухода за больными - знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; - знание побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	
2.3 Выполнять лечебные вмешательства	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;	
2.4 Проводить контроль эффективности лечения	– осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры, лабораторных и инструментальных данных	
2.5 Осуществлять контроль состояния пациента	- осуществление контроля основных показателей жизнедеятельности организма: пульса, ЧДД, АД, температуры	

2.6 Организовать специализированный уход за пациентом	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
2.7 Организовывать психологическую помощь пациенту и его окружению	- использование средств общения в психотерапевтических целях; - применение приемов психологической саморегуляции;	
2.8 Оформлять медицинскую документацию	- ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-	– использование специализированных компьютерных программ.	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	

Разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Автор:

Барина У.А., преподаватель нервных болезней ДБМК

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)