

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕН И ОДОБРЕН Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАН на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии /Э.Б.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента-**228** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-**174** часа;
 самостоятельной работы студента-**54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	174
практические работы	174
самостоятельная работа студент (всего):	54
<i>Итоговая аттестация- в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа , курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		15	
Тема 1.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Моя биография. Имя Существительное. Артикли. Моя семья.	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2. Изучение множественного числа существительных		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография», «Моя семья»		
Тема 1.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Медицинский колледж.Оборот There is/ there are. Местоимение	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3. Употребление оборота thereis / thereare в устной и письменной речи. Изучение групп местоимений.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
Тема 1.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
В терапевтическом отделении. Имя прилагательное	1. Изучение лексического минимума по теме.		
	2. Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	3	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		50	
Тема 2.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Анатомическое строение тела	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)		
1	2	3	4

человека. Части тела. .Глагол to be.	2. Употребление глагола to be		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2. Внутренние органы человека. The heart and the vascular system. Глагол to have	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2. Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
	4. Употребление глагола to have		
Тема 2.3. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2. Употребление предлогов места, времени, направления		
	3. Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
Тема 2.4. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4. Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.5. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3. Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.6. Головной мозг.. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг»		
	2. Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге		
	3. Составление устного высказывания по теме Мозг.		
	4. Употребление The Present Simple Tense.		
Тема 2.7. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	3	4

	2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3. Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие.. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Лёгкие», «Дыхательная система»		
	3. Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	4. Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 2.9. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.10. Андреас Везалий-врач и анатом..Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2. Составление устного высказывания по теме А.Везалий «О строении тела человека».		
	3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа по разделу 2:	10	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Анатомическое строение тела человека»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
1	2	3	4
Раздел 3. История медицины		6	

Тема 3.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках.		
	2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»;		
	2. Составление лексического словаря к тексту;		
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 4. Медицинские учреждения		20	
Тема 4.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3. The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
Тема 4.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		
1	2	3	4
Тема 4.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Аптека.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных		

Лекарственные препараты. The Present Perfect Continuous Tense.	1. текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.		
	3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».		
Тема 4.4. Больница. Сбор анамнеза. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».		
	Самостоятельная работа по разделу 4:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Больница», «Сбор анамнеза»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 5. Микробиология		20	
Тема 5.1. Микробиология. Бактерии. The Past Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии».		
Тема 5.2. Вирусы. Лабораторные исследования крови. The Past Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	2	3	4
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.		
	2. Составление устного высказывания о вирусах.		

	3. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови».		
Тема 5.3. Иммунная система. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы		
	3. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
Тема 5.4. Витамины. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Витамины.».		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3. Составление устного высказывания о витаминах.		
	4. Изучение The Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа по разделу 5:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).		
Раздел 6. Болезни		35	
Тема 6.1. Грипп. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о гриппе		
1	2	3	4
	3. Употребление глагола The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		

Тема 6.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Пневмония The Past Perfect Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о пневмонии. 3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». 		
Тема 6.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Туберкулёз The Past Perfect Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о туберкулёзе. 3. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» 		
Тема 6.4.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
Детские болезни The Past Perfect Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о детских болезнях. 3. Употребление The Past Perfect Tense 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» 		
Тема 6.5.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Рак. The Past Perfect Continuous Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о раке. 3. Изучение The Past Perfect Continuous Tense 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» 		
Тема 6.6.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Гастрит. The Past Perfect Continuous Tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гастрите. 3. Употребление The Past Perfect Continuous Tense 		
1	2	3	4

	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 6.7. Дифтерия. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о дифтерии.		
	3. Изучение The Future Simple Tense.		
Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия:		
	Повторение лексического минимума, для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Составление устного высказывания по пройденным темам раздела: «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	Употребление The Future SIMPLE Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа по разделу 6:	14	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Витамины», «Болезни»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 7. Первая медицинская помощь		20	
Тема 7.1. Ушиб.Кровотечение.Обморок. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2. Употребление The Future Simple Tense.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение.Обморок.»		
Тема 7.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2

The patients need your help. First aid. The Future Continuous Tense	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи..		
	2. Изучение The Future Continuous Tense		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь» Составление устного высказывания о первой помощи в разных ситуациях		
Тема 7.3. Отравление. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2. Изучение The Future Continuous Tense		
	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
Тема 7.4. Раны. Модальные глаголы Can/may/must	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах.		
	2. Изучение модальных глаголов can/may/must		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
	Самостоятельная работа по разделу 7:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Первая помощь»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Проблемы современного человечества		20	
Тема 8.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 8.2. Наркомания и ее воздействия на организм.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2. Изучение модального глагола should.		

Модальные глаголы и их заменители	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм».		
Тема 8.3. СПИД Модальные глаголы have to	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		
	2. Изучение модального глагола have to		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме СПИД		
1	2	3	4
Тема 8.4. Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». Наречие	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме Ожирение. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и его воздействии на человека.		
	3. Классификация наречий по значению и их употребление.		
	Самостоятельная работа по разделу 8:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 9. Страноведение		35	
Тема 9.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Наречие	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании		

	и Северной Ирландии»		
Тема 9.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Лондон – столица Великобритании. Participle I	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2. Изучение Participle I.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
Тема 9.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Соединенные Штаты Америки. Participle I	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2. Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
1	2	3	4
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
Тема 9.4.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2. Изучение Participle II.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		
Тема 9.5.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Герундий.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
	4. Употребление Герундия в различных функциях. Общие сведения.		
Тема 9.6.	Содержание практического занятия:	2(0/2)	3
Прямая и косвенная речь. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
	2. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		
	3. Употребление прямой и косвенной речи в различных функциях. Общие сведения.		
	Самостоятельная работа по разделу 9:	7	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и		

	<p>Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании», «Медицинское образование в Великобритании и США», «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»;</p> <ol style="list-style-type: none">2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2.т.Т. 1-2. – М.:Росмэн-Пр. – 2018.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2018.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2017.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. –Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • Оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности