

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2021 год

СОГЛАСОВАННО

МЗ РД
Главный врач _____
_____ **2021 г.**

УТВЕРЖДАЮ

ГБПОУ РД «ДБМК»
Директор _____ **Х.Г.Махачева**
_____ **2021 г.**

Рабочая программа преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Меджидова Т.М. – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»

Обсуждено и пересмотрено Методическим советом (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. Паспорт программы преддипломной практики		4
2. Результаты освоения		6
3. Структура и содержание преддипломной практики		7
4. Условия реализации программы преддипломной практики		9
5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики		12
6. Приложения		
1) Приложение 1. Дневник преддипломной практики		
2) Приложение 2. Цифровой отчёт		
3) Приложение 3. Характеристика		
4) Приложение 4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности *31.02.01 Лечебное дело* в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
 - ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
 - ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
 - ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
 - ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
 - ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
 - ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
 - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
 - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
 - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
 - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
 - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
 - ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.
 - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
 - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
 - ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
 - ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по освоения основного вида деятельности. В результате освоения программы преддипломной практики студент должен:

приобрести практический опыт работы:

- субъективное и объективное обследование пациента;
- постановка предварительного диагноза;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности студента под контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих преддипломную практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник преддипломной практики (Приложение 1)
2. Цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций.
3. Характеристику (Приложение 3)
4. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения студентом программы преддипломной практики является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс
ПК 1.7, 2.8, 4.9, 5.6, 6.3, 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	ССП	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Диспетчерская	4
		Работа в бригаде	66
	Итого:		72
2.	Поликлиника	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Регистратура	4
		Работа в отделении	30
	Итого:		36
3.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	4
		Работа в отделении	30
	Итого:		36
4.	Всего		144
Дифференцированный зачет			

№ п/п	Разделы практики	Виды работ производственной практики
1.	Станция скорой медицинской помощи	
1.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
1.2	Работа в бригаде СМП	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача, систематизация и анализ собранных данных Постановка и обоснование предварительного диагноза, Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Мониторинг состояния пациента Оформление медицинской документации.
2.	Поликлиника	
2.1	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
2.2	Работа в структурном подразделении	Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Сбор информации Систематизация и анализ собранных данных Анализ территории обслуживания участка Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.

		<p>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения</p> <p>Анализ источников заболеваемости населения</p> <p>Составление и обсуждение плана организации работы</p> <p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм</p> <p>Составление отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты, мониторинг</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Стационар		
3.1	Приемное отделение	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>обследование пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Решение вопроса о госпитализации</p> <p>Оказание экстренной доврачебной неотложной помощи в пределах своих полномочий</p> <p>Проведение санобработки больного</p> <p>Проведение транспортировки больного в отделение</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
3.2	Работа в отделении	<p>Соблюдение правил охраны труда, противопожарной, инфекционной безопасности и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Определение объема лечебных мероприятий</p> <p>Составление индивидуального плана лечения ребенка</p> <p>Выполнение лечебных манипуляций (в соответствии с разделом практики) в соответствии с протоколом оказания помощи</p> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий</p> <p>Кормление пациента по диетическому столу</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом</p> <p>Наблюдение за пациентом в пред и послеоперационном периодах</p> <p>Курация пациентов</p> <p>Проведение под контролем врача коррекции лечения;</p> <p>Выписка рецептов под контролем врача</p> <p>Приготовление и раздача лекарства больным</p> <p>Расчет дозы, разведение и введение лекарственных препаратов</p> <p>Выписка рецепта на молочную кухню</p> <p>Составление меню ребенку грудного возраста</p> <p>Рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий</p> <p>Консультирование по введению прикорма детям грудного возраста</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, освоившие полный теоретический курс подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело (учебные дисциплины и профессиональные модули).

