

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
(на базе среднего общего образования).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа производственных практик по профилю специальности профессиональных модулей (ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 02 Лечебная деятельность, ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ. 04 Профилактическая деятельность, ПМ. 05 Медико-социальная деятельность, ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровое сберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственных практик по профилю специальности профессиональных модулей являются формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональным модулям студент должен **приобрести практический опыт работы, уметь и знать.**

ПМ. 01 Диагностическая деятельность:

иметь практический опыт работы:

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

ПМ. 02 Лечебная деятельность

иметь практический опыт работы:

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

иметь практический опыт работы:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность,

иметь практический опыт работы:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества и пути формирования здорового образа жизни населения;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета и принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность,

иметь практический опыт работы:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность,

иметь практический опыт работы:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;

- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

иметь практический опыт работы:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

- ПМ 01 – 360 часов.
- ПМ 02 – 324 часа.
- ПМ 03 – 72 часа.
- ПМ 04 – 36 часов.
- ПМ 05 – 36 часов.
- ПМ 06 – 36 часов.
- ПМ 07 – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности ПМ

Производственные практики по профилю специальности профессиональных модулей проводятся в форме практической деятельности студента под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля соответствующего профиля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственные практики по профилю специальности профессиональных модулей проводятся:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям определяются графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика может проходить концентрированно, как итог модуля, или рассредоточено – после каждого МДК.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю не более 36 академических часов в неделю.

На студента, проходящего производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4).

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ

Результатом освоения студентом программы производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе.

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс
- ПК 1.7, 2.8,4,9,5.6, 6.3,7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. Структура и содержание производственных практик

ПМ.01 Диагностическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Терапия, хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Работа в отделении терапии	90
		Работа в отделении хирургии	90
	Итого:		216
2.	Педиатрия, инфекция	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	10
		Работа в детском отделении	60
		Работа в инфекционном отделении	60
	Итого:		144
3.		Всего	360

ПМ.02 Лечебная деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Терапия, хирургия, педиатрия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	70
		Работа в отделении терапии	84
		Работа в отделении хирургии	84
		Работа в детском отделении	84
2.		Всего	324

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Станция скорой помощи, реанимация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа в бригаде	34
		Работа в отделении реанимации	34
2.		Всего	72

ПМ.04 Профилактическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, здравпункт, ФАП, амбулатория	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа по участку	34
		Работа в кабинете	
2.		Всего	36

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, здравпункт, ФАП, амбулатория	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа по участку	10
		Работа в кабинете	24
2.		Всего	36

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Поликлиника, стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Регистратура, приёмный покой	10
		Работа по участку, в оргметод. отделе	24
2.		Всего	36

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Работа в отделении	108
	Итого:		144

4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Требования к условиям допуска студента к производственным практикам по профилю специальности.

К производственным практикам по профилю специальности *ПМ.01 Диагностическая деятельность* допускаются студент, освоивший разделы модуля (МДК 01.01.01-02 Диагностика заболевания в терапии и хирургии, МДК 01.01.03-

04 Диагностика заболевания в педиатрии и при инфекционных заболеваниях). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен

иметь практический опыт работы:

- субъективное и объективное обследование пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановка предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

К производственным практикам по профилю специальности **ПМ.02 Лечебная деятельность** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен

иметь практический опыт работы:

- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики с целью коррекции лечения;
- составления плана лечения и определение показаний к различным видам вмешательств;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- принципы лечения и ухода при различных заболеваниях и их осложнениях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 03.01.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии, МДК 03.01.02 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии, МДК 03.01.03 Медицина катастроф, МДК 03.01.04 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе педиатрии, МДК 03.01.05 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционных заболеваниях, МДК 03.01.06 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии).

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.04 Профилактическая деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 04.01 Профилактика и санитарно-гигиеническое образование населения). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт

работы:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества и пути формирования здорового образа жизни населения;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета и принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

К производственным практикам по профилю специальности **ПМ.05 Медико-социальная деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт работы:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 07.01 Основы сестринского дела). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать:
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике по профилю специальности допускается студент, успешно прошедший предварительный и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических, хирургических, детских, инфекционных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 573
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 344
4. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 912
5. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
6. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336
8. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
9. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 136
10. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
11. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560
12. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 608
13. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. СпецЛит. 2020, стр. 373
14. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
15. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
16. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 880
17. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
18. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошили В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
19. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
20. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
21. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
22. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
23. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
24. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
25. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
26. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
27. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288

28. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
29. Организационно-аналитическая деятельность. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2017, стр. 480
30. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
31. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
32. Основы реабилитации. Учебник. Под ред. В.А. Елифанова, А.В. Елифанова. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 416
33. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 592
34. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
35. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
36. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
37. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 160
38. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
39. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
40. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М.; Под ред. В.Т. Ивашкина. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
41. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
42. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
43. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 792
44. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368
45. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
46. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Феникс. 2019, стр. 652
47. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
48. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
49. Физиотерапия. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 304
50. Хирургические заболевания, травмы и беременность. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 496
51. Хирургия. Рубан Э.Д. Феникс. 2018, стр. 569
52. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 608
2. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
3. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. МИА (Медицинское информационное агентство). 2019, стр. 392
4. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
5. Лекарственные препараты. Практическое руководство. Библиотека фельдшера. Под ред. А.Л. Хохлова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
6. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458
7. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
8. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А.; Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2021, стр. 475
9. Основы ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами на дому. Библиотека фельдшера. Под ред. Е.Е. Ачкасова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 136
10. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
11. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). Иванова Н.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 240
12. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. Эко-Вектор. 2019, стр. 39
13. Проведение профилактических мероприятий. Двойников С.И., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Костюкова Э.О.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 480
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
15. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
16. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
17. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336

18. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
19. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 656
20. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
21. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365
22. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544
23. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
24. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
25. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334
26. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
27. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта. Фролькис Л.С., Грачев Б.Д., Мухина Е.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 560

Электронные ресурсы: правовая база данных «Консультант» «Гарант», профильные web – сайты Интернета: <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.rospotrebnadzor.ru>, <http://www.fcgsen.ru>, <http://www.crc.ru>, <http://www.mednet.ru>, <http://medportal.ru>, www.rosmedlib.ru

Периодические издания: Здравоохранение РФ, Проблемы стандартизации в здравоохранении

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в колледже.

К аттестации допускается студент, выполнивший в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представивший полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования профессиональных и общих компетенций; ведения документации; характеристики с производственной практики

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций. Проведение субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний. Обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности и оценки состояния плода в соответствии алгоритмом. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проведение объективного обследования ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценка комплексного состояния здоровья ребенка. Выявление симптомов заболеваний. Соблюдение принципов и правил профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и

лечения	качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента Правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от заболевания. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Анализ и оценивание состояние степени тяжести пациента. Определение и проведение объема обследования пациента при неотложных состояниях.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение правильности выбора тактики, последовательности, точности и соответствие ее компонентов диагнозу
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Определение правильности и обоснованности выбора лечебных вмешательств Определение полноты и точности выполнения в соответствии с алгоритмами
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Определение эффективности, результативности и полезности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определение аргументированности решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами.
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения Определение уровня деловой активности.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение санитарно-противоэпидемических требований и условий организации диспансеризации населения. Определение уровня деловой активности.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;. Соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность). Владение методами ораторского искусства. Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Определение уровня деловой и творческой активности.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах. Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения. Определение уровня деловой активности.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p> <p>Соблюдение требований и условий организации диспансеризации населения.</p> <p>Определение уровня деловой активности.</p> <p>Проведение иммунопрофилактики в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению просвещения населения.</p> <p>Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность).</p> <p>Владение методами ораторского искусства;</p> <p>Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</p> <p>Определение уровня деловой и творческой активности.</p>
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению просвещения населения;</p> <p>Определение уровня деловой и творческой активности.</p> <p>Умение создания оптимальных условий работы в коллективе с соблюдением требований и условий к организации работы.</p> <p>Проведение профилактической работы по созданию и поддержанию здоровьесберегающего пространства для пациента и членов его семьи.</p>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Соблюдение требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>Соблюдение требований оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения (правильность, наглядность и доступность).</p> <p>Владение методами ораторского искусства.</p> <p>Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.).</p> <p>Определение уровня деловой и творческой активности.</p>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</p> <p>Соблюдение правил проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</p> <p>Обоснование направления на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Правильное обоснование рекомендаций по диетотерапии.</p>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения.</p> <p>Определение точности выбора приемов и методов психологической реабилитации.</p> <p>Правильное применение методики релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи.</p> <p>Определение правильности создания общих и индивидуальных планов паллиативной помощи.</p> <p>Правильное осуществление социальной и психологической помощи больным и близким.</p> <p>Определение выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи.</p>

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p> <p>Правильное создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с проф. заболеваниями и лиц из группы социального риска.</p>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Определение уровня знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>Выделение приоритетного диагноза.</p> <p>Грамотное и аккуратное заполнения листка временной нетрудоспособности.</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Определение плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости.</p>
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<p>Соответствие должностных инструкций, разработанных студентами, квалификационным характеристикам.</p> <p>Обоснование распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.</p> <p>Определение форм контроля работы персонала и поощрения.</p>
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<p>Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.</p>
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, ДДУ, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<p>Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.</p> <p>Проведение занятий по технике безопасности согласно утвержденного плана.</p>
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	<p>Участие в студенческих, научно-практических конференциях, исследовательской работе.</p>
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p>Умение использовать различные типы, уровни и каналы общения.</p> <p>Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению.</p>
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения.</p> <p>Понимание значимости, концепции сестринского дела.</p> <p>Определение готовности, способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами.</p> <p>Определение готовности к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход.</p> <p>Умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента.</p> <p>Умение накормить тяжелобольного пациента.</p>
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>Умение оценивать потребность пациента, исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Умение составить индивидуальный план обучения и оценить его эффективность.</p>
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>Выполнение простых медицинских услуг в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил. инфекционной и личной безопасности.</p>
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Аргументация выбора и применение методов и способов профилактики ВБИ.</p>
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и	<p>Применение средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики.</p> <p>Выполнение требований техники безопасности и противопожарной</p>

персонала.	безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. Применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Правильное обоснование по назначению диетотерапии.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Умение создания оптимальных условий работы в коллективе с соблюдением требований и условий к организации работы.
ПК 1.7., 2.8., 4.9, 5.6., 6.3., 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Определение полноты, точности, грамотности при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Рациональность организации рабочего места

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа