

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Составители:

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента-187 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-146 часов;
самостоятельной работы студента-41 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические работы	146
Самостоятельная работа студента (всего):	41
<i>Итоговая аттестация- в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента(а) учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		15	
Тема 1.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Моя биография. Имя Существительное. Артикли. Моя семья. Местоимение	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2. Изучение множественного числа существительных 3. Изучение групп местоимений. 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография», «Моя семья»		
Тема 1.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Медицинский колледж. Оборот thereis/ there are.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3. Употребление оборота thereis / thereare в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
Тема 1.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
В терапевтическом отделении. Имя прилагательное Глагол tobe.	1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
	Самостоятельная работа студента(а) учащихся по разделу 1:	3	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		50	
Тема 2.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Анатомическое строение тела	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)		
1	2	3	4
Человека Части тела .Глагол to have	2. Употребление глагола to have 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Внутренние органы человека. The heart and the	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		

vascular system.	2.	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги..	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2.	Употребление предлогов места, времени, направления		
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
Тема 2.4. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.5. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.6. Головной мозг.. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Головной мозг.»		
	2.	Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о мозге.		
	3.	Составление устного высказывания по теме Мозг.		
	4.	Изучение Present Continuous Tense.		
Тема 2.7. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
1	2		3	4
	2.	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Лёгкие», «Дыхательная система»		
	3.	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	4.	Изучение The Present Perfect Tense.		
	5.	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		

Тема 2.9. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	4 (0/4)	2
Тема 2.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа студентаающих по разделу 2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Анатомическое строение тела человека»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	10	
1	2	3	4
Раздел 3. История медицины		5	
Тема 3.1. История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках. 2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа студентаающих по разделу 3: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	1	
Раздел 4. Медицинские учреждения		20	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	4 (0/4)	2

здравоохранения в Российской Федерации. The Past Simple Tense.	3.	The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
Тема 4.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2.	Употребление The Past Simple Tense. в устной и письменной речи.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		
1		2	3	4
Тема 4.3. Аптека. Лекарственные препараты. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2.	Изучение The Past Continuous Tense.		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».		
Тема 4.4. Больница. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2.	Изучение The Past Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».		
	Самостоятельная работа студента обучающихся по разделу 4:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Больница», «Сбор анамнеза»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 5. Микробиология			20	
Тема 5.1. Микробиология. Бактерии. The Past Perfect Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2.	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		

	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии».		
Тема 5.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Вирусы. Лабораторные	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах		
1	2		3	4
Исследования крови. The Past Perfect Tense		вирусов.		
	2.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3.	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови».		
Тема 5.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Иммунная система. The Past Perfect Continuous Tense	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы		
	3.	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
Тема 5.4.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Витамины. The Past Perfect Continuous Tense	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о витаминах.		
	4.	Изучение The. Past Perfect Continuous Tense		
	Самостоятельная работа студентаающихся по разделу 5:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;			
	5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).			
Раздел 6. Болезни			35	
Тема6.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Грипп. The Future Simple Tense	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гриппе		
1	2		3	4
	3.	Употребление глагола The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		

	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
Тема 6.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Пневмония The Future Continuous Tense	1.	Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3.	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема 6.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Туберкулёз The Future Perfect Tense	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3.	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
Тема 6.4.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	
Детские болезни The Future Perfect Tense	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3.	Изучение The Future Perfect Tense		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
Тема 6.5.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Рак. The Future Perfect Continuous Tense	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о раке.		
	3.	Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
Тема 6.6.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Гастрит. Модальные глаголы can may must.	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3.	Употребление модальных глаголов can may must в устной и письменной речи.		
1	2		3	4
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 6.7.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Гипертония. Систематизация и				

обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Модальные глаголы и их заменители.	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» «Здоровый образ жизни» «Болезни»		
	2.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии.		
	3.	Составление устного высказывания о гипертонии. Изучение модальных глаголов и их заменителей.		
		Самостоятельная работа студентаающих по разделу 6:	7	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 7. Первая медицинская помощь			20	
Тема 7.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Ушиб.Кровотечение.Обморок. Прямая и косвенная речь	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2.	Изучение прямой и косвенной речи.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		
Тема 7.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
The patients need your help. First aid. Прямая и косвенная речь	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2.	Изучение прямой и косвенной речи		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь»		
Тема 7.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Отравление. Причастие I	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2.	Употребление причастия I		
1	2		3	4
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме Причастие I»		
Тема 7.4.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Раны Переломы..Причастие 2	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах переломах.		
	2.	Изучение причастия 2		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Причастие»		
		Самостоятельная работа студентаающих по разделу 7:	4	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		

	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Проблемы современного человечества		18	
Тема 8.1. Курение и его воздействие на организм человека. Вопросительные предложения	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека 2. Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	4 (0/4)	2
Тема 8.2. Наркомания и ее воздействия на организм. Вопросительные предложения	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2. Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм», .	4 (0/4)	2
Тема 8.3. Спид. Герундий	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе 2. Составление устного высказывания о СПИДе. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме герундий.	4 (0/4)	2
1	2	3	4
Тема 8.4. Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». Наречие.	Содержание практического занятия: 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». 2. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»..3 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и ее воздействии на человека 4. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.	2 (0/2)	2
	Самостоятельная работа студента обучающихся по разделу 8: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. – 2016.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2017.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2017.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2017.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении • оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • оценка правильности перевода текста профессиональной направленности