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен **приобрести практический опыт работы:**

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностик;
- постановка предварительного диагноза;

- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
- определение групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде;

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики
 Преддипломная практика проводится в стационаре, поликлинике, на станции скорой медицинской помощи – организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности согласно приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»»

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 573
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 344
4. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 912
5. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
6. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336
8. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
9. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 136
10. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
11. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560
12. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 608
13. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. СпецЛит. 2020, стр. 373

14. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
15. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
16. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 880
17. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
18. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
19. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
20. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
21. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
22. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
23. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
24. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
25. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
26. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
27. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
28. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
29. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2017, стр. 480
30. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
31. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
32. Основы реабилитации. Учебник. Под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 416
33. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 592
34. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
35. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
36. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
37. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 160
38. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
39. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
40. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М.; Под ред. В.Т. Ивашкина. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
41. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
42. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
43. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 792

44. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368
45. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
46. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Феникс. 2019, стр. 652
47. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
48. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
49. Физиотерапия. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр.304
50. Хирургические заболевания, травмы и беременность. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 496
51. Хирургия. Рубан Э.Д. Феникс. 2018, стр. 569
52. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 608
2. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
3. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. МИА (Медицинское информационное агентство). 2019, стр. 392
4. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
5. Лекарственные препараты. Практическое руководство. Библиотека фельдшера. Под ред. А.Л. Хохлова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
6. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458
7. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
9. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Библиотека фельдшера. Под ред. Е.Е. Ачкасова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 136
10. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
11. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Иванова Н.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 240
12. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. Эко-Вектор. 2019, стр. 39
13. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 480
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
15. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
16. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
17. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336
18. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
19. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 656
20. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
21. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365
22. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544

23. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
24. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
25. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334
26. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
27. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560

Электронные ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. medportal.ru
10. www.rosmedlib.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета *комиссией* по графику, утвержденному директором колледжа в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка по дифференцированному зачёту по государственной (преддипломной) практике определяется с учетом результатов демонстрации, экспертизы представленных документов и решается коллегиально. Право решающего голоса у председателя комиссии.

При неудовлетворительной оценке студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА). Студенты, претендующие на получение диплома с отличием и получившие оценку «хорошо» или «удовлетворительно», лишаются этого права.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций. Проведение субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики.

оценивать их эффективность и качество.	<p>Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p> <p>Проведение диагностики беременности и оценки состояния плода в соответствии алгоритмом.</p> <p>Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии в работе</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп</p> <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств</p> <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента</p> <p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом</p> <p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.</p> <p>Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</p> <p>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</p> <p>Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p> <p>Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p> <p>Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.</p> <p>Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Анализ и оценивание состояние степени тяжести пациента.</p> <p>Определение и проведение объема обследования пациента при неотложных состояниях.</p> <p>Определение правильности выбора тактики, последовательности, точности и соответствие ее компонентов диагнозу</p> <p>Определение правильности и обоснованности выбора лечебных вмешательств</p> <p>Определение полноты и точности выполнения в соответствии с алгоритмами</p> <p>Определение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий.</p> <p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ.</p> <p>Определение аргументированности решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.</p> <p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения;</p> <p>Определение уровня деловой активности.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемических требований и условий</p>

<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандарт-ных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>организации диспансеризации населения.</p> <p>Определение уровня деловой активности.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность).</p> <p>Владение методами ораторского искусства.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации и проведению просвещения населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению просвещения населения.</p> <p>Владение методами ораторского искусства;</p> <p>Проведение профилактической работы по созданию и поддержанию здоровьесберегающего пространства для пациента и членов его семьи.</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Соблюдение правил проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>Обоснование направления на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Правильное обоснование рекомендаций по диетотерапии.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</p> <p>Определение точности выбора приемов и методов психологической реабилитации.</p> <p>Правильное применение методики релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов паллиативной помощи.</p> <p>Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким.</p> <p>Определение выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Выделение приоритетного диагноза.</p> <p>Грамотное и аккуратное заполнения листка временной нетрудоспособности.</p>

