

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело  
31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
33.02.01 Фармация

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b>          Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин          Протокол № 10          от 9.06.2021г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b>          на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования          31.02.01. Лечебное дело          31.02.02. Акушерское дело          34.02.01. Сестринское дело          31.02.03 Лабораторная диагностика          31.02.05 Стоматология ортопедическая          33.02.01 Фармация</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>           / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>           / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Н.Бабаханова – преподаватель первой квалификационной категории  
 ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
 Протокол №7 от 17.06.2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 10 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа студента	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философия как наука.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Предмет философии и ее функции 2. Философия как наука 3. Структура философии 4. История Русской философии	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Мировоззрение и его структура.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Мировоззрение и его структура. 2. Мифологическое мировоззрение 3. Религиозное мировоззрение 4. Философское мировоззрение	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3.</b> Бытие как основной предмет философского знания.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Бытие как основной предмет философского знания. 2. Понятие объективного и субъективного.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4.</b> Материализм и идеализм основные направления в философии.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Материализм и идеализм основные направления в философии. 2. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»	<b>2 (2/0)</b>  <b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. История Философии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. 2. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. 3. Йога как Философия и медицина. 4. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. 5. Китайская специфика в философии. 6. Учение Лао-Цзы и Конфуция. 7. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский. 2. Космоцентризм ранней античной философии. 3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атоизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. 4. Софисты. Сократ.	2 (2/0)	1
<b>Тема 2.3.</b> Философия Эпохи Средневековья	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Геоцентризм средневековой духовной культуры. 2. Статус Философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. 3. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.	2 (2/0)	1
<b>Тема 2.4.</b> Философия Эпохи Средневековья	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения 2 Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.	2 (2/0)	1
<b>Тема 2.5.</b> Немецкая классическая философия	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. 2 Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. 3 Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. 4 Морально-практическая философия Канта. 5 Категорический императив как априорный принцип практического разума.	2 (2/0)	1
<b>Тема 2.6.</b> Русская философия. М.В. Ломоносов, Н.А.Радищев	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. 2 Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». 3 М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы	2 (2/0)	1
<b>Тема 2.7.</b> Философы Дагестана.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Философы Дагестана. 2 Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). 3 Философия всеединства. Идея богочеловечества. 4 Философия свободы.	2 (2/0)	1

1	2	3	4
<b>Тема 2.8.</b> Врачи – философы России	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Врачи – философы России 2 Русский космизм ( Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский). 3 Судьба русской философии в XX веке.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.9.</b> Философия Современности.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Аналитическая философия 2 Континентальная философия 3 Философия Современности. З Фрейд.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.10.</b> Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Позитивизм. 2 Проблема соотношения философского и научного познания. 3 Неопозитивизм и постпозитивизм.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.11.</b> Философское открытие бессознательного. З Фрейд.Иррационализм.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм. 2 Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше. 3 Экзистенциализм.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.12.</b> Сознание и познание.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Сознание и познание. 2 Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.13.</b> Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи. 2 Философское учение о связи. 3 Философское учение о развитии <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклады по темам: «Классический психоанализ» З Фрейд, «Инь-Янь», «Философы античности», «Арабо- мусульманская философия Средневековья. Авицена», «И. Кант», «Философы России»	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Философское Учение о бытии</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы научной, философской и религиозной картин	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1 Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2 Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>



мира.	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>	<b>1</b>	
		Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме		
<b>Радел 4. Философское осмысление природы человека</b>			<b>5</b>	
<b>Тема4.1.</b> Сущность проблемы человека.		<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1	Сущность проблемы человека.		
	2	Историко-философский аспект проблемы человека.		
	3	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного.		
	4	Основные этапы антропосоциогенеза.		
<b>Тема4.2.</b> Духовное и материальное человеке. Понятие культуры		<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1	Духовное и материальное человеке.		
	2	Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы		
	3	Понятие социального в человеке.		
		<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>	<b>1</b>	
		Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Изучение глобальных проблем современности.		<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1	Духовная жизнь общества. Понятие культуры.		
	2	Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.		
	3	Изучение глобальных проблем современности.		
<b>Тема 5.2.</b> Духовное и материальное человеке		<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1	Духовное и материальное в человеке		
	2	Материальные желания. Духовные качества.		
<b>Тема 5.3.</b> Индивид-индивидуальность-личность.		<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1	Индивид – индивидуальность-личность.		
	2	Генезис личности.		
	3	Социализация личности. Автономность и целостность личности.		
	4	Структура и составные элементы личности. Физическая личность		
	5	Социальная личность. Духовная личность.		
		<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b>	<b>1</b>	
		1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		

	2. Подготовит доклад по теме: «Человек в информационно-техническом мире».		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Врачебная тайна и этика.	1. Врачебная тайна и этика.		
	2. Этикет как искусство общения медицинского работникам с пациентом.		
	3. СПИД: этические проблемы и права человека.		
	4. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>	<b>1</b>	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии /О.Д. Волкогонова, М.Н.Сидорова. М.,2018.

2. Горелов А.А. Основы философии / А.А.Горелов. М.,2018.

3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев. Ростов-на-Дону, Феникс. 2019.

4. Философия. Учебное пособие. /Под ред. В.Н.Лавриненко. М.,2019.

5. Хрустлев Ю.М. Основы философии /Ю.М.Хрустлев. М., 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. /С.А.Нижников. М.,2019.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. М., Высшее образование. 2019.

3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л.Шевченко. М.,2019.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/>

2. <http://www/filocofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка выполнения заданий сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li><li>• оценка результатов тестирования;</li><li>• оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li><li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li><li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li><li>• оценка точности определения различных философских концепций;</li><li>• оценка результатов защиты рефератов;</li><li>• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li></ul>

