

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Экономика организаций

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

З.З.Фаталиева – преподаватель высшей квалификационной категории
 ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организаций

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- основные понятия и вопросы экономики;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - 51 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 34 часа;

самостоятельной работы студента- 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	34
теоретические занятия	26
практические занятия	8

самостоятельная работа студента (всего):	17
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		5	
Тема 1.1. Экономика как наука. Основные понятия и задачи.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Роль и сущность экономики.		
	2. Эволюция развития экономических наук.		
	3. Три главных вопроса экономики.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:		
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Решение расчетных задач	3	
Раздел 2. Экономические системы		2	
Тема 2.1. Типы экономических систем и их особенности. Здравоохранение как сложная открытая система	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1. Классификация экономических систем.		
	2. Главные черты рыночной и централизованной экономики.		
	3. Переходная экономика как хозяйственная система.		
	4. Виды систем в здравоохранении.		
	5. Основные характеристики систем управления (ЛПУ).		
	6. Структура государственного здравоохранения в России		
Раздел 3. Структура государственного здравоохранения		4	
Тема 3.1. Отраслевая структура государственного здравоохранения.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1. Уровни управления здравоохранения в РФ.		
	2. Отраслевая структура государственного здравоохранения в РФ.		
	3. Охрана здоровья как комплексная работа.		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	2	
		1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Решение расчетных задач	
Раздел 4. Товарно-денежные отношения		4	
Тема 4.1. Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1. Товарное производство как экономическая категория.		
	2. Обменные отношения как основа экономики.		
	3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа по разделу 4:	2	
	1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовка вопросов для творческого обсуждения		
Раздел 5. Рыночные отношения		15	
Тема 5.1. Рынок в здравоохранении, его виды и функции.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Понятие и функции рынка.		
	2 Виды и структура рынка в здравоохранении.		
	3 Рынок медицинских услуг как основная составляющая.		
	1 Маркетинг здравоохранения как предпринимательская деятельность.		
	2 Характеристика маркетинга в здравоохранении.		
	3 Основные виды маркетинга в здравоохранении.		
Тема 5.2. Медицинское страхование. Источники финансирования.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Основные виды и принципы ОМС.		
	2 Программа госгарантий обеспечения гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		
	3 Базовая программа ОМС.		
	4 Источники финансирования.		
Виды ресурсов медицинских финансов.	Практическое занятие	4	
	1 Собственные средства		
	2 Заёмные средства		
	3 Государственное финансирование		
Тема 5.3. Цена медицинской услуги.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Понятие и функции цены.		
	2 Законы ценообразования.		
	3 Группы цен на медицинские услуги населению.		
Тема 5.4. Оплата труда медицинских работников.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Особенности оплаты труда медицинских работников.		
	2 Система оплаты труда медицинских работников.		
	3 Форма оплаты труда медицинских работников.		
	Самостоятельная работа по разделу 5:	3	
	1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Работа с дополнительной литературой.		
Раздел 6. Менеджмент в здравоохранении.		10	
Тема 6.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2

1	2	3	4
Менеджмент как наука. Менеджмент в здравоохранении..	1	Инструменты управления.	
	2	Исторические этапы развития науки менеджмент.	
	3	Принципы менеджмента.	
Тема 6.2.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)
Организационная структура сестринской службы.	1	Особенности управления сестринской службы.	
	2	Функции главной медсестры.	
	3	Объект и субъект сестринской службы.	
Организация работы в стоматологических поликлиниках	Практическое занятие		4
	1	Виды отделений поликлиник	
	2	Состав стоматологических поликлиник	
	3	Документация стоматологических поликлиник	
	Самостоятельная работа по разделу 6:		2
1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовка тестовых заданий			
Раздел 7. Финансы и ресурсы в здравоохранении		7	
Тема 7.1.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)
Финансирование ЛПУ, учреждения здравоохранения. Кредиты и лизинговые операции.	1	Кредиты и их виды.	
	2	Лизинговые операции в здравоохранении.	
	3	Ресурсы в здравоохранении.	
	4	Анализ основного и оборотного капитала.	
Тема 7.2.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)
Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений. Ресурсы здравоохранения. Ценные бумаги в здравоохранении.	1	Виды показателей деятельности медицинских учреждений.	
	2	Виды финансовых ресурсов в здравоохранении.	
	3	Ценные бумаги в здравоохранении.	
Самостоятельная работа по разделу 7:		3	
1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Решение расчетных задач			

1	2	3	4
Раздел 8. Мировая экономика.		4	
Тема 8.1. Мировая экономика.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Виды международных экономических отношений.		
	2 Международная миграция капитала.		
	3 Международный кредит.		
	4 Свободная экономическая зона как современная форма международных экономических связей.		
	Самостоятельная работа по разделу 8:	2	
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
	2. Работа с дополнительной литературой.		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ЕН.03 Экономика организаций предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель: стол, стулья, доска;
- комплект бланком медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Экономика организации» В.А.Федосеева Пермь 2019.
2. «Менеджмент здравоохранения» С.А.Столяров, М.2019 изд. Юрайт
3. «Основы экономики здравоохранения» А.Р.Ильясова. Казань, 2019

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС)-
<http://www.evrazes.com/>
2. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) -
<http://www.sectSCO.org/RU/>
3. Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать базовые экономические понятия;• ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;• осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и вопросы экономики;• понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах;• основные этапы развития экономики;• законы спроса и предложения;• содержание совершенной конкуренции, монополии;• что такое рынок труда;• механизмы формирования заработной платы;• основные цели государственного вмешательства в экономику;• понимать природу и функции денег в экономике;• знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия;• знать роль государственных финансов в экономике страны;• представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов;• иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России;• основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<ul style="list-style-type: none">• домашние задания проблемного характера;• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;• устный опрос по темам;• тестирование отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления;• формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.