	<p>Проведение анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Определение плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.</p>
<p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды</p> <p>ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.</p> <p>ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соответствие должностных инструкций, разработанных студентами, квалификационным характеристикам.</p> <p>Обоснование распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</p> <p>Определение форм контроля работы персонала и поощрения.</p> <p>Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</p> <p>Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.</p> <p>Проведение занятий по технике безопасности согласно утвержденного плана.</p> <p>Участие в студенческих, научно-практических конференциях, исследовательской работе.</p>
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p> <p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p> <p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат</p>	<p>Умение использовать различные типы, уровни и каналы общения.</p> <p>Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</p> <p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.</p> <p>Понимание значимости, концепции сестринского дела.</p> <p>Определение готовности, способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами.</p> <p>Определение готовности к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента.</p> <p>Умение накормить тяжелобольного пациента.</p> <p>Умение оценивать потребность пациента, исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Умение составить индивидуальный план обучения и оценить его эффективность.</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Аргументация выбора и применение методов и способов профилактики ВБИ.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов с учетом основ</p>

<p>выполнения заданий.</p>	<p>эргономики. Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики. Знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО. Правильное обоснование по назначению диетотерапии. Умение создания оптимальных условий работы в коллективе с соблюдением требований и условий к организации работы.</p>
<p>ПК 1.7., 2.8., 4.9, 5.6., 6.3., 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Определение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Освоение основ профессии на рабочем месте во время прохождения практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантное и аргументированное отношение при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками и проявление уважения к историческому наследию</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>

Приложение 1

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

ПМ. _____

обучающегося (йся) _____ курса _____ группы по специальности Лечебное дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководители производственной практики:

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы и объём проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике алгоритмы манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет цифровой отчет о проведенной практике. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающимся (ейся) _____

(ФИО)

_____ курса _____ группы фельдшерского отделения проходившего (ую) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе медицинской организации:

(наименование медицинской организации, подразделения)

по профессиональному модулю _____, раздел _____

за время прохождения преддипломной практики был (а) выполнен (а) следующий объемы работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

За время прохождения преддипломной практики присутствовал (а) при выполнении следующих работ (ассистенция):

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Методический руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность _____

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (уюся) ГБПОУ РД «ДБМК» _____
(ФИО)

_____ курса _____ группы специальности Лечебное дело, проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе медицинской организации: _____.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
(должность, ФИО, подпись) _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация -
3. Дифференцированный зачет -

Руководитель практики от ГБПОУ РД
«ДБМК» (ФИО, подпись):

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Акушерское пособие при головном предлежании.
2. Амниотомия.
3. Антропометрия (взрослого и оценка по таблице физическое развитие ребёнка).
4. Бимануальное исследование.
5. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
6. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
7. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
8. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
9. Биомеханизм родов при переднее-головном предлежании.
10. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
11. Биопсия.
12. Введение газоотводной трубки ребёнку.
13. Введение и уход за назогастральным зондом.
14. Введение ПСС, СА по методу Безредко
15. Ведение медицинской документации стационара и поликлиники.
16. Ведение первого периода родов
17. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
18. Взятие мазка из зева и носа ВЛ
19. Взятие мазков на: флору, кольпоцитологию, онкоцитологию, инфекции.
20. Взятие посева из цервикального канала.
21. Виды укладок и пользование стерильным биксом
22. Влагалищное исследование.
23. Вскрытие и дренирование абсцесса.
24. Вторичная хирургическая обработка раны.
25. Выслушивание сердцебиения плода и профилактика внутриутробной гипоксии.
26. Вычисление истинной конъюгаты.
27. Вычисление предполагаемой массы плода.
28. Гистеросальпингография.
29. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
30. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
31. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
32. Зондирование полости матки.
33. Измерение АД (взрослому и ребёнку).
34. Измерение диагональной конъюгаты.
35. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
36. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
37. Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок.
38. Исследование пульса.
39. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
40. Катетеризация мочевого пузыря.
41. Кольпоскопия.
42. Контрольное кормление.
43. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника, через назогастральный зонд.
44. Методы временной остановки кровотечения
45. Методы выделения последа.
46. Надевание стерильной одежды.
47. Назначение лечебных столов.
48. Накрытие и работа со стерильным столом в процедурном кабинете
49. Наложение мягких повязок: «шапка Гиппократата», «чепец», пращевидная, на глаза, Вельпо, Дезо, «варежка», на один палец, «рыцарская перчатка», колосовидная, нисходящая, восходящая, окклюзионная, Т-образная, косыночная.
50. Наложение транспортной шины.
51. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
52. Обработка рук.
53. Обучение проведению гигиенической ванны ребёнку

54. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
55. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного
56. Оказание неотложной помощи при бешенстве
57. Оказание неотложной помощи при ботулизме
58. Оказание неотложной помощи при внематочной беременности
59. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке
60. Оказание неотложной помощи при гемотрансфузионном шоке
61. Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме
62. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
63. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда
64. Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости
65. Оказание неотложной помощи при комах при сахарном диабете
66. Оказание неотложной помощи при кровотечении из ЖКТ
67. Оказание неотложной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
68. Оказание неотложной помощи при ожоговом шоке
69. Оказание неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности
70. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности
71. Оказание неотложной помощи при остром аппендиците
72. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке
73. Оказание неотложной помощи при пневмотораксе
74. Оказание неотложной помощи при почечной колике
75. Оказание неотложной помощи при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты
76. Оказание неотложной помощи при преэклампсии
77. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе
78. Оказание неотложной помощи при приступе пароксизмальной тахикардии
79. Оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики
80. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии
81. Оказание неотложной помощи при разрыве матки
82. Оказание неотложной помощи при столбняке
83. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
84. Оказание неотложной помощи при утоплении
85. Оказание неотложной помощи при эклампсии
86. Оказание неотложной помощи при электротравме
87. Оказание неотложной помощи ребёнку при ларинготрахеите.
88. Оказание неотложной помощи ребёнку при стенозе гортани (ложном крупе)
89. Оказание неотложной помощи ребёнку при судорожном синдроме
90. Оказание сердечно-лёгочной реанимации
91. Оксигенотерапия.
92. Определение групп здоровья
93. Определение группы крови и резус-фактора.
94. Определение площади и оказание помощи при ожогах.
95. Определение предполагаемой даты родов.
96. Определение признака Вастена, Цангемейстера.
97. Определение признаков отделения плаценты.
98. Определение признаков угрозы разрыва матки.
99. Определение признаков угрозы разрыва промежности.
100. Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Кернига, Пастернацкого, Морозова, Мюсси, «рубашки», Ортнера, Думбадзе, Мейо-Робсона, Мерфи, Крымова, френикус-симптом, раздражения мышц передней брюшной стенки.
101. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
102. Определение стадии ракового процесса.
103. Определение степени геморрагического шока.
104. Определение степени отморожения
105. Определение тестов функциональной диагностики: базальная термометрия, симптомы «зрачка», «папоротника», натяжения шеечной слизи.
106. Организация работы астма-школы, школы диабетиков
107. Организация работы смотровых кабинетов поликлиники

108. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
109. Осмотр наружных половых органов.
110. Осмотр родовых путей.
111. Осмотр шейки матки в зеркалах.
112. Особенности термометрии, типы лихорадкой и уход за больным.
113. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
114. Оценка индекса Соловьёва, ромба Михаэлиса.
115. Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана.
116. Оценка состояния по шкале Глазго
117. Оценка степени и мероприятия при риске развития пролежней.
118. Оценка тяжести при ожогах, ожоговом шоке
119. Патронаж грудного и больного ребенка.
120. Пеленание ребенка.
121. Пельвиометрия.
122. Первичная хирургическая обработка раны.
123. Первичный туалет новорожденного.
124. Перевод роженицы в родзал
125. Перинеорафия, эпизиорафия.
126. Подача судна и мочеприемника.
127. Подготовка больного и проведение бронхоскопии.
128. Подготовка больного к ректороманоскопии.
129. Подготовка больной к гистероскопии и лапароскопии.
130. Подготовка операционного поля
131. Подготовка пациента к ирригоскопии.
132. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
133. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
134. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
135. Подготовка роженицы к операции кесарево сечение
136. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
137. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
138. Пользование функциональной кровати
139. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
140. Посев крови на гемокультуру.
141. Пособие по Цовьянову I
142. Пособие по Цовьянову II
143. Пособие при наружно-внутреннем повороте плода.
144. Постановка банок.
145. Постановка газоотводной трубки.
146. Постановка гипертонической клизмы.
147. Постановка горчичников.
148. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
149. Постановка лекарственной клизмы.
150. Постановка масляной клизмы.
151. Постановка очистительной клизмы.
152. Постановка пиявок.
153. Постановка проб на совместимость крови при гемотрансфузии.
154. Постановка пробы Сулковича.
155. Постановка сифонной клизмы.
156. Постановка согревающего компресса.
157. Предоперационная подготовка (в плановом и экстренном порядке)
158. Приготовление дезинфицирующих растворов
159. Приготовление и наложение гипсовых повязок, лангет
160. Приготовление перевязочного материала и закладка бикса.
161. Приёмы наружного акушерского исследования (приёмы Леопольда-Левицкого).
162. Применение грелки.
163. Применение пузыря со льдом.

164. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
165. Проведение диспансеризации населения
166. Проведение контрольного кормления
167. Проведение оральной регидратации.
168. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребёнку.
169. Проведение патронажа беременной, роженицы
170. Проведение патронажа взрослых на участке
171. Проведение патронажа детей на участке
172. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
173. Проведение профилактических прививок (национальный календарь прививок)
174. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
175. Проведение психопрофилактической подготовки к родам
176. Проведение соскоба на энтеробиоз.
177. Проведение утреннего туалета ребёнка
178. Промывание желудка.
179. Пункция брюшной полости через задний свод.
180. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
181. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала.
182. Расчёт дозы и техника введения инсулина.
183. Расшифровка лабораторно-инструментальных методов исследования.
184. Рекомендации по составлению меню ребёнку грудного возраста (приготовлению сока, пюре, каши, мясного пюре).
185. Ректальное исследование.
186. Ректоабдоминальное исследование.
187. Ручное обследование полости матки.
188. Ручное отделение и выделение последа.
189. Сбор кала на: копрологию, бактериологическое исследование, яйца гельминтов и простейшие, скрытую кровь.
190. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
191. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста.
192. Сбор мочи на исследование: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар.
193. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
194. Смена нательного белья тяжелобольному.
195. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
196. Снятие и расшифровка ЭКГ (в покое и с нагрузкой).
197. Соблюдение правил инфекционной безопасности.
198. Составление порционного требования.
199. Техника введения капель в ухо.
200. Техника введения лекарственных средств в глаз.
201. Техника введения ректального суппозитория.
202. Техника введения тампона во влагалище.
203. Техника взятия крови из периферической вены.
204. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
205. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
206. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
207. Техника выполнения влагалищных ванночек.
208. Техника выполнения спринцевания влагалища.
209. Техника выполнения тампонады влагалища.
210. Техника закапывания капель в нос.
211. Техника наложения и снятия швов.
212. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. Особенности введения масляных препаратов, гепарина.
213. Техника применения карманного ингалятора и обучение пациента.
214. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
215. Техника сцеживания молока.

216. Транспортировка и перекладывание пациента
217. Утренний туалет ребёнка
218. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
219. Уход за тяжелобольным пациентом.
220. Уход за мочевым катетером.
221. Уход за недоношенным ребёнком.
222. Уход за послеоперационной раной
223. Уход за ребёнком при токсикозе и эксикозе.
224. Уход за ребёнком с родовой травмой.
225. Уход за родильницей с физиологическим течением послеродового периода
226. Уход за стомами (колостомой, илеостомой, эпицистостомой, гастростомой, трахеостомой)
227. Уход за швами на промежности
228. Эластическая компрессия нижних конечностей