

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.02 История**

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело  
31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 9.06.2021г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01. Лечебное дело 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Н.Бабаханова – преподаватель первой квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.02)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
 самостоятельной работы студента 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение. Понятие Новейшая история	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Понятие Новейшая история 2. Периодизация новейшей истории 3. Характеристика основных этапов становления современного мира	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Вторая мировая война</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Великая Отечественная война 1941 – 1945гг.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Международные отношения накануне войны 2. Советский Союз накануне войны 3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2.</b> Советский тыл в годы войны	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Советское общество в первый период войны 2. Социально-экономические предпосылки коренного перелома 3. Образование и наука в годы войны 4. Церковь в годы войны	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3.</b> Битва за Кавказ	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Основные этапы 2. Расстановка сил 3. Итоги битвы 4. Депортация народов Северного Кавказа	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> Складывание антигитлеровской коалиции.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Складывание антигитлеровской коалиции. 2. Ялтинская, Потсдамская, Тегеранская конференция и их решения.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.5.</b> Изучение экономики и	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Восстановление хозяйства.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
политической ситуации в СССР после Второй мировой войны	2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. 3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
<b>Тема 2.6.</b> Создание Лиги Наций и основные направления	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Причины создания Лиги Наций 2. Основные органы 3. Важнейшие статьи Лиги. Причины прекращения существования.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.7.</b> Образование ООН и основные направления её деятельности	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Создание ООН; 2. Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3. Основные направления её деятельности; 4. Решение колониального вопроса в ООН.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». 3. Поиск информации в сети Интернет	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Эпоха Сталина	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей. 3. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 4. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> «Оттепель» Хрущева.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4. Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. 6. Реабилитация репрессированных.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
<b>Тема 3.3</b> Особенности советско-американских отношений	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Карибский кризис. 2. СССР и развивающиеся страны.	2 (2/0)	1
<b>Тема 3.4.</b> Изучение экономики в 70-х начале 80-х гг в СССР. Трудности в развитии советской экономики и планы их преодоления	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима 2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. 3. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. 4. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	2 (2/0)	1
<b>Тема 3.5.</b> «Застой» Л.И. Брежнева	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Политика стабилизации 2. Причины экономических трудностей	2 (2/0)	1
<b>Тема 3.6.</b> Отношения Советского Союза со странами Запада. Установление военно-политического паритета между СССР и США	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Международное положение. 2. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». 3. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - в начале 80-х годов. 4. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2 (2/0)	1
<b>Тема 3.7.</b> Советский Союз периода Ю.В. Андропова и М.К. Черненко	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Внутренняя и внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове 2. Внутренняя и внешняя политика СССР при К.У. Черненко	2 (2/0)	1
<b>Тема 3.8</b> Перестройка М.С. Горбачева	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Причины реформ М.С. Горбачева. 2. Кризис классической советской модели социализма. 3. Попытки экономической модернизации. 4. Реформы и их неудачи. Крах политики перестройки.	2 (2/0)	1
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.	3	



1	2	3	4
	2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис», «Развитие науки и культуры в 50 – 60 гг.», «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв». 3. Поиск информации в сети Интернет		
<b>Раздел 4. Современный мир</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Процесс становления нового конституционного строя в России	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Парламентская или президентская модель. 3. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. 4. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2.</b> Президентство Б.Н. Ельцина	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. 2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.3.</b> Основные направления деятельности НАТО	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Выявление причин создания НАТО 2. Определение основных направлений её деятельности 3. Расширение НАТО на Восток	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.4.</b> Президент В.В. Путин укрепление государственности	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Россия в 1999 – 2003 гг. По пути реформ и стабилизации 2. Итоги выборов 2003 – 2004 гг. 3. Россия на международной арене	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.5.</b> Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Общие условия развития культуры в суверенной России 2. Проблемы духовного развития российского общества 3. Художественное творчество в России 4. Поп культура и ее влияние на общество 5. Роль СМИ в формировании современного общества 6. Религия, ее роль и значение	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.6.</b> Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Декларация по правам ребенка, история развития 2. Декларация по правам человека 3. История создания ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ			
<b>Тема 4.7</b> Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Что такое террор? 2. Каков характер терроризма в современном мире 3. Методы борьбы с террором	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.8.</b> Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Определение основных достижений современной цивилизации 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время 3. Роль и значение России в развитии мирового сообщества 4. Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия» 3. Поиск информации в сети Интернет	<b>3</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.

#### **Дополнительные источники**

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.

**Интернет- ресурсы:**

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>• Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.</li> <li>• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> <li>• оценка результатов устных ответов.</li> <li>• оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>• оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>• оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</li> </ul>