

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2021

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

<p>ПЕРЕСМОТРЕН И ОДОБРЕН Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 9.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАН на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Составители:

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента- 226часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-172часа;
 самостоятельной работы студента- 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),в том числе:	172
практические работы	172
самостоятельная работа СТУДЕНТА (всего)	54
<i>Итоговая аттестация- в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Моя биография. Имя Существительное. Артикли. Моя семья.	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представлении отдельных членов семьи.		
	2. Изучение множественного числа существительных. Артикль.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография», «Моя семья»		
Тема 1.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Медицинский колледж. Оборот There is/ there are. Местоимения	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. Местоимения.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
Тема 1.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
В терапевтическом отделении. Имя прилагательное Глагол to be.	1. Изучение лексического минимума по теме.		
	2. Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to be»		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		56	
Тема 2.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Анатомическое строение тела человека. Части тела.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
1	2	3	4
Глагол to have	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Глагол to have»		
Тема 2.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Внутренние органы человека. The heart and the	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		

vascular system.	2.	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2.	Употребление предлогов места, времени, направления		
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
Тема 2.4. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.5. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	3.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.6. Systems of the body Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		2 (0/2)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Systems of the body»		
	2.	Изучение Present Simple Tense		
	3.	Лексико-грамматического материал по пройденным темам		
Тема 2.7. Головной мозг. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг»		
	2.	Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге		
	3.	Составление устного высказывания по теме Мозг		
	4.	Изучение Present Continuous Tense.		
Тема 2.8. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2.	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.9. Дыхательная система. Лёгкие.. The Present	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		

Continuous Tense.	2.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Лёгкие», «Дыхательная система»		
	3.	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	4.	Изучение The Present Continuous Tense.		
	5.	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 2.10. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2.	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.11. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3.	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Самостоятельная работа по разделу 2:		14	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Бронхит», «Пищеварительная система», «Анатомическое строение тела человека»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
1	2		3	4
Раздел 3. Акушерство и гинекология			6	
Тема 3.1. Акушерско-гинекологические термины. Беременность. Диета беременной женщины. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии		
	2.	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Акушерство и гинекология», «Беременность .Диета беременной женщины»		
	Самостоятельная работа по разделу 3:		2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «акушерство и гинекология», «беременность. Диета беременной женщины»;			
	2. Составление лексического словаря к тексту;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Раздел 4. Медицинские учреждения		20	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».	4 (0/4)	2
Тема 4.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».	4 (0/4)	2
1	2	3	4
Тема 4.3. Аптека. Лекарственные препараты. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense. 3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».	4 (0/4)	2
Тема 4.4. Больница. Сбор анамнеза. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Изучение The Past Simple Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа по разделу 4: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Больница», «Сбор анамнеза»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Раздел 5. Микробиология		20	
Тема 5.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2

Микробиология. Бактерии. The Past Simple Tense.	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2.	Изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Употребление The Past Simple Tense. в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии».		
Тема 5.2. Вирусы. Лабораторные исследования крови. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.		
	2.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3.	Изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови».		
Тема 5.3. Иммунная система. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы		
	3.	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
Тема 5.4. Витамины. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	4.	Изучение The Past Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа по разделу 5:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).			
Раздел 6. Болезни			40	
Тема 6.1. Грипп. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		

	2.	Составление устного высказывания о гриппе		
	3.	Употребление глагола The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 6.2. Пневмония The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3.	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Тема 6.3. Туберкулёз The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3.	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
Тема 6.4. Детские болезни The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3.	Изучение The Future Simple Tense.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
Тема 6.5. Рак. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о раке.		
	3.	Изучение The Future Simple Tense.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
Тема 6.6. Гастрит. The Future Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3.	Изучение The Future Continuous Tense.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 6.7 Дифтерия. The Future Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных		

	<p>текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.</p> <p>Составление устного высказывания о дифтерии.</p> <p>Изучение The Future Continuous Tense.</p>		
Тема 6.8.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». The Future Continuous Tense.	1. Повторение лексического минимума, для чтения и перевода профессионально ориентированных Текстов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	2. Составление устного высказывания по пройденным темам раздела: «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	3. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа по разделу 6:	12	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 7. Первая медицинская помощь		23	
Тема 7.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Ушиб.Кровотечение Обморок. The Future Perfect Tense.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2. Изучение The Future Perfect Tense.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение Обморок.»		
Тема 7.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Первая помощь.Пациенты нуждаются в вашей помощи. The Future Perfect Tense.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи.		
	2. Употребление The Future Perfect Tense.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь»		
Тема 7.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Отравление. The Future Perfect Continuous Tense.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
	3. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.		
Тема 7.4.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2

Раны. The Future Perfect Continuous Tense.	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах.		
	2.	Употребление The Future Perfect Continuous Tense.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
		Самостоятельная работа по разделу 7:	7	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Раны»;		
		2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
		3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
		4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Проблемы современного человечества			17	
Тема 8.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы can/may/must	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
	3.	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
Тема 8.2.	Содержание практического занятия:		2 (0/2)	2
Наркомания и ее воздействия на организм. СПИД. Модальные глаголы .	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД».		
	3.	Изучение модальных глаголов.		
Тема 8.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и его воздействии на человека.		
	3.	Изучение модальных глаголов и их заменителей.		
		Самостоятельная работа по разделу 8:	7	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;		
		2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
		3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
		4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 9. Страноведение			28	
Тема 9.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		

Participle I	Ирландии»		
	3. Изучение Participle I.		
Тема 9.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
	3. Изучение Participle I.		
Тема 9.3. Соединенные Штаты Америки. Participle II	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
	3. Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
Тема 9.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Герундий	Содержание практического занятия:	2 (0/2)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		
	3. Герундий – грамматический материал .		
Тема 9.5. Медицинское образование в России. Наречие.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в России		
		3	4
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме Наречие		
Тема 9.6. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» Наречие.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2. Употребление степеней сравнения наречий. Место наречия в предложении.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
Тема 9.7. . Прямая и косвенная речь Изучение лексико-грамматического материала по разделу «Страноведение» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание практического занятия:	2(0/2)	3
	1. Лексико-грамматический материал по курсу «Страноведение»		
	2. Грамматический материал по теме Прямая и косвенная речь.		
	3. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2.т.Т. 1-2. – М.:Росмэн-Пр. – 2016.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2017.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2017.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2017.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. –Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении • оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • оценка правильности перевода текста профессиональной направленности