

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Для специальности 34.02.01. Сестринское дело
(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕН И ОДОБРЕН Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАН на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень подготовки)</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
 ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента-310часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-242часов;
- самостоятельной работы студента-68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	310ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	242ч
практические работы	242ч
Самостоятельная работа студента (всего):	68ч
<i>Итоговая аттестация- в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Моя биография Моя семья. Существительное.	Моя Имя	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи.	
		2. Изучение множественного числа существительных	
		3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография»	
Тема 1.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Моя профессия. Местоимение	будущая	1 Составление устного высказывания о своей профессии.	
		2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	
		3 Изучение групп местоимений.	
		4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия.»	
		5 Составление лексического словаря к тексту;	
Тема 1.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Мой родной город. Артикль.		1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города	
		2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	
		3 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде.	
		4 Употребление артиклей в устной и письменной речи.	
Тема 1.4.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Медицинский колледж. Оборот there is / there are.		1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже	
		2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	
		3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	
		4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	
Тема 1.5.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
В терапевтическом отделении.		1 Изучение лексического минимума по теме.	
		2 Изучение степеней сравнения прилагательных.	

1	2	3	4
Имя прилагательное	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении»		
Тема 1.6. Диалог У врача. Числительное. Tobe	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода 2 Составление устного высказывания о посещении врача 3 Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме Изучение глагола tobe. Числительное.	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа по разделу 1: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении», «Гипертония»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 5. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 6. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		65	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Части тела Глагол to have	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2 Употребление глагола tohave 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	4 (0/4)	2
Тема 2.2. Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела человека»	4 (0/4)	2
Тема 2.3. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление предлогов места, времени, направления	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 2.4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека». Модальные глаголы.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» 2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о строении скелета человека. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.	4 (0/4)	2
Тема 2.5. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 4 Изучение Present Simple Tense	4 (0/4)	2
Тема 2.6. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 3 Изучение Present Simple Tense	4 (0/4)	2
Тема 2.7. Systems of the body. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Системы человеческого организма». 2 Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о человеческом организме. 3 Составление устного высказывания о системах человеческого организма. 4 Изучение Present Simple Tense.	4 (0/4)	2
Тема 2.8. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3 Изучение The Present Continuous Tense.	4 (0/4)	2
Тема 2.9. . Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».	4 (0/4)	2

1	2	3	4
	3 Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.10. Лёгкие. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
3	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
4	Употребление The Present Continuous Tense. в устной и письменной речи.		
Тема 2.11. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» Составление устного высказывания о пищеварительной системе.		
Тема 2.12. Головной мозг. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о головном мозге на иностранный язык.		
2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг»		
3	Составление устного высказывания по теме Мозг.		
4	Изучение The Present Perfect Tense.		
Тема 2.13. Андреас Везалий-врач и анатом... The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		
1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста Andreas Vesalius.		
2	Составление устного высказывания по теме урока А.Везалий О строении человеческого тела.		
3	Изучение The Present Perfect Tense.	4 (0/4)	2
Тема 2.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		
1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
4	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа по разделу 2:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Бронхит», «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы», «Анатомическое строение тела человека»;</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</p> <p>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</p> <p>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	13	
Раздел 3. История медицины		10	
<p>Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Continuous Tense.</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.</p> <p>2 Изучение ThePresentPerfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p> <p>3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»</p>	4 (0/4)	2
<p>Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. ThePresentPerfect Continuous Tense.</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.</p> <p>2 Беседа о жизни ученых-медиков России.</p> <p>3 ИзучениеThePresentPerfect Continuous Tense</p> <p>4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»</p>	4 (0/4)	2
	<p>Самостоятельная работа по разделу 3:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
Раздел 4. Медицинские учреждения		45	

1	2	3	4
Тема 4.1. Здравоохранение Российской Федерации. ThePresentPerfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление ThePresentPerfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	4 (0/4)	2
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения Российской Федерации. ThePast Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 3 The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4 (0/4)	2
Тема 4.3. Поликлиника. ThePast Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Употребление ThePast Simple Tense.в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	4 (0/4)	2
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры поликлинике. ThePastSimpleTense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2 Устное высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3 Изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»	4 (0/4)	2
Тема 4.5. Аптека. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2 ИзучениеThePast Continuous Tense. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 4.6.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Лекарственные препараты The Past Continuous Tense.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		
Тема 4.7. Больница.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
The Past Continuous Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		
Тема 4.8.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense	1 Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. 2 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
Тема 4.9.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		
	Самостоятельная работа по разделу 4: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Осмотр пациента», «Больница», «Сбор анамнеза»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	9	

1	2	3	4
Раздел 5. Микробиология		30	
Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Tense	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	4 (0/4)	2
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».	4 (0/4)	2
Тема 5.3. Вирусы. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2 Составление устного высказывания о вирусах. 3 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».	4 (0/4)	2
Тема 5.4 Лабораторные исследования крови. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. 3 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»	4 (0/4)	2
Тема 5.5. Иммунная система. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 5.6. Витамины. The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4 Изучение The Future SIMPLE Tense. Самостоятельная работа по разделу 5:	4 (0/4)	2
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. 4. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).	6	
Раздел 6. Болезни		35	
Тема 6.1. Грипп. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечения, профилактики. 2 Составление устного высказывания о гриппе 3 Употребление глагола The Future Continuous Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	4 (0/4)	2
Тема 6.2. Пневмония The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение TheFuture ContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	4 (0/4)	2
Тема 6.3. Туберкулёз The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о туберкулёзе. 3 Употребление TheFuture PerfectTense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 6.4. Детские болезни The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о детских болезнях. 3 Изучение The Future Perfect Tense 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»	4 (0/4)	2
Тема 6.5. Рак. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о раке. 3 Изучение. The Future Perfect Continuous Tense 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»	4 (0/4)	2
Тема 6.6. Гастрит. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гастрите. 3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»	4 (0/4)	2
Тема 6.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Модальные глаголы.	Содержание практического занятия: 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Микробиология». 2 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здоровый образ жизни». 3 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Болезни». 4. Изучение модальных глаголов	4 (0/4)	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа по разделу 6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	7	
Раздел 7. Первая медицинская помощь		20	
Тема 7.1. Ушиб Кровотечение. Обморок. Модальные глаголы can may must	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при	4 (0/4)	2
	Ушибах кровотечениях. 2 Изучение модальных глаголов . 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение Обморок.»		
Тема 7.2. The patients need your help. First aid.. Модальные глаголы may/might	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи . 2 Изучение модальных глаголов may/might 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «First aid»	4 (0/4)	2
Тема 7.3. Отравление. Модальные глаголы can /could	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2 Употребление модальных глаголов can /could в устной и письменной речи 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»	4 (0/4)	2
Тема 7.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах. 2 Изучение модальных глаголов must 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»	4 (0/4)	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа по разделу 7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Раздел 8. Проблемы современного человечества		20	
Тема 8.1.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Курение и его воздействие на человека.	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
Модальные глаголы и их заменители	2 Употребление модальных глаголов и заменителей в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 8.2.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Наркомания и ее воздействия на организм.	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
Вопросительные предложения.	2 Изучение вопросительных предложений в английском языке. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
Тема 8.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
СПИД.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		
Вопросительные предложения	2 Вопросительные предложения в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		
Тема 8.4.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	1 Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь».		
Participle I	2 Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества» 3. Изучение Participle I.		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа по разделу 8:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</p> <p>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</p> <p>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	4	
Раздел 9. Страноведение		55	
<p>Тема 9.1. Соединенное Королевство и Северной Ирландии. Participle I</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>2 Изучение Participle I.</p> <p>3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</p>	4 (0/4)	2
<p>Тема 9.2. Лондон – столица Великобритании. Participle II</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.</p> <p>2 Изучение Participle II</p> <p>3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»</p>	4 (0/4)	2
<p>Тема 9.3. Соединенные Штаты Америки. Participle II</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки</p> <p>2 Употребление Participle II в устной и письменной речи.</p> <p>3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»</p>	4 (0/4)	2
<p>Тема 9.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Герундий.</p>	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.</p> <p>2 Изучение Герундия.</p> <p>3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»</p>	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 9.5. Медицинское образование Великобритании. Наречие.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык. 2 Классификация наречий по значению и их употребление	4 (0/4)	2
Тема 9.6. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в США» Наречие.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Соединенных Штатов Америки на иностранный язык 2 Употребление наречий.	4 (0/4)	2
Тема 9.7. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Прямая и косвенная речь	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» 2. Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной речи.	4 (0/4)	2
Тема 9.8. Прямая и косвенная речь Москва-столица России. Лексико-грамматический материал по теме Москва –столица России».	Содержание практического занятия: 1 Лексико-грамматический материал по теме Москва –столица России» 2. » Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной речи	4 (0/4)	2

1	2	3	4
Тема 9.9. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России» Вопросительные предложения.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения в России. 2 Использование вопросительных предложений в устной и письменной речи.	4 (0/4)	2
Тема 9.10. Санкт-Петербург Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание практического занятия: 1 Лексико-грамматический материал по теме Санкт-Петербург Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	2 (0/2)	2
	Самостоятельная работа по разделу 9: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании», «Медицинское образование в Великобритании и США», «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. – 2016.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2017.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2017.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2017.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК. – 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества устной и письменной речи студентов при выполнении упражнений, тестов, при проведении • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • Оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности