

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 Основы экономики

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 9.06.2021г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (углубленный уровень подготовки)</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

З.З.Фаталиева – преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы экономики

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- основные понятия и вопросы экономики;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента -63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 42 часа;

самостоятельной работы студента- 21 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	42
теоретические занятия	42
самостоятельная работа студента (всего):	21
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		6	
Тема 1.1. Экономика как наука. Основные понятия и задачи.	Содержание теоретического занятия: 1 Роль и сущность экономики. 2 Эволюция развития экономических наук. 3 Три главных вопроса экономики.	2 (2/0)	1
Тема 1.2. Общественное производство и его основные стадии.	Содержание теоретического занятия: 1 Процесс производства и распределения. 2 Обмен как система осуществления движения материальных благ. 3 Виды потребления.	2 (2/0)	2
	Самостоятельная работа по разделу 1: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Экономические отношения в обществе		6	
Тема 2.1. Экономические отношения в обществе	Содержание теоретического занятия: 1 Натурально хозяйство. 2 Основные черты товарного хозяйства. 3 Товарное производство как система.	2 (2/0)	2
Тема 2.2. Собственность и организационно-правовые формы предприятий.	Содержание теоретического занятия: 1 Понятие права собственности и отношения собственности. 2 Субъект и объект собственности. 3 Виды организационно-правовых форм собственности. Самостоятельная работа по разделу 2: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Разработка тестовых заданий	2 (2/0)	2
Раздел 3. Экономические системы		8	
Тема 3.1. Типы экономических систем и их особенности.	Содержание теоретического занятия: 1 Классификация экономических систем. 2 Главные черты рыночной и централизованной экономики. 3 Переходная экономика как хозяйственная система.	2 (2/0)	2

1	2	3	4
Тема 3.2. Здравоохранение как сложная открытая система.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Виды систем в здравоохранении.		
	2 Основные характеристики систем управления (ЛПУ).		
	3 Структура государственного здравоохранения в России		
Тема 3.3. Отраслевая структура государственного здравоохранения.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Уровни управления здравоохранения в РФ.		
	2 Отраслевая структура государственного здравоохранения в РФ.		
	3 Охрана здоровья как комплексная работа.		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	2	
1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам			
2. Решение расчетных задач			
Раздел 4. Товарно-денежные отношения		4	
Тема 4.1. Товарно-денежные отношения в обществе.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Товарное производство как экономическая категория.		
	2 Обменные отношения как основа экономики.		
	3 Деньги как всеобщий товарный эквивалент.		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	2	
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
	2. Подготовка вопросов для творческого обсуждения		
Раздел 5. Рыночные отношения		13	
Тема 5.1. Рынок в здравоохранении, его виды и функции.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Понятие и функции рынка.		
	2 Виды и структура рынка в здравоохранении.		
	3 Рынок медицинских услуг как основная составляющая.		
Тема 5.2. Маркетинг в здравоохранении.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Маркетинг здравоохранения как предпринимательская деятельность.		
	2 Характеристика маркетинга в здравоохранении.		
	3 Основные виды маркетинга в здравоохранении.		
Тема 5.3. Медицинское страхование. Источники финансирования.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Основные виды и принципы ОМС.		
	2 Программа госгарантий обеспечения гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.		
	3 Базовая программа ОМС.		
	4 Источники финансирования.		

1	2	3	4
Виды ресурсов медицинских финансирований.			
Тема 5.4. Цена медицинской услуги.	Содержание теоретического занятия: 1 Понятие и функции цены. 2 Законы ценообразования. 3 Группы цен на медицинские услуги населению.	2 (2/0)	2
Тема 5.5. Оплата труда медицинских работников.	Содержание теоретического занятия: 1 Особенности оплаты труда медицинских работников. 2 Система оплаты труда медицинских работников. 3 Форма оплаты труда медицинских работников.	2 (2/0)	2
	Самостоятельная работа по разделу 5: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Работа с дополнительной литературой.	3	
Раздел 6. Менеджмент в здравоохранении..		6	
Тема 6.1. Менеджмент как наука. Менеджмент в здравоохранении..	Содержание теоретического занятия: 1 Инструменты управления. 2 Исторические этапы развития науки менеджмент. 3 Принципы менеджмента.	2 (2/0)	2
Тема 6.2. Организационная структура сестринской службы.	Содержание теоретического занятия: 1 Особенности управления сестринской службы. 2 Функции главной медсестры. 3 Объект и субъект сестринской службы.	2 (2/0)	2
	Самостоятельная работа по разделу 6: 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовка тестовых заданий	2	
Раздел 7. Макроэкономика		9	
Тема 7.1. Валовый продукт и национальный доход.	Содержание теоретического занятия: 1 Валовый продукт – как годовая рыночная стоимость всех товаров и услуг. Национальный доход как экономический макропоказатель. 2 Методы расчета ВВП.	2 (2/0)	2
Тема 7.2. Инфляция: виды и сущность.	Содержание теоретического занятия: 1 Сущность и виды инфляции. 2 Типы инфляции.	2 (2/0)	2

1	2	3	4
	3 Причины и последствия инфляции.		
Тема 7.3. Безработица: причины, виды, последствия. Мировая экономика.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Взаимосвязь безработицы и инфляции.		
	2 Особенности безработицы в РФ.		
	3 Антиинфляционная политика государства.		
	Самостоятельная работа по разделу 7:	3	
	1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
	2. Работа с дополнительной литературой.		
Раздел 8 . Финансы и ресурсы в здравоохранении		7	
Тема 8.1. Финансирование ЛПУ, учреждения здравоохранения. Кредиты и лизинговые операции.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Кредиты и их виды.		
	2 Лизинговые операции в здравоохранении.		
	3 Ресурсы в здравоохранении.		
	4 Анализ основного и оборотного капитала.		
Тема 8.2. Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений. Ресурсы здравоохранения. Ценные бумаги в здравоохранении.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Виды показателей деятельности медицинских учреждений.		
	2 Виды финансовых ресурсов в здравоохранении.		
	3 Ценные бумаги в здравоохранении.		
	Самостоятельная работа по разделу 8:	3	
	1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
	2. Решение расчетных задач		
Раздел 9 . Мировая экономика.		4	
Тема 9.1. Мировая экономика.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	2
	1 Виды международных экономических отношений.		
	2 Международная миграция капитала.		
	3 Международный кредит.		

1	2	3	4
	4 Свободная экономическая зона как современная форма международных экономических связей.		
	Самостоятельная работа по разделу 9: 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Работа с дополнительной литературой.	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020.
2. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019.
3. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019.
4. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020.

Дополнительные источники:

1. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019.
2. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020.
3. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС) - <http://www.evrazes.com/>
2. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://www.sectsco.org/RU/>
3. Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые экономические понятия; • ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и вопросы экономики; • понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах; • основные этапы развития экономики; • законы спроса и предложения; • содержание совершенной конкуренции, монополии; • что такое рынок труда; • механизмы формирования заработной платы; • основные цели государственного вмешательства в экономику; • понимать природу и функции денег в экономике; • знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия; • знать роль государственных финансов в экономике страны; • представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов; • иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России; • основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • устный опрос по темам; • тестирование отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.